

**PROBLEM PENDIDIKAN KARAKTER DI MAS AL – MANAR
KECAMATAN PRAMBON KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI



Oleh :

Muhamad Krisna Firdaus

NIM. 21201080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**PROBLEM PENDIDIKAN KARAKTER DI MAS AL – MANAR
KECAMATAN PRAMBON KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Muhamad Krisna Firdaus

21201080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

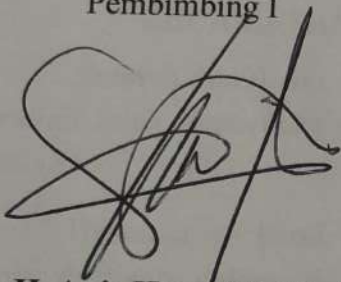
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Muhamad Krisna Firdaus ini telah di periksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 06 Maret 2025

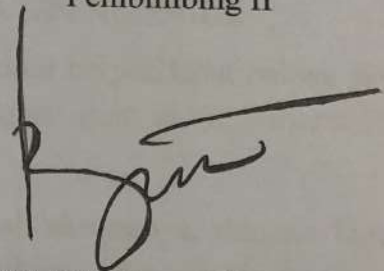
Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 197312151999031002

Kediri, 06 Maret 2025

Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIP.197901192023211008

NOTA DINAS

Kediri, 06 Maret 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhamad Krisna Firdaus

NIM : 21201080

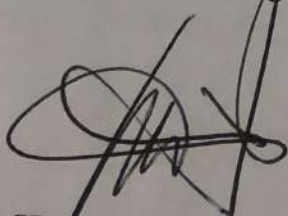
Judul : PROBLEM PENDIDIKAN KARAKTER DI MAS AL – MANAR
KECAMATAN PRAMBON KABUPATEN NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

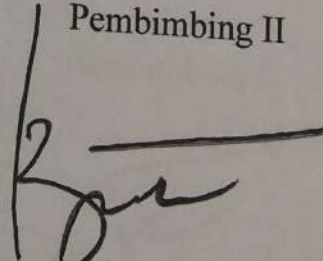
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 197312151999031002

Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIP. 197901192023211008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 06 Maret 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhamad Krisna Firdaus

NIM : 21201080

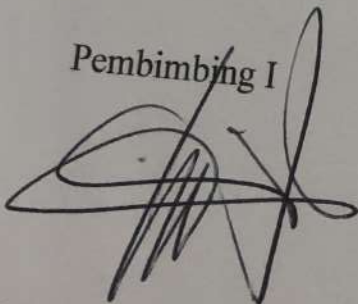
Judul : PROBLEM PENDIDIKAN KARAKTER DI MAS AL – MANAR
KECAMATAN PRAMBON KABUPATEN NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

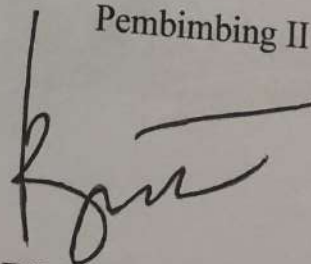
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 197312151999031002

Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIP. 197901192023211008

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEM PENDIDIKAN KARAKTER DI MAS AL – MANAR
KECAMATAN PRAMBON KABUPATEN NGANJUK
MUHAMAD KRISNA FIRDAUS

NIM. 21201080

Telah di ujikan untuk di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada tanggal, 23 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Muawanah, M. Pd
NIP. 196806041998032001

(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 197312151999031002

(.....)

3. Penguji II

M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIP.197901192023211008

(.....)



Kediri, 23 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

MOTTO

Ilmu tanpa Akhlak hanyalah kehampaan
(Ki Hajar Dewantara)¹

¹ Eka Yanuarti, *KI HAJAR DEWANTARA "Pemikiran Dan Perjuangannya"*, vol. 1 (Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 1977).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga dengan semangat saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW. Yang kita tunggu-tunggu syafa'atnya di hari kiamat nanti. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang Tua tercinta yyang telah bersusahpayayh dalam memberikan Pendidikan dan membahagiakan kami selaku putranya, terimakasih sudah memberikan saya kesempatan untuk menimba ilmu sampai di jenjang perguruan tinggi.
2. Keluarga tercinta dari bapak maupun ibu yang selama ini selalu memberikan dukungan emosional dan spiritual.
3. Dosen pembimbing I bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. dan dosen pembimbing II bapak Bik Muhtaruddin, M.Th.I. yang senantiasa memberikan bimbinganserta memberikan arahan yang terbaik hingga proses penulisan skripsi ini dapat terselesaikan
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Prambon Nganjuk, tempat Dimana kami berasal serta awal tempat mengenal Pendidikan Islam, terkhusus kepada Almaghfurlah KH Masruhin Syakur selaku kakek kami yang memberikan semangat dalam mencari ilmu semoga beliau di tempatkan di tempat yang terbaik di sisi Allah SWT. *Al-fatihah....*

5. Keluarga besar PP. Darunnajah Semen terkhusus kepada Pakde Dr. K.H Turmudzi Abror, M. Pd. I. yang selalu memberikan dukungan dan memberikan semangat untuk giat dalam melanjutkan studi.
6. Keluarga besar PP. Fathul Muftadiin yang telah memberikan ruang untuk melaksanakan penelitian ini, Khususnya kepada Pengasuh KH. M. Ali Zainal Abidin semoga beliau senantiasa diberikan Kesehatan serta Panjang umur oleh Allah SWT.
7. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M. A., bapak ibu guru, serta bapak ibu dosen saya ucapkan banyak terima kasih atas ilmunya, atas bimbingannya, serta jasa-jasamu tak pernah saya lupakan.
8. Kepada ibu Ulil Izzah, M. Pd. dan seluruh keluarga besar MA – Almanar yang telah mengizinkan serta membantu dalam penelitian ini.
9. Kepada teman-teman (Pemuda Tersesat) khususnya Gus Syifa', Gus Aswa, Mas Marzuqi, Gus Abdan, Yik Fahir bin Yahya, Mbah Nur, Kaji Rofik, Kaji Gembul, Boim, Arbian, Gus Hafiz, angga, Naufal, Adam, Fahmi, Firman, Afi, Mas Aan, khobir sdan masih banyak lagi tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang selama ini telah memberikan semangat kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi. Semoga hajad-hajad nya segera terkabulkan.
10. Kepada teman-teman perjuangan MTS Al - Mahrusiyah (Lifestory), MA Al Mahrusiyah (Mahjaza), dan teman-teman seperjuangan PAI 21 khususnya PAI B (Pemuda Gokil)
11. Kepada saudari Nimas Wahyu Surya Wiranti Prapangesti yang telah memberikan dukungan terbaiknya dan yang paling saya repotkan dalam penulisan skripsi ini, terimakasih sudah meluangkan banyak sekali

waktunya untuk kesana kemari menemani mengumpulkan data, wawancara serta sampai jadinya tulisan ini yang bersangkutan masih selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan studi ini, semoga kelak effort yang diberikan dapat mendatangkan kebaikan juga untyuknya.

12. Kepada seluruh pihak yang selama ini telah membantu dalam perjalanan hidup saya, saya ucapkan terima kasih semoga hal-hal baik menyertai kalian semua.

13. Terakhir kepada saya sendiri yang masih berjuang sampai dititik ini untuk menghadapi rintangan dan cobaan, serta bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan semoga selalu diberikan pertolongan oleh Allah SWT dalam menghadapi segala kemungkinan yang akan datang dengan hasil *maqsud*

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Krisna Firdaus

NIM : 21201080

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis buat benarbenar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Muhamad Krisna Firdaus

NIM. 21201080

ABSTRAK

Muhamad Krisna Firdaus, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. dan M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I, *Problem Pendidikan Karakter Di Ma Al – Manar Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk* , Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci : Karakter, Problem Pendidikan

Penelitian ini berjudul "*Problem Pendidikan Karakter di MA Al-Manar Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk*" Pendidikan karakter merupakan aspek fundamental dalam pembentukan kepribadian peserta didik, terutama pada jenjang Madrasah Aliyah yang berada dalam fase pencarian jati diri. Namun, realitas menunjukkan bahwa banyak siswa belum mencerminkan nilai-nilai karakter yang seharusnya tertanam dalam lingkungan pendidikan. Fenomena kenakalan remaja seperti membolos, menyontek, serta kurangnya rasa hormat kepada guru menjadi indikator lemahnya internalisasi nilai karakter. Berbagai faktor seperti pengaruh media sosial, lemahnya pengawasan orang tua, serta keteladanan yang kurang dari pendidik turut memperparah permasalahan ini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi di MAS Al-Manar Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. Fokus utama penelitian adalah mengeksplorasi metode penanaman karakter yang diterapkan dalam mata pelajaran Akidah Akhlak, materi nilai karakter yang diajarkan, serta penyebab munculnya problematika karakter pada siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter di MAS Al-Manar telah dilaksanakan melalui pembiasaan religius seperti salat berjamaah, kultum, dan pembelajaran Akidah Akhlak. Namun, implementasi tersebut belum sepenuhnya efektif karena masih dijumpai perilaku siswa yang tidak sesuai dengan nilai karakter seperti kurang disiplin, menyontek, dan tidak taat pada aturan sekolah. Faktor utama penyebab problem ini adalah minimnya kontrol penggunaan media sosial serta lemahnya sinergi antara pihak sekolah dan keluarga dalam penguatan pendidikan karakter.

ABSTRACT

Muhamad Krisna Firdaus, Supervisors: Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. and M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I, "The Problem of Character Education at MA Al-Manar, Prambon Sub-district, Nganjuk Regency", Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Character, Education Problems

Character education is a fundamental aspect of shaping students' personalities, particularly at the Madrasah Aliyah level, where adolescents are in a crucial phase of identity formation. However, in reality, many students do not reflect the character values that should be embedded within the educational environment. Issues such as truancy, cheating, and a lack of respect for teachers indicate a weak internalization of moral values. Various contributing factors include the influence of social media, insufficient parental supervision, and a lack of exemplary behavior from educators.

This study employs a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation at MAS Al-Manar, Prambon Sub-district, Nganjuk Regency. The research focuses on exploring the methods used to instill character values in the subject of Akidah Akhlak, the materials taught, and the causes of character-related problems among students.

The findings reveal that character education at MAS Al-Manar is implemented through religious habituation activities such as congregational prayers, short religious talks (kultum), and Akidah Akhlak learning. However, the implementation has not been fully effective, as several students still display behaviors that contradict the expected values, such as lack of discipline, academic dishonesty, and disobedience. The main contributing factors include unregulated use of digital media and the weak collaboration between school and family in strengthening character education.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدٌ : ditulis “aḥmadīyah”

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*.

C. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan taufik yang dilimpahkan-Nya serta hidayah-Nya berupa ilmu pengetahuan dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Problem Pendidikan Karakter di MA Al-Manar Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk"* ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam. Semoga kelak kita semua mendapat syafaatnya di hari kiamat. *Amin Ya Robbal 'alamin.*

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag selaku dosen pembimbing I dan bapak M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
5. Keluarga tercinta yang selama ini telah mensupport langkah saya, yang telah memberikan fasilitas untuk menunjang kebutuhan pendidikan saya, serta doa-doa yang tak pernah putus untuk saya.

6. Kepada seluruh keluarga besar Yayasan Alil Karim yang telah mengizinkan serta membantu dalam penelitian ini.
7. Teman-teman serta berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberikan semangat serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis hanya mampu mendoakan , semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya aamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
ABSTRACT.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Definisi Konsep.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	20
A. Problem Pendidikan	20
B. Pendidikan Karakter.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Kehadiran Peneliti	60
C. Lokasi Penelitian	60
D. Data dan Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Instrument Pengumpulan Data.....	63

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	68
A. Paparan Data	68
B. Temuan Penelitian	83
BAB V PEMBAHASAN.....	87
A. Metode Penanaman Karakter Di MA Al-Manar Prambon Nganjuk.....	87
B. Materi Pendidikan Karakter di MA Al-Manar	95
C. Penyebab Problematika Krarakter Siswa Di MA Al-Manar Prambon Nganjuk	98
BAB VI PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bersalaman dengan guru Ketika berangkat Madrasah	69
Gambar 4.2 KBM Akidah Akhlak	69
Gambar 4.3 Kegiatan Ekstra Pencak Silat Nahdlatul Ulama	70
Gambar 4.4 Wawancara dengan Ibu Ulil Izzah.....	71
Gambar 4.5 Kegiatan Pondok Romadhon.....	74
Gambar 4.6 Sholat Dhuha Berjamaah.....	74
Gambar 4.7 Materi Akidah Akhlak	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran II Surat Balasan Penelitian.....	117
Lampiran III Pedoman Wawancara.....	118
Lampiran IV Dokumentasi dan Observasi.....	120
Lampiran V Dokumentasi.....	121