

**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS IX di MTs
HIDAYATUS SHOLIHIN GURAH KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

MUFIIDAH

NIM.21201031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS IX di MTs
HIDAYATUS SHOLIHIN GURAH KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

MUFIIDAH

NIM.21201031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mufiidah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri 20 Maret 2025

Disetujui oleh:

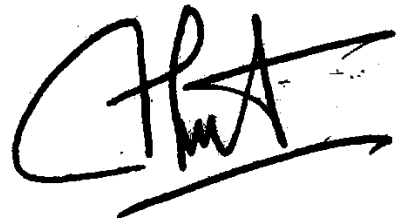
Dosen Pembimbing I



Dr. Khainuddin, M.Ag

NIDN.2103058505

Dosen Pembimbing II



Muhammad Nabhani, M.H

NIP.199109222020121015

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS IX di MTs
HIDAYATUS SHOLIHIN GURAH KEDIRI

MUFIIDAH

21201031

Telah diuji didepan sidang munaqosah Insitut Agam Islam Negri Kediri
pada tanggal 30 April 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106101998031003

(.....)

2. Penguji I

Dr. Khainuddin, M.Ag
NIDN.2103058505

(.....)

3. Penguji II

Muhammad Nabhani, M.H
NIP.199109222020121015

(.....)

Kediri 5 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik diantara kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya”.

(HR.Bukhari)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufidah

NIM : 21201031

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-bener tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri 20 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Mufidah

21201031

ABSTRAK

MUFIIDAH. Dosen pembimbing. Dr. Khainuddin M.Ag, Muhammad Nabhani,M.H. Implementasi metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Kata kunci: Implementasi, metode Yanbu'a, dan Kemampuan membaca

Al-Qur'an sebagai pedoman hidup umat Islam yang paling utama, maka menanamkan nilai-nilai al-Qur'an kepada anak sudah menjadi suatu keharusan bagi setiap keluarga muslim. Untuk menanamkan nilai-nilai tersebut keterampilan membaca al-Qur'an menjadi kemampuan dasar yang harus dikuasai. Pada MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri terdapat kegiatan pembelajaran al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a. Penelitian ini layak dilakukan sampai selesai karena metode Yanbu'a merupakan salah satu metode dalam membaca al-Qur'an yang membawa pengaruh cukup baik bagi siswa di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri, terbukti dengan adanya peningkatan dalam kemampuan membaca al-Qur'an dan minat siswa pada kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui konsep pembelajaran dari metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri. 2) Untuk mengetahui implementasi metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode Yanbu'a pada kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Model analisis data yang digunakan adalah teori dari Bogdan. Subyek dalam penelitian ini adalah penanggung jawab BTQ di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri dan guru pengajar BTQ metode Yanbu'a di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri.

Hasil penelitian ini adalah *Pertama*, konsep pembelajaran metode Yanbu'a di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri meliputi menulis pegon, membaca al-Qur'an menghafalkan do'a sehari-hari, dan juga melalar surah-surah pendek. *Kedua*, Implementasi metode Yanbu'a di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri dalam pelaksanaan penerapannya memiliki keunikan tidak seperti penerapan metode Yanbu'a pada umumnya dimana jilid yang diterapkan hanya jilid 1-3 maksimal 4. *Ketiga*, faktor pendukung dengan adanya dukungan dari pihak sekolah, dukungan dari orang tua murid, fasilitas yang memadai. Sedangkan faktor penghambat waktu pembelajaran yang terbatas, kurangnya guru pengajar, dan evaluasi guru pengajar yang tidak terlaksana.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia serta hidayah yang telah dilimpahkannya, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada sang pemberi syafa'at yakni Rasulullah Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya dari jaman jahiliyah menuju jaman yang serba ilmiah. Semoga kita semua termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'at kelak. Aamiin

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak yang telah membantu penulis dari segi bimbingan, arahan, dan hasil diskusi dari berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT dan Nabi Muhammada SAW.
2. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Kediri.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Bapak Dr. Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Dr. Khainuddin, M.Ag. dan Bapak Muhammad Nabhani, M.H., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan banyak bimbingan, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas dedikasi yang penuh semangat kepada beliau, semoga Allah memberikan keberkahan kepada beliau beserta keluarganya.
6. Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyah yang senantiasa memberikan ilmu dan segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

7. Ibu Nina Hidayanti, S.E., dan Ibu Mardliyah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum serta seluruh keluarga besar MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri.
8. Kepada orang tua yang sangat berjasa dalam hidup penulis, yaitu Bapak Nur Yasak dan Ibu Qoniah selaku orang tua yang selalu menjadi penyemangat penulis, yang tak henti-hentinya memberikan do'a disetiap langkah, selalu memberikan kasih sayang, cinta, motivasi, dan dukungan baik material maupun spiritual.
9. Segenap keluarga serta para kerabat yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
10. Abah Drs. H. Achmad Kirom dan Ama Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku pengasuh Pondok Pesantren Pelajar Al-Fath yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, dan motivasi.
11. Segenap ustadz ustadzah penulis yang telah memberikan ilmu dunia dan akhirat yang sangat bermanfaat dan barokah untuk penulis jadikan bekal hidupdan mati kelak.
12. Kepada pemilik NIM 21201033, 21201021, 21201025, 21203036, 21205102 terimakasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik, teman seperjuangan yang selalu mendukung, mendengarkan keluh kesah selama dibangku perkuliahan, membantu penulis tatkala kesulitan, dan selalu berkenan jika penulis repotkan hingga skripsi ini selesai.
13. Karimah, Dyah, Lia, April, dan adik-adik kamar Ummu Salamah 1 PP. Al-Fath, yang telah menemani dan menjadi teman sekaligus keluarga selama menempuh pendidikan hingga selesai.
14. Seluruh santri PP. Al-Fath Rejomulyo, teman-teman PAI angkatan 2021 terkhusus PAI A, teman-teman KKN 40 Desa Gambyok serta seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Definisi Metode Yanbu'a.....	18
B. Macam-macam Metode Membaca Al-Qur'an	23
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	43
D. Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	52
E. Prosedur Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	61
A. Gambaran Umum.....	61

B. Paparan Data	67
C. Temuan Penelitian.....	80
BAB V PEMBAHASAN	83
A.Konsep Pembelajaran Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa Kelas IX di Mts Hidayatus Sholihin Gurah Kediri.....	83
B.Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa Kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri.....	85
C.Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Yanbu'a Pada Kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Kediri	88
BAB IV PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	112