

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II SDN
CENGKOK KECAMATAN TAROKAN**

SKRIPSI



OLEH :

BINTI ZAHROTUL QORIYAH

20206004

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II SDN
CENGKOK KECAMATAN TAROKAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan

Disusun Oleh:

**Binti Zahrotul Qoriyah
NIM. 20206004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Binti Zahrotul Qoriyah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan oleh dewan penguji

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II SDN CENGKOK
KECAMATAN TAROKAN “**

Disusun Oleh:

BINTI ZAHROTUL QORIYAH

NIM. 20206004

Telah Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 196608111999032002



Dr. Khainuddin, S.Pd. I., M.Ag

NIDN. 2103058505

HALAMAN PENGESAHAN

"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II SDN CENGKOK KECAMATAN TAROKAN "

BINTI ZAHROTUL QORIYAH

NIM. 20206004

Telah diujikan di depan Sidang Munasqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 27 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP. 198709232023212043

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 196608111999032002

3. Penguji II

Dr. Khainuddin, S.Pd.I., M.Ag

NIDN. 2103058505

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 21 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Binti Zahrotul Qoriyah
NIM : 20206004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai daftar rujukan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 10 Agustus 2024

The image shows a handwritten signature in black ink over a rectangular METPOST stamp. The stamp is from PT. POS Indonesia and includes the text 'METPOST', 'TAMPEL', and a tracking number '1BANX005125293'. The signature is written in a cursive style.

NIM. 20206004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Binti Zahrotul Qoriyah

NIM : 20206004

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah

E-mail address : qoriyahbinti@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Pembelajaran *BIG BOOK* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN Cengkok Kecamatan Tarokan

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 11 Juni 2025

Penulis

(Binti Zahrotul Qoriyah)
nama terang dan tanda tangan

HALAMAN MOTTO

اقْرَأْ ۚ عَلَّقِيَ مِنْ سَانٍ الْإِنِّ خَلَقَ ۙ خَلَقَ الَّذِي رَبِّكَ بِاسْمِ اقْرَأْ
هـ يَعْلَمُ ۚ لَمْ مَا الْإِنْسَانَ عَلَّمَ ۙ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الَّذِي ۙ الْأَكْرَمُ وَرَبُّكَ

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia. 4. Yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Q.S. Al-Alaq ayat 1-5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan karunia serta kemurahan-Nya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban penulis dapat terselesaikan. Sholawat beserta salam Allah SWT semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW. Oleh karena itu dengan rasa Bahagia dan penuh syukur penulis persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Diri penulis sendiri, Binti Zahrotul Qoriyah yang sejauh ini sudah jatuh bangun berkorban tenaga dan waktu demi meraih secuil cita-cita. Semoga hasil tercapai bisa menambah kebahagiaan untuk diri penulis dan orang-orang terkasih
2. Ibu penulis, Ibu Srikah Agustina yang tak henti-hentinya memberi dukungan. Terima kasih sudah melahirkan putri pertamamu ini
3. Bapak penulis, Bapak Nur Salam. Terima kasih atas usahanya. Terima kasih atas segalanya
4. Kedua pembimbing penulis, Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I., M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam membimbing penulis, memberikan arahan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas ilmu yang luar biasa.
5. Bapak Drs. Totok Mujiyanto, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Cengkok Kecamatan Tarokan yang telah memberikan kesempatan, waktu untuk melakukan penelitian di SDN Cengkok Kecamatan Tarokan dan seluruh dewan guru yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian yang diperlukan dalam penelitian ini.
6. Seluruh narasumber dan siswa-siswi kelas II SDN Cengkok Kecamatan Tarokan yang telah bekerjasama dalam proses penelitian, semoga memudahkan pendidikannya dan diberikan kemanfaatan ilmunya.
7. Ibu Tutik Dinur Rofiah M.Pd.I selaku Dosen PGMI IAIN Kediri sekaligus dosen ahli materi yang telah membantu memberikan penilaian terhadap media *big book* yang dikembangkan.

8. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd selaku Dosen PGMI IAIN Kediri sekaligus dosen ahli media yang telah membantu memberikan penilaian terhadap media *big book* yang dikembangkan.
9. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd. selaku Dosen Tadris Bahasa Indonesia sekaligus dosen ahli bahasa yang telah membantu memberikan penilaian terhadap media *big book* yang dikembangkan
10. Adik-adik tercinta penulis, Khafidzoh Nur Badi'ah dan Muhammad Mishbah Nur Ramadhan yang selalu menjadi penyemangat, memberi kekuatan dibalik kelucuannya, dan selalu merindukan kepulangan penulis.
11. Untuk teman seperjuangan penulis baik dari PGMI20A, teman-teman seperjuangan di posko KKN maupun teman-teman seperjuangan di organisasi PMII, HMPS, dan SEMA Institut
12. Untuk support system terbaik penulis, rumah ketiga setelah orang tua dan organisasi yaitu sahabat Moch. Noer Rizq Miftakhul Khusna. Terima kasih untuk seluruh *effort* dan dukungan yang diberikan sehingga penulis bisa sampai titik ini.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu, mendukung, dan memberikan do'a dengan tulus dan ikhlas hingga terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

Binti Zahrotul Qoriyah, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag, *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN Cengkok Kecamatan Tarokan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024

Kata kunci: Pengembangan media pembelajaran, *Big Book*, kemampuan membaca, siswa kelas II.

Media berbasis visual yaitu suatu alat bantu dalam penyampaian materi dengan melibatkan indera penglihatan. Penelitian ini mengembangkan media pembelajaran visual yaitu *Big book* untuk menarik minat membaca peserta didik. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah: (1) Untuk mengembangkan media pembelajaran yaitu media buku besar kelas II di SDN Cengkok Kecamatan Tarokan; (2) Untuk mengetahui kelayakan pengembangan produk media *Big Book* bagi peserta didik kelas II SDN Cengkok Kecamatan Tarokan; dan (3) Untuk mengetahui keefektifan media *Big Book* bagi kelas II SDN Cengkok Kecamatan Tarokan.

Jenis penelitian ini penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE yang menggunakan lima tahap meliputi *analysis, design, development, implementation and evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cengkok Kecamatan Tarokan dengan subjek penelitian yaitu kelas II yang terdiri dari 24 peserta didik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan media pembelajaran *big book* melewati beberapa tahap. Tahap analisis meliputi analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis karakteristik peserta didik. Selanjutnya tahap perancangan meliputi perancangan materi dan perancangan konten *big book*. Setelah perancangan dilanjutkan tahap pengembangan sesuai dengan rancangan yang telah dibuat. Langkah selanjutnya yaitu tahap implementasi atau uji coba produk yang telah di validasi dan di revisi. Langkah evaluasi dilakukan di setiap tahap untuk memperbaiki kelayakan media; (2) Kelayakan media *big book* didapat dari validasi beberapa ahli dan respon dari guru dan peserta didik. Hasil validasi ahli bahasa memperoleh presentase sebesar 80%, dengan kriteria layak, pada tahap ahli media mendapatkan nilai kelayakan 77% dengan kriteria layak, pada tahap ahli materi memperoleh presentase sebesar 72% dengan kriteria layak, tahap terakhir yaitu angket respon guru terhadap (materi) memperoleh presentase sebesar 87% dengan kriteria sangat layak. Hasil angket respon peserta didik kelompok kecil sebesar 95% dengan kategori sangat layak, sedangkan uji coba kelompok besar mendapatkan nilai 94% dengan kategori sangat layak; (3) Keefektifan media *big book* didapat dari hasil *Pretest* dan *posttest*. *Pretest* dan *posttest* kelompok kecil memperoleh nilai 56 dan 89. Sedangkan hasil *pretest* dan *posttest* kelompok besar memperoleh nilai 55 dan 88. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II SDN Cengkok Kecamatan Tarokan.

ABSTRACT

Binti Zahrotul Qoriyah, Supervisor Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd and Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag, *Development of Big Book Learning Media to Improve Reading Ability of Grade II Students of SDN Cengkok, Tarokan District, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024*

Keywords: Development of learning media, Big Book, reading ability, grade II students.

Visual-based media is a tool to help deliver material by involving the sense of sight. This study developed visual learning media, namely Big Book, to attract students' interest in reading. The objectives of this research and development are: (1) To develop learning media, namely big book media for class II at SDN Cengkok, Tarokan District; (2) To determine the feasibility of developing Big Book media products for class II students at SDN Cengkok, Tarokan District; and (3) To determine the effectiveness of Big Book media for class II SDN Cengkok, Tarokan District.

This type of research is Research and Development (R&D) research with the ADDIE research model which uses five stages including analysis, design, development, implementation and evaluation). This research was conducted at SDN Cengkok, Tarokan District with research subjects, namely class II consisting of 24 students.

The results of this study indicate that: (1) The development of big book learning media goes through several stages. The analysis stage includes needs analysis, curriculum analysis and analysis of student characteristics. Furthermore, the design stage includes material design and big book content design. After the design, the development stage is continued according to the design that has been made. The next step is the implementation stage or product trial that has been validated and revised. Evaluation steps are carried out at each stage to improve the feasibility of the media; (2) The feasibility of the big book media is obtained from the validation of several experts and responses from teachers and students. The results of the validation of language experts obtained a percentage of 80%, with the criteria of being feasible, at the media expert stage the feasibility value was 77% with the criteria of being feasible, at the material expert stage the percentage was 72% with the criteria of being feasible, the last stage, namely the teacher response questionnaire on (material) obtained a percentage of 87% with the criteria of being very feasible. The results of the small group student response questionnaire were 95% with the category of being very feasible, while the large group trial obtained a value of 94% with the category of being very feasible; (3) The effectiveness of the big book media was obtained from the results of the Pretest and posttest. The pretest and posttest of the small group obtained scores of 56 and 89. Meanwhile, the results of the pretest and posttest of the large group obtained scores of 55 and 88. So it can be concluded that the media developed is effective in improving the reading skills of class II students of SDN Cengkok, Tarokan District.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Alhamdulillah, puji Syukur kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul " Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN Cengkok Kecamatan Tarokan" untuk mendapatkan gelar Sarjana atau Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Sholawat serta salam semoga tetap senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW. Penyelesaian karya skripsi ini tidak luput dari berbagai bantuan dari semua pihak yang memberikan masukan dan semangat kepada penulis. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I., M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam membimbing saya, memberikan arahan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Totok Mujiyanto, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Cengkok Kecamatan Tarokan beserta seluruh jajarannya.
6. Orang tua, keluarga besar, sahabat atas dukungan dan doa-doa yang telah disempatkan.
7. Keluarga besar SDN Cengkok Kecamatan Tarokan, khususnya peserta didik kelas II yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
8. Dan seluruh teman-teman angkatan 2020, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan sebagai upaya dalam pembaharuan penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Kediri, 10 Agustus 2024

Penulis

Binti Zahrotul Qoriyah

Nim. 20206004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pengembangan Media Pembelajaran	15
B. Media Pembelajaran.....	21
C. Media Big Book.....	22
D. Kemampuan Membaca	30
E. Karakteristik Siswa Kelas II.....	32
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	37
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan	37
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	38
C. Uji Coba Produk	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57

A.	Penyajian Data Uji Coba	57
B.	Analisis Data	71
C.	Revisi Produk	79
D.	Pembahasan	83
BAB V	KAJIAN DAN SARAN	87
A.	Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	87
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut....	89
	DAFTAR PUSTAKA.....	91
	LAMPIRAN	95
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 3.1 Pedoman Observasi	45
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	47
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	51
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	52
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	54
Tabel 3.9 Kategori Penskoran	55
Tabel 3.10 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator	56
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Kebutuhan.....	58
Tabel 4.2 Analisis Kurikulum	58
Tabel 4.3 Media <i>Big Book</i>	61
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media	63
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi 1	64
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi 2	65
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa	66
Tabel 4.8 Kritik Dan Saran Dari Validator	67
Tabel 4.9 Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil).....	68
Tabel 4.10 Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar)	69
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> (Kelompok Kecil).....	70
Tabel 4.12 Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> (Kelompok Besar)	70
Tabel 4.13 Hasil Analisis Validasi Ahli Media	71
Tabel 4.14 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi 1.....	73

Tabel 4.15 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi 2.....	74
Tabel 4.16 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa.....	75
Tabel 4.17 Hasil Analisis Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil)	76
Tabel 4.18 Hasil Analisis Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar).....	76
Tabel 4.19 Analisis Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kecil.....	78
Tabel 4.20 Analisis Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelompok Besar	78
Tabel 4.21 Revisi Tahap Pembimbing	79
Tabel 4.22 Revisi Tahap Validasi Ahli Media	80
Tabel 4.23 Revisi Tahap Validasi Ahli Materi.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kelayakan	19
Gambar 3.1 Tahap ADDIE.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	95
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	97
Lampiran 4 Tampilan Produk Pengembangan	98
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media	99
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	104
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	114
Lampiran 8 Hasil Turnitin.....	116
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian Sekolah	118