

**PENGARUH MANAJEMEN KURIKULUM TERHADAP PEMBENTUKAN
ACADEMIC SKILL DALAM MEWUJUDKAN PRESTASI AKADEMIK SISWA
DI MAN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

VIRA AISYA

NIM. 21205015

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

**PENGARUH MANAJEMEN KURIKULUM TERHADAP PEMBENTUKAN
ACADEMIC SKILL DALAM MEWUJUDKAN PRESTASI AKADEMIK SISWA
DI MAN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Vira Aisya

21205015

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MANAJEMEN KURIKULUM TERHADAP PEMBENTUKAN
ACADEMIC SKILL DALAM MEWUJUDKAN PRESTASI AKADEMIK SISWA
DI MAN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh

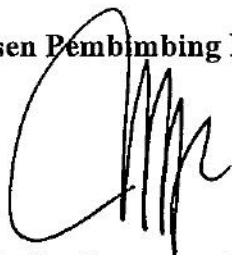
VIRA AISYA

NIM.21205015

Kediri, 22 Mei 2025

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

NOTA DINAS

Kediri, 22 Mei 2025

Nomor: -

Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Vira Aisya

NIM : 21205015

Judul : Pengaruh Manajemen Kurikulum Terhadap Pembentukan Academic Skill Dalam Mewujudkan Prestasi Akademik Siswa Di MAN 2 Kota Kediri

Maka, kami telah melakukan proses pembimbingan sebagaimana dimaksud. Selanjutnya, setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata (S-1).

Bersama ini kami lampirkan satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN

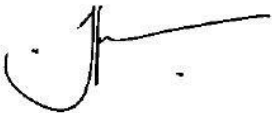
PENGARUH MANAJEMEN KURIKULUM TERHADAP PEMBENTUKAN *ACADEMIC SKILL* DALAM MEWUJUDKAN PRESTASI AKADEMIK SISWA DI MAN 2 KOTA KEDIRI

VIRA AISYA
NIM. 21205015

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 10 Juni 2025

Tim Penguji.

1. Penguji Utama
Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

()

2. Penguji I
Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

()

3. Penguji II
Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

()

Kediri, 10 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5-6)

“On an unfamiliar road anyone can lose their way, all u need is courage to walk the unfamiliar and daunting path again.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan pendidikan dan mengerjakan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai tanda bukti hormat dan kasih sayang, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Alhamdulillahirobbil ‘alamin dengan penuh rasa syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan, dan memberi kelancaran kepada hambaNya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Ibu Novi Wahyuningtyas juga (Alm.) Ayah Rahmad Hidayat selaku orang tua penulis, terima kasih telah membesarkan saya dengan rasa kasih sayang serta penuh kesabaran yang luar biasa dalam membimbing, mendidik, memberikan arahan dalam hidup sehingga penulis bisa sampai pada titik ini. Terima kasih atas doa dan dukungannya, serta atas segalanya yang telah diberikan, semoga Allah SWT memuliakan keduanya di dunia maupun di akhirat.
3. Kepada adikku Rahma Kamila, terima kasih telah menjadi adik yang baik. Terima kasih sudah memberi support dan menjadi semangat dalam setiap proses perjalanan penulis, semoga Allah SWT memberikan yang terbaik untukmu dalam setiap perjalananmu juga.
4. Kepada seluruh teman dan sahabat-sahabatku yang telah menjadi pendukung serta memberikan do’a yang Ikhlas dalam membantu penulis.
5. Teman-teman mahasiswa khususnya teman-teman prodi MPI angkatan 2021, serta kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
6. Dan tak lupa yang terpenting, terima kasih kepada diri sendiri yang sudah mau berjuang dan berusaha dengan baik hingga mampu mencapai titik yang sekarang ini. Semoga dari ilmu dan pengalaman yang didapatkan dapat menjadi barokah manfaat untuk kehidupan aamiin.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vira Aisya

NIM : 21205015

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Vira Aisya

ABSTRAK

VIRA AISYA, Dosen Pembimbing Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. dan Puspoko Ponco Ratno, M.T., Pengaruh Manajemen Kurikulum Terhadap Pembentukan Academic skill Dalam Mewujudkan Prestasi Akademik Siswa Di MAN 2 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Academic Skill, Prestasi Akademik, Pembelajaran

Pendidikan yang berkualitas tidak hanya bergantung pada keberadaan kurikulum, tetapi juga pada bagaimana kurikulum tersebut dikelola melalui manajemen yang efektif. Kurikulum yang terencana dengan baik dapat membentuk keterampilan akademik (academic skill) siswa yang berperan penting dalam meningkatkan prestasi akademik. MAN 2 Kota Kediri dikenal sebagai madrasah yang unggul, dibuktikan dengan kualitas sekolah yang baik, prestasi yang telah diraih, penerapan pembelajaran yang maju, serta sarana dan prasarana yang lengkap. Madrasah telah berhasil mengoleksi lebih dari 130 prestasi. Hasil dari capaian-capaian tersebut juga mempengaruhi siswa hingga lolos ke berbagai PTN, serta menjadikan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Kediri menduduki peringkat 151 terbaik nasional dan 14 regional top 1000 LTMP 2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan kepala madrasah, wakil kepala kurikulum, guru, serta dokumentasi dari madrasah terkait. Analisis data diperoleh melalui proses reduksi data, penajian data, serta penarikan kesimpulan. Yang kemudian data yang diperoleh dianalisis secara sistematis untuk memahami proses manajemen kurikulum dan dampaknya terhadap pengembangan keterampilan akademik siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam perencanaan manajemen kurikulum di MAN 2 Kota Kediri secara garis besar melalui suatu kegiatan tahunan yang dinamakan proses review kurikulum, yang dimana dari proses ini didalamnya terkait analisis kebutuhan madrasah, penyusunan perangkat ajar, hingga pembentukan dokumen kurikulum. Dari segi pengorganisasiannya, mencakup pengaturan struktur pembelajaran, klasifikasi mata pelajaran, penjadwalan kegiatan, hingga pembagian beban kerja guru. Kemudian dalam implementasi kurikulumnya madrasah dengan tenaga pendidik membentuk strategi pengajaran yang disesuaikan dengan kondisi kelas serta materi yang dimana bertujuan dalam membentuk serta mengembangkan kemampuan akademik para siswa-siswa. Yang selanjutnya dari semua kegiatan dilakukan evaluasi kurikulum melalui forum review, supervisi, hingga penilaian hasil belajar siswa yang digunakan untuk menilai kemampuan siswa.

ABSTRACT

Vira Aisya, Advisors: Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. and Puspoko Ponco Ratno, M. T.,
The Effect of Curriculum Management on the Formation of Academic Skills in
Realizing Student Academic Achievement at MAN 2 Kota Kediri. Thesis.
Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah, State Islamic
Institute (IAIN) of Kediri

Keywords: *Curriculum Management, Academic Skill, Academic Achievement, Learning*

High quality education depends not only on the existence of a curriculum, but also on how the curriculum is managed through effective management. A well-planned curriculum can shape students' academic skills, which play an important role in improving academic achievement. MAN 2 Kota Kediri is recognized as an outstanding madrasah, evidenced by its high-quality school standards, achievements attained, advanced teaching methods, and comprehensive facilities and infrastructure. The madrasah has successfully accumulated over 130 achievements. The results of these achievements have also influenced students to gain admission to various state universities, and have placed MAN 2 Kota Kediri at the 151st best national ranking and 14th regional top 1000 in the LTMPT 2022 rankings.

This study employs a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews with the school principal, curriculum vice principal, teachers, and documentation from the school. Data analysis was obtained through data reduction, data interpretation, and drawing conclusions. The data obtained was then systematically analyzed to understand the curriculum management process and its impact on the development of students' academic skills.

The research results indicate that in the planning of curriculum management at MAN 2 Kota Kediri, it is generally carried out through an annual activity called the curriculum review process, which involves analyzing the madrasah's needs, developing teaching materials, and creating curriculum documents. In terms of organization, it includes arranging the learning structure, classifying subjects, scheduling activities, and distributing teachers' workloads. In implementing the curriculum, the madrasah and educators develop teaching strategies tailored to classroom conditions and subject matter, aiming to foster and enhance students' academic abilities. All activities are evaluated through review forums, supervision, and assessment of student learning outcomes, which are used to evaluate students' capabilities.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. dengan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kurikulum Terhadap Pembentukan Academic skill Dalam Mewujudkan Prestasi Akademik Siswa Di MAN 2 Kota Kediri” dengan lancar.

Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membimbing umat manusia menuju kebenaran dan kejujuran supaya eksistensi kemanusiaan senantiasa terpelihara. Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam dalamnya, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. dan Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak Nursalim, M.Pd.I., beserta jajarannya yang telah bersedia menjadi narasumber dan membantu kelancaran selama proses penelitian.
6. Seluruh civitas akademika serta Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan bimbingan selama penulis mengemban pendidikan perkuliahan.

7. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak di atas mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari segala pihak, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat lebih bagi para pembaca dan khususnya untuk penyusun. Semoga Allah SWT meridhoi segala apa yang telah kita usahakan. Aamiin.

Kediri, 22 Mei 2025
Penulis

Vira Aisya
NIM. 21205015

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Istilah/Operasional.....	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Manajemen Kurikulum.....	19
B. <i>Academic Skill</i>	29
C. Tinjauan Tentang Prestasi Akademik	31

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	49
A. Paparan Data.....	49
1. Perencanaan Kurikulum terhadap Pembentukan <i>Academic Skill</i> dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa	49
2. Pengorganisasian Kurikulum terhadap Pembentukan <i>Academic Skill</i> dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa	66
3. Implementasi Kurikulum terhadap Pembentukan <i>Academic Skill</i> dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa	72
4. Evaluasi Kurikulum terhadap Pembentukan <i>Academic Skill</i> dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa	86
B. Temuan Penelitian	96
1. Perencanaan Kurikulum terhadap Pembentukan <i>Academic Skill</i> dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa	96
2. Pengorganisasian Kurikulum terhadap Pembentukan <i>Academic Skill</i> dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa	97
3. Implementasi Kurikulum terhadap Pembentukan <i>Academic Skill</i> dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa	98
4. Evaluasi Kurikulum terhadap Pembentukan <i>Academic Skill</i> dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa	99

BAB V PEMBAHASAN.....	101
A. Perencanaan Kurikulum terhadap Pembentukan <i>Academic Skill</i> dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa	101
B. Pengorganisasian Kurikulum terhadap Pembentukan <i>Academic Skill</i> dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa	105
C. Implementasi Kurikulum terhadap Pembentukan <i>Academic Skill</i> dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa	110
D. Evaluasi Kurikulum terhadap Pembentukan <i>Academic Skill</i> dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa	114
BAB VI PENUTUP	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1. 2. Indikator Penelitian.....	43
Tabel 4. 1. Klasifikasi Mata Pelajaran di MAN 2 Kota Kediri	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Visi MAN 2 Kota Kediri.....	50
Gambar 4. 2. Misi MAN 2 Kota Kediri.....	51
Gambar 4. 3. SK Tim Pengembang Kurikulum.....	55
<i>Gambar 4. 4. Kurikulum Operasional Madrasah</i>	<i>58</i>
Gambar 4. 5. Contoh Perangkat Pembelajaran.....	65
Gambar 4. 6. Baliho Daftar Lulusan Diterima PT Tahun 2024/2025.....	74
Gambar 4. 7. Tabel Standar Kompetensi Lulusan	74
Gambar 4. 8. Penghargaan Prestasi Siswa-Siswi MAN 2 Kota Kediri	75
Gambar 4. 9. Tabel Komponen Prosedur Pembelajaran.....	78
Gambar 4. 10. Standar Media Pembelajaran	79
Gambar 4. 11. Modul Ajar Informatika	80
Gambar 4. 12. Perpustakaan MAN 2 Kota Kediri.....	82
Gambar 4. 13 Pelaksanaan KBM	82
Gambar 4. 14. Kegiatan Pembelajaran di Laboratorium	84
Gambar 4. 15. Kegiatan Sholat Dhuhur Berjamaah	86
Gambar 4. 16. Tabel Evaluasi Intrakurikuler.....	88
Gambar 4. 17. Tabel Evaluasi per-Semester.....	90
Gambar 4. 18. Contoh Rapor Siswa	93