

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim Rofi'ie. "Pendidikan Karakter Adalah Suatu Keharusan." *Fakultas Hukum Universitas Brawijaya* 1, no. 1 (2017): 113–128.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Makassar: CV. syakir Media Press, 2021.
- Adnyana, I Nyoman Widhi. "Penilaian Hasil Proses Pembelajaran (Rangkuman Pustaka)" (n.d.): 1–5.
- Alauddin, Firman, Wasehudin Wasehudin, and Zikri Alwi Haetami. "Pengaruh Media Sosial Dan Game Online Terhadap Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Masyariqul Anwar Caringin." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2023): 65–84.
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. "Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146–150.
- Ardiana, Reni. "Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Dalam Pendidikan Anak Usia Dini." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2022): 1–12.
- Armstrong, Thomas. "MULTIPLE INTELLIGENCES IN THE CLASSROOM." *RELC Journal* 28, no. 2 (2021): 165–171.
- Arna Purtina, Fathul Zannah, Ahmad Syarif. "Inovasi Pendidikan Melalui P5: Memperkuat Karakter Siswa Dalam Kurikulum Merdeka." *Pedagogik Jurnal Pendidikan* 19 (2024): 147–152.
- Asiyani, Gusti, Siti Nor Asiah, and Okta Sulistiyo Rina Hatuwe. "Pengaruh

- Hubungan Orangtua Dan Anak Dalam Pembentukan Karakter Anak.” *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies* 3, no. 2 (2023): 61–72.
- Asmuni, Asmuni. “Konsep Akhlaq Sebagai Penggerak Dalam Islam.” *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2017).
- Atika, Naura. “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Di MIN 04 Seluma” (2021).
- Azizan, Nashran, and Rahmadani Tanjung. “Pengaruh Model PjBL Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman* 8, no. 01 (2020): 110–126.
- Azizeh, Siti Nur. “Metode Kisah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Bercerita Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MI.” *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman* 7, no. 1 (2021): 88–114.
- Badawi. “Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Akhlak Mulia Di Sekolah.” *Seminar Nasional Pendidikan* (2019): 207–218.
- Berliana, Dinda, and Cucu Atikah. “Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Citra Pendidikan* 3, no. 3 (2023): 1108–1117.
- Buchory, M.s. *Guru: Kunci Pendidikan Nasional*. Edited by Joko Indro Cahyono. Yogyakarta: leutikaprio, 2012.
- Choli, Ifham. “Problematika Pendidikan Karakter Pendidikan Tinggi.” *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2020): 55–66.
- Dalmeri, Dalmeri. “Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam Educating For Character).” *Al-Ulum* 14,

no. 1 (2014): 271.

<https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/260>.

Dedi Arianto, Sri Wahyuni, Anang Silahudin. “Pembinaan Pendidikan Karakter Berbasis Agama Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Di Kecamatan Belitang.” *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2020): 108–136.

Dewi, Mia Roosmalisa. “Kelebihan Dan Kekurangan Project-Based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka.” *Inovasi Kurikulum* 19, no. 2 (2022): 213–226.

Eka Yanuarti. *KI HAJAR DEWANTARA "Pemikiran Dan Perjuangannya"*. Vol. 1. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 1977.

Eko Supria, and Wedra Aprison. “Penerapan Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Keagamaan Di SDIT Al Azhar Darul Jannah Bukittinggi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama* 1, no. 1 (2023): 93–101.

Fadilah, Rabi’ah, Wahab Syakhirul Alim, Ainu Zumrudiana, Iin Widya Lestari, Achmad Baidawi, Alinea Dwi Elisanti. *Pendidikan Karakter. Edukasi Islami*. Vol. 3. Bojonegoro: CV. AGRAPANA MEDIA, 2021.
<https://doi.org/10.47766/saree.v3i2.625>.

Fauziah, Novitasari Ajat Rukajat Debibik Nabilatul. “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Kelas VII Di SMP Al-Mushlih Karawang.” *AL YASINI: jurnal Hasil Kajian dan Penelitian dalam Bidang Keislaman dan Pendidikan* 05, no. 36 (2020): 450–461.

Frastika, Anggi Fras. “Problematika Implementasi Kurikulum Dan Pembelajaran

- Pendidikan Karakter Di Indonesia.” *Journal Educational of Indonesia Language* 3, no. 2 (2022): 18–26.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Bandung: ALFABETA, 2022.
- Hasan, Zubaidi, and Zubairi Zubairi. “Strategi Dan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak.” *TARQIYATUNA* 2, no. 1 (2023): 38–47.
- Hasanah, Faridatul, and Chodidjah Makarim. “Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Kota Bogor.” *Jurnal Kependidikan dasar Islam Berbasis Sains* 4, no. 5 (2019): 218–222.
- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi.” *Jurnal at-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21.
- Heriyansyah, Heriyansyah. “Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah.” *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 01 (2018): 116–127.
- Hidayati, Wiji, S Syaefudin, and Umi Muslimah. *MANAJEMEN KURIKULUM DAN PROGRAM PENDIDIKAN (Konsep Dan Strategi Pengembangan)*. Semesta Aksara. Bantul: Semesta Aksara, 2021.
- Idris, M. Arif, and Suroto. “Problematisa Pembentukan Karakter Di Lembaga Pendidikan Dayah.” *At-Ta’Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* 13, no. 2 (2022): 186–200.
- Ihsani, Nurul, Nina Kurniah, and Suprpti. “HUBUNGAN METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBELAJARAN DENGAN DISIPLIN ANAK USIA DINI” 3, no. 1 (2021): 1–23.

Jainap. “Metode Ceramah Dalam Belajar Dan Pembelajaran” (2022).

<http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/u5fyq>.

Jamila, Nashiro. “DAMPAK BURUK KURANGNYA PENGAWASAN ORANGTUA DALAM MEMILIH TONTONAN ANAK.” *Jurnall Inovasi Pendidikan* 6, no. 1 (2024): 52–61.

<https://journalpedia.com/1/index.php/jip/article/view/1285>.

Jasmiaara, Mutiara, and Ari Ginanjar Herdiansah. “Kenakalan Remaja Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Di Bandung: Studi Pendahuluan.” *Aliansi: Jurnal Politik, Keamanan dan hubungan Internasional* 2021, no. September (2021): 169–174.

Karim, Abdul. “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa Di MTs PAB 2 Sampali” (2017): 1–130.

Kesuma, Dharma. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya, 2012.

Magdalena, Ina, Romita Umayyah Hadi, Sarah Delilah, and Erika Puspita Dewi. “Strategi Pembentukan Karakter Siswa Di SD Negeri Cikokol 4.” *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 2, no. 3 (2020): 439–452.

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.

Mahesha, Abdi, Dinie Anggraeni, and Muhammad Irfan Adriansyah.

“Mengungkap Kenakalan Remaja: Penyebab, Dampak, Dan Solusi.”

PRIMER : Jurnal Ilmiah Multidisiplin 2, no. 1 (2024): 16–26.

Mannan, Audah. *PENGANTAR STUDI AQIDAH Dan AKHLAK*. Alauddin Press. Vol. 135. Makassar: Alauddin Press, 2011.

Marfu, Nurry, Sari Madani Rambe, Muslim Affandi, and Mhd Subhan. “Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Journal of*

Education Research 0738, no. 4 (2022): 6001–6005.

Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. 1st ed. Jakarta: Amzah, 2015.

Maulida, Ali. “Penerapan Metode Keteladanan Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Walidain Ciampea Bogor” 4, no. 1 (2024): 32–41.

Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–151.

Muadzin, Luthfi Anis, Romelah. “Implementasi Metode Keteladanan Pada Pembelajaran Akhlak Di SMP Muhammadiyah Boarding School Tarakan.” *Jurnal kajian Pendidikan Islam* 2 (2025).

Mufida, Sabrina, Sekolah Tinggi, Agama Islam, and Negeri Bengkalis. “Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa.” *JURNAL MEDIA AKADEMIK* 2, no. 6 (2024): 3031–5220.

Muhammad Amri, La Ode Ismail Ahmad, Muhammad Rusmin. *Aqidah Akhlak. Jurnal Ilmiah*. Vol. 10. Yogyakarta: Semesta Aksara, 2018.

Munawaroh, N, CMSP Widuri, and ... “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil ’Alamin Pada Siswa Kelas X.” *Jurnal Intelek Dan ...*, no. 2 (2024): 1587–1601.
<https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/187>.

Muslimin, Nuni Ihda Cahyati. “STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK DI ERA ABAD 21 DALAM PERSPEKTIF AL-QUR’AN.” *Premiere* 33, no. 1 (2022): 51–64.

Muzakkir, M. Yusuf T, Nurismi, and Rismawati MS. “Penerapan Metode Nasihat Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengerjakan Ibadah Salat Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II.” *Al asma : Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (2022): 110. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alasma/article/view/30304/15959>.

Nasihatun, Siti. “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam.” *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan* 3, no. 1 (2019): 321–326.

Ni Putu Suwardani. “*QUO VADIS*” *Pendidikan Karakter Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermartabat*. Unhi Press. Denpasar: UNHI PRESS, 2020.

Ningrum Diah. “Kemerosotan Moral Di Kalangan Remaja: Sebuah Penelitian Mengenai Parenting Styles Dan Pengajaran Adab.” *Unisia XXXVII*, no. No. 82 (2021): 18–30.

Nur Chanifah, Abu Samsudin. “Pendidikan Karakter Islami : Pendidikan Karakter Ulul Albab Dalam AL Qur’an.” *I* (2019).
<https://thesiscommons.org/v92zj/%0Ahttps://thesiscommons.org/v92zj/download?format=pdf>.

Nur Hakim, Moh. Nasrul Amin, Mukh.Nursikin. “EFEKTIVITAS METODE KETELADANAN DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI MA TARBIYATUT THOLABAH LAMONGAN” 9985 (2024): 158–168.

Nur Laili, Afrida, Yuda Pratama. “Implementasi Metode Komunikasi Persuasif Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Siswa Kelas VIII Di SMP Darussalam Kalibaru.” *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika* 2, no. 2 (2024): 413–423. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i2.650>.

- Nurhasanah, Martunis, Novin Asril Lubis, and Ghanda Arsenda. "Pengawasan Orang Tua Terhadap Aktivitas Anak Menggunakan Media Internet Di SMA Lab School Unsyiah." *Pencerahan* 17, no. 1 (2023): 21–37.
<http://jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/view/81%0Ahttps://jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/download/81/64>.
- Nurhayati, Hayatun Sabariah. "Konsep Pendidikan Anak Berkarakter Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali." *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2024): 142–151.
- Parhun, Muhamad. "Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Samawa Sumbawa Besar Tahun Pelajaran 2020/2021" (2021): 1–160.
- Purwoko, Budo. *Pendekatan Konseling*. Purwokerto: CV. Pena Persada, 2020.
- Putri Rahayu, Ucup Supriatna. "Hubungan Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Perilaku Siswa." *Journal of Nusantara Education* 2, no. 1 (2023): 25–33.
- Rahayu, Fanny Septiany. "Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik." *Indonesian Journal of Educational Counseling* 8, no. 1 (2024): 130–134.
- Rahayu, Putri, Muhammad Nurwahidin, and Sudjarwo. "Problematika Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Ilmu." *Journal of Innovation Research and Knowledge* 2, no. 7 (2022): 2659.
<https://bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/4184>.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press. Banjarmasin: Antasari Press, 2011. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf).

- Rahmawati, Nikmah. "KENAKALAN REMAJA DAN KEDISIPLINAN: Perspektif Psikologi Dan Islam." *Sawwa: Jurnal Studi Gender* 11, no. 2 (2017): 267.
- Rasyid, Ramli, and Khalidiyah Wihda. "Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan" 8, no. 2 (2024): 1278–1285.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81.
- Rochanah, Rochanah. "Peranan Keluarga Sekolah Dan Masyarakat Dalam Menunjang Pembelajaran Yang Efektif." *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 4, no. 1 (2017).
- Rubini, Rubini. "Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Gunungkidul Yogyakarta." *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 1 (2021): 83–98.
- Rusli. "Pengaruh Teknologi Terhadap Dekadensi." *Jurnal Ilmu-ilmu Hukum dan Pendidikan* 2 (2021): 63–76.
- La Sahidin, Ridwan Rahimi, Sumiati. "Problematisa Dan Solusi Pendidikan Islam Kontemporer." *Universitas Muhamadiyah Makasar* (2022): 64–76.
- Salirawati, Das. "Identifikasi Problematisa Evaluasi Pendidikan Karakter Di Sekolah." *Jurnal Sains dan Edukasi Sains* 4, no. 1 (2021): 17–27.
- Salsabilah, Azka Salmaa, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Furi Furnamasari. "Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 7158–7163.
- Saputra, Dimas Teguh, Murfiah Dewi Wulandari, and Darsinah Darsinah. "Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Keteladanan Guru Di

- Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 99–109.
- Saputri, Nurul Desy. “Pengaruh Teknologi Dan Media Sosial Terhadap Perubahan Perilaku Remaja.” *Jurnal Pendidikan Berkarakter* 2, no. 1 (2024): 44–53.
<https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.561>.
- Shoumi, Putri Nur, and Evicenna Yuris. “Peran Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SD Al Washilyah 15 Medan” 2, no. September (2024): 84–88.
- Sidqi, Nasiruddin, and Amuntai Utara. “Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Akhlak Siswa Sekolah Dasar” 6 (2023): 2311–2315.
- Sigit Hermawan, Amirullah. *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative, 2021.
- Stiaji, Bayu, and Basuki Basuki. “Metode Ibroh Dan Nasihat Dalam Pendidikan Islam” 7, no. 1 (2024): 175–185.
- Subekti, Bayu Prafitri &. “Metode Pembinaan Akhlak Dalam Peningkatan Pengalaman Ibadah Peserta Didik Di SMPN 4 Sekampung Lampung Timur.” *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 04, no. 02 (2018): 342–344.
- Suciani, R. N, N. L Azizah, I. O Gusmaningsih, and R. A Fajrin. “Strategi Refleksi Dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas.” *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1, no. 2 (2023): 114–123.
- Sukhoiri, Marinda Sari Sofiyana, Novita Aswan Bangun Munthe, Lumastri Ajeng W Raodhatul Jannah Sutresna Juhara Tedy SK, Eunike Adonia Laga Juli Antasari Br Sinaga, and Achmad Rante Suparman Imarotus Suaidah Nikma Fitrisari Herman. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Edited by M.Pd Ariyanto. *PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI*. 1st ed. Padang:

PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI, 2022.

- Syifa, Uzlifatu, and Muhamad Raihanuddin. "FAKTOR PEMBENTUKAN AKHLAK: INTERNAL, EKSTERNAL DAN SPIRITUAL." *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 5 (2025): 1782–1792.
- Syukriati, Syukriati. "Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Peluang Komplemen Suatu Kejadian Semester 2 Kelas XII MIPA-1 SMAN 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 2, no. 2 (2022): 75–86.
- Tsauri, Sofyan. *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press, 2015.
- Utomo, Prio, and Reza Pahlevi. "Peran Teman Sebaya Sebagai Moderator Pembentukan Karakter Anak: Systematic Literature Review." *Journal of Educational Psychology* 1, no. 1 (2022): 659.
- Wahyuni, Akhtim. *Pendidikan Karakter Membentuk Pribadi Positif Dan Unggul Di Sekolah*. Sidoarjo: Umsida Press, 2021.
- Warasto, Heru Nugroho. "Pembentuk Akhlak Siswa." *Jurnal Mandiri* 2, no. 1 (2018): 66–67.
- Yuliasuti, Y., and Rian Vebrianto. "Pengaruh Lingkungan Negatif Terhadap Kedisiplinan Siswa SD Negeri 134 Pekanbaru." *Journal of Natural Science and Integration* 1, no. 2 (2020): 221.
- Yunof Candra, Bach. "Problematisasi Pendidikan Agama Islam." *Jurnal ISTIGHNA* 1, no. 1 (2019): 134–153.
- Yusra, Zhahara, Rufran Zulkarnain, and Sofino Sofino. "Pengelolaan LKP Pada

Masa Pendmik Covid-19.” *Journal Of Lifelong Learning* 4, no. 1 (2021): 15–22.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter*. 1st ed. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2011.

LAMPIRAN

Lampiran I: Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282 Website: www.iainkediri.ac.id
---	--

Nomor : B-2108/In.36/D2/PP.07.01.05/04/2025 Lamp. : - Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian	Kediri, 25 April 2025
---	-----------------------

Kepada
 Kepala Madrasah Aliyah Al-Manar Prambon Nganjuk
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	: MUHAMAD KRISNA FIRDAUS
NIM	: 21201080
Semester	: 8
Prodi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Problem Pendidikan Karakter Di MA Al - Manar Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
 Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah, Kepala
 Bagian Tata Usaha

MARHASAN, MM.
 NIP. 196706012000031001

Lampiran II : Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ALIL KARIM
MADRASAH ALIYAH "AL MANAR" PRAMBON
 NSM : 131235180008 NPSN : 20584284
 Jl. Raya Gropol Km. 1 Tanjuntani Prambon Nganjuk Jatim 64484 Telp. (0358) 791034
 e-mail : ma.almanarprambon@gmail.com website : www.maalmanarprambon.sch.id

SURAT KETERANGAN
 NO : MA.S/AK.2021/0145/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Moh. Wahyudi Ridlo, S.Pd.I**
 NIP : -
 Jabatan : Kepala MA Al Manar Prambon Nganjuk
 Alamat : Ds. Tanjuntani Kec. Prambon Kab. Nganjuk

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Muhamad Krisna Firdaus**
 NIM : 21201080
 Semester : 8
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
 Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Bahwa Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah mengadakan penelitian di MA AL MANAR Prambon Nganjuk pada tanggal 17 November s/d 26 Desember 2023 dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :

"Problem Pendidikan Karakter Di MA Al Manar Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Prambon, 20 Mei 2025
 Kepala Madrasah,

Moh. Wahyudi Ridlo, S.Pd.I



Lampiran III : Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara Dengan Guru Mapel Akidah Akhlak

1. Sudah berapa lama ibu mengajar di MA AL Manar Prambon Nganjuk ?
2. Kurikulum apa yang ibu gunakan dalam kegiatan belajar mengajar ?
3. Apa yang ibu persiapkan sebelum pelajaran berlangsung ?
4. Apa saja Kendala dalam penyusunan Bahan Ajar ?
5. Metode apa yang ibu gunakan dalam menyampaikan isi pembelajaran Akidah Akhlak ?
6. Media apa yang dapat ibu manfaatkan dalam pembelajaran di kelas ?
7. Materi Apa yang dapat membentuk karakter siswa ?
8. Bagaimana karakter peserta didik di MA Al-Manar Prambon Nganjuk ?
9. Bagaimana cara ibu menghadapi peserta didik yang melanggar ?
10. Apakah ibu memberikan stimulus kepada para siswa dalam evaluasi di akhir pembelajaran maupun pada saat pembelajaran berlangsung ?
11. Bagaimana interaksi guru dengan siswa selama melakukan proses pembelajaran akidah akhlak yang dapat membentuk karakter mahmudah siswa ?
12. Apakah ibu mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan Madrasah guna meningkatkan Akhlakul Karimah peserta didik ?
13. Bagaimana bentuk evaluasi yang ibu lakukan dari pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter mahmudah siswa ?
14. Apa solusi ibu untuk mengatasi kendala yang terjadi pada saat mengimplementasikan pembelajaran akidah akhlak ?

15. Apakah setelah pembelajaran Akidah Akhlak memberikan perubahan positif atau bahkan tidak sama sekali terhadap perilaku peserta didik ?

Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas X MA Al-Manar Prambon Nganjuk

1. Bagaimana gruru Akidah Akhlak dalam membuka pembelajaran di kelas ?
2. Apakah metode guru dalam mengajar memberi kesan membosankan ?
3. Bagaimana cara guru membina perilaku para siswa siswi di lingkungan Madrasah ?
4. Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran dari guru Akidah Akhlak ?
5. Apakah guru memberikan sudah menjadi teladan yang baik bagi para siswa dan siswi ?
6. Bagaimana guru memberikan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran ?
7. Apakah setelah dalam mapel Akidah Akhlak membantu meningkatkan tingkah laku terpuji anda ?

Lampiran IV : Pedoman Observasi dan Dokumentasi

Pedoman Observasi

1. Perilaku Akademik

- Siswa berusaha memahami materi dengan sungguh-sungguh
- Mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab
- Datang tepat waktu ke sekolah dan kelas
- Mematuhi aturan akademik (tidak menyontek, tidak bermain ponsel saat pelajaran)
- Membantu menciptakan suasana belajar yang kondusif

2. Perilaku Sosial Positif

- Menghormati guru, staf sekolah, dan teman sebaya
- Menggunakan bahasa yang baik dan tidak kasar
- Memberikan salam kepada guru dan teman
- Membantu teman yang mengalami kesulitan belajar atau masalah pribadi
- Mencegah atau menegur tindakan perundungan
- Menunjukkan kerja sama dalam tim atau kelompok

3. Perilaku dalam Kehidupan Sehari-hari di Sekolah

- Menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah
- Menjaga penampilan yang rapi sesuai peraturan sekolah
- Menggunakan fasilitas sekolah dengan baik dan tidak merusaknya
- Menegur teman yang berperilaku tidak bertanggung jawab terhadap fasilitas umum
- Mengembalikan barang yang ditemukan kepada pemiliknya
- Bersikap proaktif dalam membantu guru dan teman tanpa diminta
- Menjadi contoh dalam disiplin dan etika bagi siswa lain
- Memiliki inisiatif untuk mengajak teman melakukan hal positif

Pedoman Dokumentasi

Penulis merumuskan pedoman dokumentasi sebagai berikut:

1. Foto kegiatan pembelajaran maupun kegiatan pendukung
2. Dokumen pendukung kegiatan pembelajaran

Lampiran V : Dokumentasi

Wawancara dengan guru Akidah Akhlak



Wawancara dengan siswa Al-Manar





Kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah



Kegiatan pembelajaran serta pembiasaan karakter terpuji pada siswa di Madrasah

Lampiran VI : Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Muhamad Krisna Firdaus, lahir pada tanggal 14 Agustus 2002. Penulis beralamat di Desa Semen, Kecamatan Semen Kabupaten Kediri. Penulis merupakan anak Pertama dari pasangan suami istri Bapak Mohamad Fauzan dan Ibu Binti Salasatun. Pendidikan yang telah ditempuh peneliti yaitu TK Dharmawanita Semen (2007-2009), SDN SEMEN I Semen (2009-2015), kemudian melanjutkan di MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo (2015-2018), MA Al-Mahrusiyah Liroboyo jurusan IPS (2018-2021). Kemudian peneliti melanjutkan kuliah di IAIN Kediri mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam yang merupakan arahan dari orang tua dimulai pada tahun 2021 sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri.