

**PENGEMBANGAN KURIKULUM SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
MUTU SISWA SMK AHMAD YANI GURAH KEDIRI**

Tesis

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh

RIKI MUFTI ALI

NIM: 21504019

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2024**

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

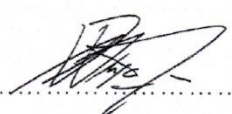
Prof. Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

1. 

Dr. ADDIN ARSYADANA, M.Pd.I.

NIP. 198808232015031008

2. 

Kediri, 19 Juni 2024

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

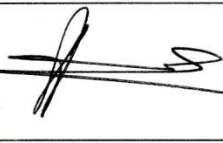
Tesis ini dengan judul **“PENGEMBANGAN KURIKULUM SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MUTU SISWA SMK AHMAD YANI GURAH KEDIRI”** ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 28 Juni 2024.

Tim Penguji,

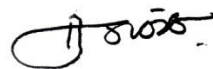
No Dosen Penguji

Tanda Tangan

- 1 **Dr. Andriani, MM**
NIP. 197301132003122001
Ketua Sidang / Penguji
- 2 **Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd**
NIP. 197106101998032001
Penguji Utama
- 3 **Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**
NIP. 197004121994032006
Penguji 1
- 4 **Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.**
NIP. 198808232015031008
Penguji 2



Kediri, 28 Juni 2024
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri,



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Riki Mufti Ali

NIM : 21504019

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Penelitian : Pengembangan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Siswa SMK Ahmad Yani Gurah

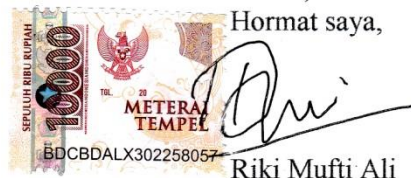
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 19 Juni 2024

Hormat saya,



Riki Mufti Ali

MOTTO

“Apa yang melewatkan ku, tidak akan pernah menjadi takdir ku, dan apa yang ditakdirkan untuk ku, tidak akan pernah melewatkan ku”

(Umar bin Khattab)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan
segala Rahmat, Taufiq serta Inayah kepada hamba-Nya.*

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Kami mengarap syafa'at-Mu di dunia dan di akhirat kelak.

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak saya Saifudin Zuhri Ibu saya Mai Saroh.
2. Kampus IAIN Kediri tercinta, program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam.
3. SMK Ahmad Yani Gurah.
4. Sekolah SMK, SMA se-Kabupaten Kediri.
5. Bangsa dan Negara Republik Indonesia.

Tesis ini saya persembahkan sebagai bentuk perkembangan terhadap ilmu yang saya dapatkan selama menjalani studi selama dua tahun ini. Semoga dapat menjadi pedoman keilmuan di masa depan.

ABSTRAK

RIKI MUFTI ALI: 21504019, Pengembangan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Siswa SMK Ahmad Yani, Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd. Dosen Pembimbing II, Dr. ADDIN ARSYADANA, M.Pd.I: Pascasarjana, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci : Pengembangan, Kurikulum, Mutu Siswa

Pengembangan kurikulum sebagai upaya perbaikan-perbaikan untuk mendapatkan kurikulum yang lebih baik lagi sangat diperlukan dalam dunia pendidikan yang terus berkembang sesuai dengan perubahan zaman dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Fokus penelitian 1) Bagaimana perencanaan pengembangan kurikulum sebagai upaya meningkatkan mutu siswa SMK Ahmad Yani? 2) Bagaimana pelaksanaan pengembangan kurikulum sebagai upaya meningkatkan mutu siswa SMK Ahmad Yani? 3) Bagaimana evaluasi pengembangan kurikulum sebagai upaya meningkatkan mutu siswa SMK Ahmad Yani?

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif, Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Keabsahan data dilakukan dengan uji triangulasi data, dan menggunakan deskripsi analitik.

Hasil penelitian pada tesis ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pengembangan kurikulum a) dengan melakukan rapat dipimpin oleh kepala sekolah dewan guru, waka, bersama komite sekolah menyusun tim penjamin mutu dan tim pengembangan kurikulum. b) Melakukan analisis kebutuhan program sekolah (kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, pelatihan, pengadaan sarana prasarana, kegiatan pendukung. c) Menyusun RKAS (Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah) berdasar analisis kebutuhan program, menyusun rencana serta instrumen evaluasi, pendampingan dan pengembangan dengan melihat berbagai sisi (guru, tenaga kependidikan, pelajar, orang tua dan komite sekolah. 2) Pelaksanaan pengembangan kurikulum a) dengan menggunakan kurikulum sinkronisasi atau gabungan antara kurikulum dari Alfamart dan kurikulum dari sekolah atau bisa disebut kurikulum merdeka. b) Standar model pembelajaran SMK Ahmad Yani tersebut adalah : Problem Based Learning Project Based Learning Cooperative Learning Discovery Learning. c) mengembangkan potensi peserta didik yang siap melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya dan menyiapkan peserta didik yang mampu memilih karir sehingga siap berkompetisi. d) Mengembangkan sikap kemandirian melalui kewirausahaan agar terserapnya lulusan di dunia kerja atau berwirausaha. 3) Evaluasi pengembangan kurikulum a) dengan melibatkan waka, tim penjamin mutu dan tim pengembang kurikulum bersama komite menyusun rencana serta instrumen evaluasi. b) Melaksanakan kurikulum operasional sekolah dengan evaluasi harian, 1 bulanan, 1 semester dan 1 tahun tahun pelajaran, kepala sekolah sebagai monitor langsung. c) Hasil guru-guru mapel yang dikumpulkan itu dibuat bahan evaluasi bersama kepala sekolah.

ABSTRACT

RIKI MUFTI ALI: 21504019, Curriculum Development as an Effort to Improve the Quality of Vocational School Students Ahmad Yani, Supervisor I, Prof. Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd. Supervisor II, Dr. ADDIN ARSYADANA, M.Pd.I: Postgraduate, Islamic Education Management Study Program, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2024.

Keywords: Development, Curriculum, Student Quality

Curriculum development as an effort to make improvements to obtain a better curriculum is very necessary in the world of education which continues to develop in accordance with changing times and advances in science and technology.

Research focus 1) How is curriculum development planned as an effort to improve the quality of Ahmad Yani Vocational School students? 2) How is curriculum development implemented as an effort to improve the quality of Ahmad Yani Vocational School students? 3) How is the evaluation of curriculum development as an effort to improve the quality of Ahmad Yani Vocational School students?

The results of the research in this thesis show that: 1) Curriculum development planning a) by holding meetings chaired by the principal, teacher council, deputy, together with the school committee to form a quality assurance team and a curriculum development team. b) Analyze school program needs (intracurricular, extracurricular activities, training, procurement of infrastructure, supporting activities. c) Prepare RKAS (School Activity Plan and Budget) based on program needs analysis, prepare plans and instruments for evaluation, mentoring and development by looking at various side (teachers, education staff, students, parents and school committee. 2) Implementation of curriculum development a) using a synchronized curriculum or a combination of the curriculum from Alfamart and the curriculum from the school or what could be called an independent curriculum. b) The standard learning model for Ahmad Yani Vocational School is: Problem Based Learning, Project Based Learning, Cooperative Learning, Discovery Learning. c) develop the potential of students who are ready to continue their education to the next level and prepare students who are able to choose a career so they are ready to compete. d) Developing an attitude of independence through entrepreneurship so that graduates are absorbed into the world of work or entrepreneurship. 3) Evaluation of curriculum development a) involving the deputy head, quality assurance team and curriculum development team together with the committee to prepare evaluation plans and instruments. b) Implementing the school's operational curriculum with daily, monthly, semester and academic year evaluations, with the principal as direct monitor. c) The collected results of the subject teachers are used as evaluation material with the school principal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul **“Pengembangan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Siswa SMK Ahmad Yani Gurah”** dengan baik. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan kelulusan guna memperoleh gelar Magister (S2) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kediri.

Keberhasilan dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini, diantaranya:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, mengarahakan, dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Kediri, yang telah memberikan pengetahuan selama masa studi di Pascasarjana IAIN Kediri.
6. Bapak Saifudin Zuhri Ibu Mai Saroh, yang senantiasa sabar dan memberikan semangat, kasih sayang, dan doa sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
7. SMK Ahmad Yani yang telah mengijinkan penulis untuk penelitian tesis.
8. Ayu Mutiara Sari yang senantiasa memberikan semangat.

9. Teman-teman seperjuangan di Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Angkatan 2022, yang senantiasa saling memberikan semangat untuk bersama-sama menyelesaikan masa studi.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, sehingga saran dari pembaca sangat diharapkan. Oleh karena itu bila ada kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan baik. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca untuk kemajuan kualitas Pendidikan kita, aamiin.

Kediri, 19 Juni 2024

Penulis,



Riki Mufti Ali

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Penegasan Istilah	17
G. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Pengertian Pengembangan Kurikulum	19
B. Perencanaan Pengembangan Kurikulum	20
C. Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum.....	26
D. Evaluasi Pengembangan Kurikulum	29
E. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum	31
F. Model-Model Pengembangan Kurikulum	37
G. Langkah-Langkah Pengembangan Kurikulum	42

H. Hubungan Pengembangan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Siswa	43
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	50
D. Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Pengecekan Keabsahan Data	54
G. Teknik Analisis Data	55
H. Tahap-Tahap Penelitian	58
I. Indikator Fokus Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Paparan Data	61
1. Perencanaan Pengembangan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Siswa SMK Ahmad Yani	61
2. Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Siswa SMK Ahmad Yani	66
3. Evaluasi Pengembangan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Siswa SMK Ahmad Yani	73
B. Temuan Penelitian	80
1. Perencanaan Pengembangan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Siswa SMK Ahmad Yani	80
2. Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Siswa SMK Ahmad Yani	81

3. Evaluasi Pengembangan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Siswa SMK Ahmad Yani.....	82
BAB V PEMBAHASAN	84
A. Perencanaan Pengembangan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Siswa SMK Ahmad Yani	84
B. Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Siswa SMK Ahmad Yani	88
C. Evaluasi Pengembangan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Siswa SMK Ahmad Yani	93
BAB VI PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi Teoritis Dan Praktis	98
1. Implikasi Teoritis	98
2. Implikasi Praktis	99
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105
LAMPIRAN	106