BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi

1. Proses Pengembangan Media Big Book

Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk Media *big book*. Media *big book* ini dikembangkan dengan model ADDIE, model penelitian ini menggunakan beberapa prosedur diantaranya yaitu analysis, design, development, implementation and evaluation. Tahap pertama dimulai dengan melakukan analisis kebutuhan dan analisis karakteristik peserta didik. Kemudian Tahap design yaitu tahap dimana produk dirancang, tahap pengembangan proses melakukan validasi kepada para ahli. Implementasi dilakukan dengan peserta didik kelas II, selanjutnya evaluasi dengan angket yang diberikan peserta didik untuk mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan.

2. Kelayakan Media *Big Book*

Pengembangan Media *big book* ini dilakukan validasi kepada para ahli seperti ahli bahasa, ahli media serta ahli materi penjelasan selengkapnya sebagai berikut :

a. Ahli media pembelajaran

Ahli media Pembelajaran adalah Ahli/dosen yang berpengalaman dalam bidang pengembangan media pembelajaran. Hasil validasi dilakukan untuk mengetahui kelayakan design media pembelajaran yang disajikan, berdasarkan hasil analisis data dari angket ahli design

mendapatkan skor rata-rata (77%) sehingga termasuk kategori "Layak" untuk digunakan.

b. Ahli materi pembelajaran

Ahli materi ini adalah dosen yang menguasai materi aksara Jawa dan Guru yang memahami tentang kurikulum pembelajaran di SDN Cengkok Kecamatan Tarokan. Berdasarkan analisis data pada ahli materi 1 memperoleh hasil (77%) sehingga masuk kategori "Layak" untuk digunakan sedangakan pada ahli materi 2 memperoleh hasil (87%) sehingga termasuk dalam kriteria "Sangat Layak" digunakan.

c. Ahli bahasa

Ahli bahasa adalah dosen yang mendalami ilmu bahasa dengan kajian ilmiah. Berdasarkan analisis data pada ahli bahasa memperoleh hasil (80%) sehingga masuk kategori "Layak" untuk digunakan.

3. Keefektifan Media *Big Book*

Hasil analisis data dari hasil pretest dan posttest menunjukkan adanya peningkatan. Dimulai dari uji coba kelompok kecil hasil *pretest* memperoleh rata-rata 56 dan nilai *posttest* 89. Perolehan nilai terendah pada *posttest* yaitu 80 dan nilai tertinggi 100. Sedangkan pada tahap uji coba kelompok besar hasil nilai *pretest* memperoleh rata-rata 55 dan nilai *posttest* 88. Perolehan nilai terendah pada *posttest* adalah 75 dan nilai tertinggi 100.

Berdasarkan data diatas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang siginifikan terhadap penggunaan media *big book* pada peningkatan kemampuan membaca siswa kelas II di SDN Cengkok Kecamatan Tarokan, dari penjelasan diatas dapat dikatakan media *big book* ini efektif digunakan serta dapat meningkatkan kemampuan membaca.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

- a. Bagi Peneliti, Diharapkan hasil pembuatan media ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam pembuatan maupun pengembangan media pembelajaran selanjutnya.
- b. Bagi Peserta Didik, Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu peserta didik untuk memahami materi serta memperoleh pengalaman belajar yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik
- c. Bagi Guru, Diharapkan dapat memudahkan guru ketika melakukan proses pembelajaran dan dapat meningkatkan kreativitas guru dalam memanfaatkan media pembelajaran
- d. Bagi Sekolah, Dapat dijadikan sebagai masukan dalam meningkatkan keefektifan pembelajaran dan diharapkan media pembelajaran ini dapat menumbuhkan minat belajar siswa
- e. Bagi Orang Tua, Sebagai masukan kepada orang tua agar mereka tidak memasrahkan tanggung jawab pendidikan anak kepada

sekolah saja, tetapi mereka mempunyai tanggung jawab yang sama dalam meningkatkan perkembangana potensi anak.

2. Saran Diseminasi

Pengembangan media *big book* ini dapat digunakan mulai dari kelas I, II, dan III sesuai dengan materi yang diajarkan, namun penyebaran produk pengembangan harus tetap memperhatikan dan mempertimbangkan karakteristik dari peserta didik terlebih dahulu.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan, maka dapat disarankan sebagai berikut :

- a. Desain media lebih dikembangkan lagi agar lebih menarik minat pembaca atau peserta didik
- b. Pengembangan produk lebih lanjut peneliti lain bisa mengganti kertas dengan yang lebih ekonomis dan ramah lingkungan.