

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh persepsi siswa tentang iklim kelas dan efikasi diri akademik terhadap keterlibatan siswa di SMA Negeri 1 Kediri, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang Iklim kelas di SMA Negeri 1 Kediri masuk dalam kategori cukup, dengan nilai rata- rata 165,71.
2. Efikasi diri akademik siswa SMA Negeri 1 Kediri masuk dalam kategori cukup, dengan nilai rata- rata 153,21.
3. Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Kediri masuk dalam kategori cukup, dengan nilai rata- rata 160,67.
4. Ada pengaruh persepsi siswa tentang iklim kelas terhadap keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Kediri dengan persentase sebesar 28,4% dan 71,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

Dan dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang iklim kelas (X_1) dapat digunakan untuk memprediksi keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran PAI (Y) yang signifikan.

Adapun persamaan dari regresi linear sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y = 76.534 + 0,508.X_1$$

5. Ada pengaruh efikasi diri akademik terhadap keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Kediri dengan persentase sebesar 65,1% dan 34,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

Dan dapat disimpulkan bahwa efikasi diri akademik (X_2) dapat digunakan untuk memprediksi keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran PAI (Y) secara signifikan.

Adapun persamaan dari regresi linear sederhana antara efikasi diri akademik terhadap keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

$$Y = 48,026 + 0,735.X_2$$

6. Ada Pengaruh Persepsi Siswa tentang Iklim Kelas dan Efikasi Diri Akademik terhadap keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Kediri dengan persentase sebesar 66,9% dan 33,1% dipengaruhi oleh faktor lain.

Dan dapat disimpulkan bahwa Persepsi Siswa tentang Iklim Kelas dan Efikasi Diri Akademik dapat digunakan untuk memprediksi Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran PAI

Tidak hanya itu, hasil ini juga menunjukkan hubungan antar variabel Persepsi Siswa tentang Iklim Kelas dan Efikasi Diri Akademik dan Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran PAI terdapat pengaruh yang linear. Adapun persamaan yang didapat dari regresi ganda adalah:

$$Y = 34.434 + 0.151.X_1 + 0.660.X_2$$

B. Saran

1. Bagi siswa, keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting, sehingga perlu diperhatikan dalam rangka peningkatan prestasi belajar dan sebagai tolak ukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
2. Bagi guru, hendaknya memperhatikan kondisi dan suasana kelas serta menjaga tingkat kepercayaan diri peserta didik dalam rangka meningkatkan keterlibatan siswa yang akan berdampak pada peningkatan kualitas belajar dan peningkatan prestasi siswa.
3. Bagi sekolah, untuk dapat memperhatikan suasana kelas dari masing-masing kelas, baik berkaitan dengan sarana prasarana maupun aturan-aturan yang berlaku, sehingga persepsi siswa tentang keadaan kelasnya akan lebih positif, juga memperhatikan tingkat keyakinan diri peserta didik agar keterlibatannya dalam proses pembelajaran menjadi lebih meningkat.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan dan mencari faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga semakin banyak faktor-faktor yang dapat diketahui dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran.