

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG IKLIM KELAS DAN
EFIKASI DIRI AKADEMIK TERHADAP KETERLIBATAN SISWA
(*STUDENT ENGAGEMENT*) DALAM PROSES PEMBELAJARAN PAI
SMA NEGERI 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan (S. Pd)



Oleh:
NURUL HIDAYATI AMANAH
9321.094.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG IKLIM KELAS DAN EFIKASI
DIRI AKADEMIK TERHADAP KETERLIBATAN SISWA (*STUDENT
ENGAGEMENT*) DALAM PROSES PEMBELAJARAN PAI SMA NEGERI 1
KEDIRI

NURUL HIDAYATI AMANAH

NIM. 9321.094.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Ninik Zuroidah, M. Si)

NIP. 198008022005012005

(Eka Sulistyawati, M. Pd)

NIP. 199110092018012002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 20 Mei 2020
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NURUL HIDAYATI AMANAH

NIM : 9321. 094. 16

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG IKLIM
KELAS DAN EFIKASI DIRI AKADEMIK
TERHADAP KETERLIBATAN SISWA (*STUDENT
ENGAGEMENT*) DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PAI SMA NEGERI 1 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum adan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

(Ninik Zuroidah, M. Si)

(Eka Sulistyawati, M. Pd)

NIP. 198008022005012005

NIP. 199110092018012002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 12 Juni 2020
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NURUL HIDAYATI AMANAH

NIM : 9321. 094. 16

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG IKLIM
KELAS DAN EFIKASI DIRI AKADEMIK
TERHADAP KETERLIBATAN SISWA (*STUDENT
ENGAGEMENT*) DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PAI SMA NEGERI 1 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam
sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 9 Juni 2020,
kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi yang
telah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

(Ninik Zuroidah, M. Si)

(Eka Sulistyawati, M. Pd)

NIP. 198008022005012005

NIP. 199110092018012002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG IKLIM KELAS DAN EFIKASI DIRI AKADEMIK TERHADAP KETERLIBATAN SISWA (*STUDENT ENGAGEMENT*) DALAM PROSES PEMBELAJARAN PAI SMA NEGERI 1 KEDIRI

NURUL HIDAYATI AMANAH
9321. 094. 16

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 9 Juni 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag (.....)
NIP. 196406011998031001

2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M. Si (.....)
NIP. 198008022005012005

3. Penguji II

Eka Sulistyawati, M. Pd (.....)
NIP. 199110092018012002

Kediri, 15 Juni 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Qs. Ar- Ra'du; 11)

“Orang bilang, ada kekuatan- kekuatan dahsyat yang tak terduga yang bisa timbul pada samudera, pada gunung berapi, dan pada pribadi yang tahu benar akan tujuan hidupnya”

(Pramoedya Ananta Toer)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengharap Ridho dari- Mu Ya Allah, ku persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak (Kasan) dan Ibu (Nur Haekah) yang telah mengasuh, mendidik, dan mengupayakan segalanya untuk kehidupanku, memberikan dukungan dan doa yang tiada henti- hentinya dalam suka maupun duka, sehingga penulis dapat dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga perjuanganku selama ini menjadi penyejuk sebuah penyejuk hati bagi *panjenengan*. terimakasih sekali lagi kepada Bapak dan Ibu. Aku mencintai kalian.
2. Kakakku terkasih Siti Nur Anisah, S. Pd, dan juga keponakan lucu yang selalu menjadi penyejuk mata dan juga hati, Fahri Aris Saifuddin, semoga Allah selalu melancarkan segala urusan kalian. Aku menyayangi kalian.
3. Para guru dan dosenku yang selalu menjadi pelita dalam perjalananku mengenyam pendidikan, baik dalam pendidikan formal maupun nonformal. Karena doa dan bimbingan *panjenengan* semua, saya dapat mewujudkan harapan- harapan yang selalu menyala setiap harinya.
4. Dosen pembimbing skripsi Bu Ninik Zuroidah, M. Si dan Bu Eka Sulistyawati, M. Pd. Juga Bapak Drs. Moh Irfan Burhani, M. Psi yang senantiasa meluangkan waktu, memberi motivasi, juga memberikan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan semangat pengabdian *panjenengan* akan terus menyala.
5. Sahabat- sahabat seperjuangan di Pendidikan Agama Islam angkatan 2016.
6. Juga, seluruh *support system* dan pihak yang terlibat serta tidak pernah berhenti memberikan motivasi dan dukungan penuh dalam pengerjaan proses skripsi.

Dengan segala ketulusan hati,

Nurul Hidayati Amanah

ABSTRAK

AMANAHAH, NURUL HIDAYATI. 2020. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Iklim Kelas Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Dalam Proses Pembelajaran PAI SMA Negeri 1 Kediri*. Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Ninik Zuroidah, M. Si dan (2) Eka Sulistyawati, M. Pd.

Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari tingkah laku, paling tidak dipengaruhi oleh faktor lingkungan dan faktor diri individu itu sendiri, melihat fenomena yang ada dilapangan, peneliti menemukan beberapa hal yang menarik untuk diteliti karena berhubungan langsung dengan kondisi peserta didik, yaitu persepsi siswa tentang iklim kelas dan efikasi diri akademik. Berangkat dari hal tersebut, maka peneliti menelaah lebih jauh. 1) Bagaimanakah persepsi siswa tentang iklim kelas di SMA Negeri 1 Kediri, 2) Bagaimanakah efikasi diri akademik siswa SMA Negeri 1 Kediri, 3) Bagaimanakah keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Kediri, 4) Adakah pengaruh antara Persepsi siswa tentang iklim kelas terhadap keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Kediri, 5) Adakah pengaruh antara efikasi diri akademik terhadap keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Kediri, 6)) Adakah pengaruh antara persepsi siswa tentang iklim kelas dan efikasi diri akademik terhadap keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi sederhana dan regresi linear berganda dengan populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas X dan kelas XI yang mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Sedangkan, jumlah sampel dari penelitian ini adalah sebanyak 108 yang dipilih secara acak. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan angket/ kuisioner dengan analisis data menggunakan bantuan SPSS 21 *for Windows*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Persepsi siswa tentang iklim kelas di SMA Negeri 1 Kediri berada dalam kategori cukup, 2) Efikasi diri akademik siswa SMA Negeri 1 Kediri dalam kategori cukup, 3) Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran juga berada dalam kategori cukup. Hasil analisis menunjukkan 4) Ada pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang iklim kelas terhadap keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran yaitu sebesar 28,1% dengan persamaan $Y = 76.534 + 0.508.X_1$, 5) Ada pengaruh positif dan signifikan antara efikasi diri akademik terhadap keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran yaitu sebesar 65,1% dengan persamaan $Y = 48,026 + 0,735.X_2$ 6) Ada pengaruh positif antara persepsi siswa tentang iklim kelas dan efikasi diri akademik terhadap keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, yaitu sebesar 66.9% dengan persamaan $Y = 34.434 + 0.151.X_1 + 0.660.X_2$

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan- Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Iklim Kelas Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Keterlibatan Siswa (*Student Engagement*) Dalam Proses Pembelajaran PAI SMA Negeri 1 Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam- dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kepercayaan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Eka Sulistyawati, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, serta memberikan bimbingan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini, semoga semangat pengabdian *panjenengan* selalu menyala.
5. Ibu Dra. Sri Yulistiani, M.Si., selaku kepala SMA Negeri 1 Kediri yang telah memberikan izin penelitian dengan tangan terbuka dan juga Ibu

Rosidatul Junaidah, S.PdI., selaku guru PAI SMA Negeri 1 Kediri yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

6. Seluruh guru dan staf di SMA Negeri 1 Kediri.
7. Bapak, Ibu, Kakak yang telah menemani dengan tabah, serta penuh pengertian selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendukung secara moril dan materiil sehingga penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat dan dapat mengantarkan penulis menjadi manusia yang *anfa'uhum linnas*. Aamiin.

Kediri, 15 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| NOTA DINAS..... | iii |
| NOTA PEMBIMBING..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR PLOT..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| E. Telaah Pustaka..... | 10 |
| F. Asumsi Penelitian..... | 11 |
| G. Hipotesis Penelitian..... | 12 |
| H. Penegasan Istilah..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 19 |
| A. Tinjauan Tentang Persepsi..... | 19 |
| 1. Pengertian Persepsi..... | 19 |
| 2. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Persepsi..... | 20 |

| | |
|--|-------------------------------------|
| B. Tinjauan Tentang Iklim Kelas | 22 |
| 1. Pengertian Iklim Kelas | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Faktor- factor yang Mempengaruhi Iklim Kelas | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Dimensi- dimensi Iklim Kelas | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tinjauan Tentang Efikasi Diri Akademik | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pengertian Efikasi Diri Akademik..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Sumber Efikasi Diri..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri | 31 |
| 4. Dimensi Efikasi Diri Akademik. | Error! Bookmark not defined. |
| 5. Karakteristik Orang yang Memiliki <i>Self Efficacy</i> | Error! Bookmark not defined. |
| D. Tinjauan Tentang Keterlibatan Siswa (Student Engagement) | 35 |
| 1. Pengertian Keterlibatan Siswa (Student Engagement) | 35 |
| 2. Faktor- factor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa..... | 36 |
| 3. Dimensi Keterlibatan Siswa | 37 |
| E. Hubungan Antar Variabel | 38 |
| 1. Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Iklim Kelas dan Keterlibatan Siswa dalam pembelajaran | 38 |
| 2. Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dan Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran..... | 40 |
| 3. Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Iklim Kelas, Efikasi Diri Akademik, dan Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 44 |
| A. Rancangan Penelitian | 44 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 46 |
| C. Pengumpulan Data | 46 |
| D. Instrumen Penelitian | 47 |
| E. Analisis Data | 53 |
| a. Validitas dan Reliabilitas Instrument | 54 |

| | |
|--|-------------------------------------|
| b. Prasyarat Analisis | 56 |
| c. Uji Hipotesis | 58 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 60 |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian..... | 60 |
| 1. Identitas Sekolah..... | 60 |
| 2. Sejarah SMA Negeri 1 Kediri..... | 60 |
| 3. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 1 Kediri..... | 62 |
| B. Deskripsi Subjek..... | 63 |
| 1. Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Subjek Berdasarkan Jurusan..... | 63 |
| C. Deskripsi Instrumen | 64 |
| 1. Deskripsi Instrumen Variabel Persepsi Siswa Tentang Iklim Kelas SMA Negeri 1 Kediri..... | 64 |
| 2. Deskripsi Instrumen Variabel Efikasi Diri Akademik SMA Negeri 1 Kediri..... | 67 |
| 3. Deskripsi Instrumen Variabel Keterlibatan Siswa (<i>Student Engagement</i>) dalam Proses Pembelajaran PAI SMA Negeri 1 Kediri | 69 |
| D. Prasyarat Analisis..... | 72 |
| 1. Normalitas Data | 72 |
| 2. Multikoleniaritas | 74 |
| 3. Heteroskedastisitas | 74 |
| 4. Linearitas Data | 75 |
| E. Paparan Hasil Penelitian..... | 77 |
| 1. Deskripsi Persepsi Siswa tentang Iklim Kelas SMA Negeri 1 Kediri..... | 77 |
| 2. Deskripsi Efikasi Diri Akademik SMA Negeri 1 Kediri..... | 78 |
| 3. Deskripsi Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran PAI SMA Negeri 1 Kediri..... | 80 |
| F. Pengujian Hipotesis | 81 |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Analisis regresi linier sederhana persepsi siswa terhadap iklim kelas (X_1) dan keterlibatan siswa (<i>Student Engagement</i>) dalam proses pembelajaran PAI (Y)..... | 83 |
| 2. Analisis regresi linier sederhana Efikasi Diri Akademik (X_2) dan keterlibatan siswa (<i>Student Engagement</i>) dalam proses pembelajaran PAI (Y)..... | 85 |
| 3. Analisis Regresi Linear Berganda pengaruh Persepsi Siswa tentang Iklim Kelas (X_1) dan Efikasi Diri Akademik (X_2) terhadap Keterlibatan Siswa (<i>Student Engagement</i>) dalam proses pembelajaran PAI (Y)..... | 88 |
| BAB V PEMBAHASAN | 91 |
| A. Persepsi Siswa tentang Iklim Kelas (X_1) di SMA Negeri 1 Kediri..... | 91 |
| B. Efikasi Diri Akademik (X_2) di SMA Negeri 1 Kediri..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran PAI (Y) di SMA Negeri 1 Kediri..... | 94 |
| D. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Iklim Kelas (X_1) terhadap Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran PAI (Y)..... | 95 |
| E. Pengaruh Efikasi Diri Akademik (X_2) terhadap Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran PAI (Y) | 97 |
| F. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Iklim Kelas (X_1) dan Efikasi Diri Akademik (X_2) terhadap Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran PAI (Y) | 100 |
| BAB VI PENUTUP | 102 |
| A. Kesimpulan | 102 |
| B. Saran | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA | 105 |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1: Pedoman skor angket <i>favourable</i> dan <i>unfavourable</i> | 47 |
| Tabel 3.2: Tabel <i>Blueprint</i> Variabel Persepsi Siswa tentang Iklim Kelas | 50 |
| Tabel 3.3: Tabel <i>Blueprint</i> Variabel Efikasi Diri Akademik | 51 |
| Tabel 3.4: Tabel <i>Blueprint</i> Variabel Keterlibatan siswa dalam Pembelajaran | 53 |
| Tabel 3.5: Rentang nilai kritis koefisien Aiken | 55 |
| Tabel 3.6: Rentang nilai interpretasi reliabilitas instrumen | 56 |
| Tabel 4.1: Gambaran subjek berdasarkan jenis kelamin..... | 63 |
| Tabel 4.2: Gambaran subjek berdasarkan jurusan | 63 |
| Tabel 4.3: Perhitungan Validitas Instrumen Koefisien Aiken Variabel X_1 | 64 |
| Tabel 4.4: Perhitungan Reliabilitas instrumen variabel X_1 | 66 |
| Tabel 4.5: Perhitungan Validitas instrumen koefisien aiken variabel X_2 | 67 |
| Tabel 4.6: Perhitungan reliabilitas instrumen variabel X_2 | 69 |
| Tabel 4.7: Perhitungan validitas instrumen koefisien aiken variabel Y..... | 69 |
| Tabel 4.8: Perhitungan reliabilitas instrumen variabel Y..... | 71 |
| Tabel 4.9: Normalitas Data metode Kolmogorov sminorv | 73 |
| Tabel 4.10: Multikoleniaritas | 74 |
| Tabel 4.11: Linearitas data Variabel X_1 terhadap variabel Y | 75 |
| Tabel 4.12: Linearitas data variabel X_2 terhadap variabel Y | 76 |
| Tabel 4.13: Statistik deskriptif variabel persepsi siswa tentang iklim kelas.... | 77 |
| Tabel 4.14: Interpretasi <i>real skor</i> variabel X_1 | 77 |
| Tabel 4.15: Interpretasi frekuensi skor variabel X_1 | 78 |
| Tabel 4.16: Statistik deskriptif variabel X_2 | 78 |
| Tabel 4.17: Interpretasi <i>real skor</i> variabel X_2 | 78 |
| Tabel 4.18: Interpretasi frekuensi skor variabel X_2 | 79 |
| Tabel 4.19: Stastistik deskriptif variabel Y..... | 80 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.20: Interpretasi <i>real skor</i> variabel Y | 80 |
| Tabel 4.21: Interpretasi frekuensi skor variabel Y | 81 |
| Tabel 4.22: Koefisien Determinasi variabel X_1 terhadap Y..... | 83 |
| Tabel 4.23: Uji f variabel X_1 terhadap Y | 83 |
| Tabel 4.24: Uji t variabel X_1 terhadap Y..... | 84 |
| Tabel 4.25: Koefisien Determinasi variabel X_2 terhadap Y | 85 |
| Tabel 4.26: Uji F variabel X_2 terhadap Y..... | 86 |
| Tabel 4.27: Uji t variabel X_2 terhadap Y..... | 87 |
| Tabel 4.28: Koefisien Determinasi variabel X_1 dan X_2 terhadap Y..... | 88 |
| Tabel 4.29: Uji Annova variabel X_1 dan X_2 terhadap Y | 88 |
| Tabel 4.30: Uji t variabel X_1 dan X_2 terhadap Y | 89 |

DAFTAR PLOT

| | |
|--|----|
| Plot 4.1: Plot Normalitas Data | 72 |
| Plot 4.2: Plot Heteroskidastisitas | 75 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|---------|
| Lampiran 1: Tabel <i>Blueprint</i> variabel persepsi tentang iklim kelas | I |
| Lampiran 2: Angket persepsi siswa tentang iklim kelas | II |
| Lampiran 3: Tabel <i>Blueprint</i> variabel efikasi diri akademik | V |
| Lampiran 4: Angket variabel efikasi diri akademik..... | VI |
| Lampiran 5: Tabel <i>Blueprint</i> variabel <i>Student Engagement</i> | IX |
| Lampiran 6: Angket variabel <i>Student Engagement</i> | X |
| Lampiran 7: Nama responden kuisisioner | XIII |
| Lampiran 8: Hasil tabulasi variabel persepsi siswa tentang iklim kelas | XVI |
| Lampiran 9: Hasil tabulasi variabel efikasi diri akademik..... | XXV |
| Lampiran 10: Hasil tabulasi variabel <i>Student Engagement</i> | XXXI |
| Lampiran 11: Hasil pembuktian validitas variabel X_1 | XLI |
| Lampiran 12: Hasil pembuktian validitas variabel X_2 | XLIII |
| Lampiran 13: Hasil pembuktian validitas variabel Y | XLIV |
| Lampiran 14: Hasil Uji Reliabilitas | XLV |
| Lampiran 15: Hasil Uji Asumsi Klasik | XLVI |
| Lampiran 16: Hasil Uji Hipotesis | XLIX |
| Lampiran 17: Surat Ijin Penelitian | L |
| Lampiran 18: Surat Keterangan Penelitian | LI |
| Lampiran 19: Dokumentasi pengambilan data | LII |
| Lampiran 20: Bukti telaah angket validator | LIV |
| Lampiran 23: Blangko konsultasi skripsi..... | LXXVIII |