

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis temukan dapat ditarik kesimpulan bahwa Pengembangan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Siswa SMK Ahamd Yani Gurah telah berjalan dengan baik sesuai tujuan pendidikan, salah satunya untuk menyiapkan peserta didik untuk dapat berkembang meningkatkan potensi dengan pedoman pengembangan kurikulum.

1. Perencanaan pengembangan kurikulum sebagai upaya meningkatkan mutu siswa SMK Ahmad Yani. Sebelum mengimplementasikan kurikulum SMK Ahmad Yani melakukan tahapan-tahapan sebagai berikut : 1) Analisis Kebutuhan, 2) Pengorganisasian Materi 3) Pengembangan Alat Evaluasi.
2. Pelaksanaan pengembangan kurikulum sebagai upaya meningkatkan mutu siswa SMK Ahmad Yani. Pengembangan kurikulum SMK Ahmad Yani memformulasikan isi daripada kurikulum sebagai berikut : 1) Komponen Tujuan 2) Komponen Materi Kurikulum 3) Pengembangan Strategi Pembelajaran.
3. Evaluasi pengembangan kurikulum sebagai upaya meningkatkan mutu siswa SMK Ahmad Yani. Tahapan evaluasi yang dilakukan di SMK Ahmad Yani sebagai berikut : 1) Evaluasi Perencanaan Pengembangan Kurikulum 2) Evaluasi Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum 3) Pemanfaatan Pengembangan Kurikulum.

B. Implikasi Teoritis Dan Praktis

1. Implikasi Teoritis

Implikasi dari penelitian ini merupakan kontribusi konsep teori pengembangan kurikulum sebagai upaya peningkatan mutu siswa yang terdiri dari perencanaan pengembangan kurikulum, pelaksanaan

pengembangan kurikulum, evaluasi pengembangan kurikulum. Berdasarkan hasil penelitian memberi implikasi teoritis, terhadap pengembangan kurikulum salah satu temuan menunjukkan bahwa dalam mengkonsep pengembangan kurikulum memerlukan integrasi (keterkaitan), kesiapan dalam pengembangan dan kepiawean dalam pengembangan kurikulum.

Dalam kegiatan pendidikan, pengembangan kurikulum merupakan komponen yang memiliki sifat dinamis serta mempunyai kedudukan yang sangat penting sehingga perlu ada penyesuaian dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dengan budaya dan kebutuhan masyarakat. Pengembangan kurikulum memiliki lima prinsip, yaitu: relevansi, kesinambungan, fleksibilitas, efektifitas, efisiensi.

2. Implikasi Praktis

Memberikan kontribusi pemikiran dan contoh terhadap pengembangan kurikulum upaya meningkatkan mutu siswa di sekolah atau madrasah lainnya.

C. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan berupa pemikiran yang digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pengembangan kurikulum

1. Bagi SMK Ahmad Yani, sebagai bahan evaluasi dan khasanah keilmuan dalam meningkatkan mutu siswa agar bisa mengarahkan siswa yang bermanfaat di masyarakat, negara dan agama. Menyiapkan siswa agar terserap dalam dunia kerja maupun perguruan tinggi.
2. Bagi sekolah lain untuk menjadikan SMK Ahmad Yani sebagai contoh sekolah yang menggunakan pengembangan kurikulum untuk diterapkannya pengembangan kurikulum di sekolah.