

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ROLLING BALL* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MATA PELAJARAN
IPAS DI SD ISLAM BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

EKA FATIMATUZZAHRO

21206085

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ROLLING BALL* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MATA PELAJARAN
IPAS DI SD ISLAM BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

OLEH:

EKA FATIMATUZZAHRO

21206085

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ROLLING BALL* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MATA PELAJARAN
IPAS DI SD ISLAM BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH:

EKA FATIMATUZZAHRO

21206085

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

Dosen Pembimbing 2



Erika Puspitasari, M.Pd.
NIP. 198705262023212040

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ROLLING BALL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MATA PELAJARAN IPAS DI SD ISLAM BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

EKA FATIMATUZZAHRO

21206085

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 20 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP.19921109201801200

(.....)

2. Penguji I

Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

(.....)

3. Penguji II

Erika Puspitasari, M.Pd.
NIP. 198705262023212040

(.....)

Kediri, 20 Juni 2025

Dekan, Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Barang siapa yang menempuh jalan mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.

(HR. Muslim, no. 2699)

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ هُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Barang siapa yang menginginkan dunia, maka hendaklah ia memiliki ilmu.

Dan barang siapa menginginkan akhirat, maka hendaklah ia memiliki ilmu.

Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat),
maka hendaklah ia memiliki ilmu.

(Imam Syafi'i)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Fatimatuzzahro

NIM : 21206085

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Eka Fatimatuzzahro
NIM. 21206085

ABSTRAK

EKA FATIMATUZZAHRO, Dosen pembimbing DR. DEWI AGUS TRIANI, M.PD.I. dan ERIKA PUSPITASARI, M.PD., Pengembangan Media Pembelajaran *Rolling Ball* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPAS di SD Islam Bandar Kidul Kota Kediri, Skripsi, Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: *Rolling Ball*, Pengembangan Media, Meningkatkan Hasil Belajar, IPAS

Keberhasilan proses pembelajaran dipengaruhi oleh pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yang tepat. Media pembelajaran yang inovatif dan menarik mampu menumbuhkan pemahaman belajar serta membantu peserta didik dalam memahami materi dengan lebih baik. Salah satu bentuk media kreatif yang digunakan adalah media pembelajaran *Rolling Ball*, yaitu media interaktif yang dirancang untuk merangsang keterlibatan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini memiliki tiga tujuan utama, yaitu: 1) mengembangkan media pembelajaran *Rolling Ball* sebagai sarana pendukung pembelajaran mata pelajaran IPAS untuk siswa kelas III SD Islam Bandar Kidul Kota Kediri, 2) mengetahui kelayakan media tersebut, dan 3) menganalisis keefektifan media dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Media pembelajaran *Rolling Ball* merupakan salah satu bentuk media pembelajaran konvensional berbasis permainan yang dirancang untuk mendukung peningkatan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Mata pelajaran IPAS merupakan integrasi antara mata pelajaran IPA dan IPS yang bertujuan untuk memberikan pemahaman menyeluruh mengenai lingkungan secara terpadu. Oleh karena itu, pemanfaatan media konkret seperti *Rolling Ball* dinilai sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas III sekolah dasar yang umumnya memiliki tingkat keaktifan tinggi serta rasa ingin tahu yang kuat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengembangan media *Rolling Ball* menggunakan metode *Research and Development* (RnD) dengan model ADDIE. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Islam Bandar Kidul Kota Kediri yang berjumlah 29 anak. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, angket, dokumentasi dan tes. (2) Validasi ahli media menunjukkan tingkat kelayakan 84% dengan kategori sangat layak, dari ahli materi mendapatkan skor sebanyak 94%, yang menunjukkan tingkat kelayakan sangat layak. Hasil respon peserta didik memperoleh persentase sebanyak 80% dengan kategori menarik. (3) Media pembelajaran *Rolling Ball* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran IPAS, ditunjukkan menggunakan uji *N-Gain* dengan perolehan nilai sebesar 73,67%. Nilai ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *Rolling Ball* tersebut berada pada kategori peningkatan yang cukup signifikan.

ABSTRACT

Eka Fatimatuzzahro, Supervisor Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I. and Erika Puspitasari, M.Pd., Development of Rolling Ball Learning Media to Improve Learning Outcomes of Grade III Students of Social Studies Subjects at SD Islam Bandar Kidul, Kediri City, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: *Rolling Ball, Media Development, Improving Learning Outcomes, Social Studies*

The success of the learning process is influenced by the selection and use of appropriate learning media. Innovative and interesting learning media can foster learning understanding and help students understand the material better. One form of creative media used is the Rolling Ball learning media, which is an interactive media designed to stimulate active student involvement in the learning process. This study has three main objectives, namely: 1) developing Rolling Ball learning media as a supporting tool for learning the subject of Science for grade III students of SD Islam Bandar Kidul, Kediri City, 2) determining the feasibility of the media, and 3) analyzing the effectiveness of the media in improving student learning outcomes.

Rolling Ball learning media is one form of conventional game-based learning media designed to support improving student learning outcomes in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS). The subject of IPAS is an integration between the subjects of Science and Social Studies which aims to provide a comprehensive understanding of the environment in an integrated manner. Therefore, the use of concrete media such as Rolling Ball is considered appropriate to the characteristics of grade III elementary school students who generally have a high level of activity and a strong sense of curiosity.

The results of the study showed that (1) The development of Rolling Ball media used the Research and Development (RnD) method with the ADDIE model. The subjects of the study were grade III students of SD Islam Bandar Kidul, Kediri City, totaling 29 children. Data collection was carried out through interviews, observations, questionnaires, documentation and tests. (2) Media expert validation showed a feasibility level of 84% with a very feasible category, from material experts a score of 94% was obtained, indicating a very feasible level of feasibility. The results of student responses obtained a percentage of 80% with an interesting category. (3) Rolling Ball learning media is effective in improving student learning outcomes for the subject of Social Sciences, shown using the N-Gain test with a value of 73.67%. This value shows that the Rolling Ball learning media is in the category of quite significant improvement.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Rolling Ball* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPAS di SD Islam Bandar Kidul Kota Kediri” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Progran Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I. dan Ibu Erika Puspitasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I., Ibu Choiru Umatin, M.Pd., dan Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I., selaku validator yang berkenan memberikan saran, masukan, dan arahan bimbingan serta memberikan semangat.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri yang telah memberikan keilmuannya sehingga keilmuan tersebut dapat bermanfaat pada kepenulisan skripsi ini.

7. Kepala dan guru SD Islam Bandar Kidul Kota Kediri yang telah memberikan waktu dan tempatnya untuk penulis melakukan penelitian ini.
8. Bapak Masrukin dan Ibu Siti Amanah, selaku orang tua dan pilar utama yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan dukungan moral, serta motivasi tanpa henti sepanjang perjalanan penulis sampai di titik ini hingga mampu menyelesaikan studi sarajana.
9. Kedua adik tercinta yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan hiburan di tengah proses penuh tantangan ini.
10. Segenap keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman PGMI kelas B dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, namun telah memberikan semangat, doa, serta dukungan moril maupun materil selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Terakhir, kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang dan tidak menyerah hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Kediri, 20 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Manfaat Pengembangan.....	6
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Penelitian Terdahulu	8

H. Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Media Pembelajaran.....	16
B. Media Rolling Ball.....	21
C. Mata Pelajaran IPAS.....	23
D. Hasil Belajar.....	30
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	37
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	37
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	38
C. Uji Coba Produk	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	54
A. Penyajian Data Uji Coba.....	54
B. Analisis Data.....	68
C. Revisi Produk.....	80
D. Pembahasan Akhir	82
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	88
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	88
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	90
DAFTAR PUSTAKA.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Penelitian	12
Tabel 3. 1 CP dan TP IPAS	41
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik.....	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Pencapaian Validasi Ahli.....	50
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Respon Peserta Didik	51
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Pencapaian Respon Peserta Didik	51
Tabel 3. 9 Kriteria Skor <i>N-Gain</i>	53
Tabel 4. 1 CP dan TP IPAS Kelas III	56
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Media <i>Rolling Ball</i>	59
Tabel 4. 3 Tahap Pengembangan Media <i>Rolling Ball</i>	61
Tabel 4. 4 Hasil Angket Validasi Ahli Media	63
Tabel 4. 5 Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 4. 6 Hasil Angket Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Peserta Didik	65
Tabel 4. 8 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
Tabel 4. 9 Tahapan Evaluasi.....	67
Tabel 4. 10 Kriteria Kelayakan.....	68
Tabel 4. 11 Data Kuantitatif Validasi Media.....	69
Tabel 4. 12 Data Kualitatif Validasi Media.....	69
Tabel 4. 13 Hasil Validasi Media	70

Tabel 4. 14 Data Kuantitatif Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4. 15 Data Kualitatif Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4. 16 Hasil Validasi Materi.....	72
Tabel 4. 17 Data Kuantitatif Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73
Tabel 4. 18 Data Kualitatif Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73
Tabel 4. 19 Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
Tabel 4. 20 Hasil Nilai Angket Respon Peserta Didik Skala Kecil.....	75
Tabel 4. 21 Hasil Nilai Angket Respon Peserta Didik Skala Besar	75
Tabel 4. 22 Uji Normalitas	77
Tabel 4. 23 Uji Wilcoxon	78
Tabel 4. 24 Uji <i>N-Gain</i> Skala Kecil	79
Tabel 4. 25 Uji <i>N-Gain</i> Skala Besar	79
Tabel 4. 26 Hasil Revisi Produk.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	39
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Media Rolling Ball.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 2. Balasan Surat Izin Penelitian dari Sekolah	97
Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Ahli Media	98
Lampiran 4. Lembar Angket Validasi Media	99
Lampiran 5. Surat Pemohonan Validasi Ahli Materi	102
Lampiran 6. Lembar Angket Validasi Materi	103
Lampiran 7. Surat Permohonan Validasi Instrumen Pretest dan Posttest	106
Lampiran 8. Angket Validasi Soal Pretest dan Posttest	107
Lampiran 9. Angket Respon Peserta Didik	110
Lampiran 10. Soal Pretest.....	111
Lampiran 11. Soal Posttest	114
Lampiran 12. Dokumentasi	117
Lampiran 13. Modul Ajar	118
Lampiran 14. Hasil Turnitin	126
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup	127