

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul implementasi metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri. Maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep Pembelajaran metode Yanbu'a dslam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri sudah sesuai dengan konsep pembelajaran metode Yanbu'a pada umumnya yaitu menulis pegu, membaca al-Quran, manghafalkan do'a-do'a sehari-hari dan juga melalar surah-surah pendek. Dalam konsep pembelajaran ini menulis pegu dimulai di kelas VII pada 2-3 bulan awal siswa memulai KBM, dan untuk membaca al-Qur'an, menghafalkan do'a-do'a sehari-hari, dan melalar surah-surah pendek itu dilakukan setiap guru pengajar memasuki kelas dimulai dengan salam, do'a (*kallamun*), dan untuk al-Qur'an dimulai pada kelas IX dengan konsep pembelajaran yang sama hanya menggunakan cara membaca tirukan.
2. Implementasi metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri dalam pelaksanaannya memiliki keunikan dimana jilid yang diterapkan hanya mulai dari jilid 1-3 maksimal 4 tidak

seperti penerapan metode Yanbu'a pada umumnya. Pada pelaksanaan penerapannya dimulai dikelas VII pada bulan ke 4 para siswa akan membaca jilid 1 dan diakhiri di kelas VIII pada jilid 3 atau 4, untuk kelas IX semua siswa akan memulai membaca al-Qur'an dari juz 1. Pada kenyataannya walaupun dalam penerapan metode Yanbu'a memiliki sedikit perbedaan, hal tersebut nyatanya tetap mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an dikelas IX dengan persentase 75% .

3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode Yanbu'a pada kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri.
 - a. Faktor pendukung meliputi : adanya dukungan dari pihak sekolah, dukungan dari orang tua murid, adanya ustadz-ustadzah yang berkompeten, fasilitas yang memadai seperti peraga Yanbu'a, dan kami juga menyediakan jilid Yanbu'a.
 - b. Faktor penghambat meliputi : waktu pembelajaran yang terbatas, kurangnya guru pengajar Yanbu'a, siswa yang menyepelekan pelajaran BTQ kadang kurang niatnya dalam belajar, evaluasi guru pengajar Yanbu'a sebenarnya ada dan sudah terjadwal 1 bulan sekali tetapi tidak terlaksana sesuai dengan jadwal.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri, maka peneliti memberikan saran dan

masuk ke pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk dapat selalu mempertahankan, meningkatkan, serta mengoptimalkan implementasi metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa, sehingga program ini dapat berjalan dan berkembang dengan baik.

- a. Di dalam konsep pembelajarannya perlu diperhatikan terkait penentuan pelaksanaan kegiatan pembelajaran BTQ supaya waktu pelaksanaannya tidak terlalu singkat, yang nantinya akan memberikan efek baik untuk para siswa di MTs Hidayatus Sholihin.
- b. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran BTQ hendaknya para ustadz-ustadzah lebih memperhatikan siswa yang banyak bercanda dan bergurau saat pembelajaran berlangsung. Selain hal tersebut hendaknya para guru pengajar memberikan berbagai motivasi tentang pentingnya membaca al-Qur'an sesuai dengan tajwidnya agar para siswa mempunyai kesadaran diri.
- c. Dalam evaluasi kegiatan pembelajaran al-Qur'an hendaknya lebih diperhatikan karena dalam suatu program yang diimplementasikan evaluasi sangat berdampak bagi pelaksanaannya.

2. Kepada Uastadz-Ustadzah Pengajar

Hendaknya selalu semangat dan istiqomah dalam mengembangkan pembelajaran metode Yanbu'a dan memberikan motivasi serta semangat kepada para siswa tentang betapa pentingnya membaca dan memahami al-Qur'an bagi kehidupan.

3. Kepada para siswa-siswi MTs Hidayatus Sholihin diharapkan tetap terus semangat dalam bermuroja'ah membaca al-Qur'an, jangan putus asa dalam menghadapi rintangan demi mencapai manusia yang mulia dihadapan Allah SWT dan dapat berguna bagi bangsa dan negara dimasa depan.

4. Kepada Orang tua diharapkan selalu memberikan dorongan semangat serta perhatian kepada anak-anaknya dalam mencari ilmu agar harapan menjadi anak sholih sholihah terhadap anak dapat terwujud.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan bagus dan dapat menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya dalam proses pengerjaan skripsi supaya hasil yang didapatkan lebih baik dan memuaskan.