

**RELEVANSI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM
BUKU *TUHAN ADA DI HATIMU* DENGAN BUKU PAI DAN
BUDI PEKERTI PADA JENJANG SMA/SMK**

SKRIPSI



**OLEH
MUNAZILAH NUR
NIM. 21201120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Munazilah Nur
NIM : 21201120
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : munazilahn@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Relevansi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Buku Tuhan Ada di Hatimu dengan Buku PAI dan Budi Pekerti pada Jenjang SMA/SMK.

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 18 Juni 2025
Penulis


(Munazilah Nur)

**RELEVANSI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM
BUKU *TUHAN ADA DI HATIMU* DENGAN BUKU PAI DAN
BUDI PEKERTI PADA JENJANG SMA/SMK**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

MUNAZILAH NUR

NIM. 21201120

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Munazilah Nur ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Kediri, 3 Juni 2025
Pembimbing I



Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP. 197307092006042001

Kediri, 3 Juni 2025
Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

RELEVANSI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM BUKU TUHAN ADA DI HATIMU DENGAN BUKU PAI DAN BUDI PEKERTI PADA JENJANG SMA/SMK

MUNAZILAH NUR
NIM. 21201120

telah diujikan di depan Sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 197701072009121001
2. Penguji I
Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP. 197307092006042001
3. Penguji II
Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011

()
()
()



HALAMAN MOTTO

الدِّينُ لَيْسَ لِيَجْعَلَنَا نَشْعُرُ أَنَّ الْأَصَوْبُ، بَلْ لِيَزِيدَنَا تَوَاضُعًا. لَيْسَ لِلْإِكْرَاهِ، وَلَكِنْ
لِلدَّعْوَةِ بِاللَّيْنِ. فَإِنَّ اللَّهَ نَفْسُهُ هُوَ اللَّطِيفُ الرَّحِيمُ

"Agama bukan untuk membuat kita merasa paling benar, melainkan untuk membuat kita semakin rendah hati. Bukan untuk memaksakan, tapi mengajak dengan kelembutan. Sebab Tuhan sendiri adalah Maha Lembut dan Maha Mengasihi."

(Habib Husein Ja'far Al-Hadar, dalam buku "Tuhan Ada di Hatimu")

“Obat dari tenangnya jiwa adalah menerima dan meyakini bahwa takdir Allah Swt. itu selalu baik. Berprasangka baiklah kepada Allah, karena Allah itu sesuai dengan prasangka hambanya.”

(Ustadz Hanan Attaki)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munazilah Nur

NIM : 21201120

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular revenue stamp. The stamp is yellow and features the Garuda Pancasila emblem in the center. To the left of the emblem, the text 'SPESIAL BILI BUATAN' is printed vertically. Below the emblem, the text 'METERAI TEMPEL' is printed. At the bottom of the stamp, the number '44AJX32542183' is visible. The signature is a stylized, cursive script.

Munazilah Nur

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya. Berkat pertolongan-Nya, penulisan tugas akhir ini bisa diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dengan penuh rasa syukur dan bangga, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Teristimewa, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada Ayahanda Nur Kholis, M.Pd., dan Ibunda Huriyah, M.Pd., atas setiap tetes keringat, pengorbanan, dan kerja keras tanpa lelah yang telah dicurahkan demi masa depan penulis. Segala usaha Ayah dan Ibu dalam memenuhi kebutuhan, mendidik, membimbing dengan kesabaran, serta menyayangi tanpa syarat, menjadi kekuatan yang terus mendorong penulis untuk bertahan dan melangkah. Doa, dukungan, dan motivasi yang selalu diberikan menjadi fondasi kuat bagi penulis dalam menuju impian masa depan.
2. Kakakku tersayang Syafiqah Nur dan adikku tersayang Hariri Azkal Baroya Terima kasih atas semua support-nya, doa, dan kasih sayang yang luar biasa. Kalian salah satu alasan kenapa penulis tetap bertahan.
3. Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd., dan Sheila Fakhria, M.H., selaku dosen pembimbing tugas akhir. Terima kasih banyak atas bimbingan, masukan, dan dukungannya yang sangat membantu hingga akhirnya tugas akhir ini bisa rampung.
4. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada Pendiri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah, almarhum Dr. KH. Ali Anwar, M.Ag. dan almarhumah Bu Nyai Hj. Aini Masykurun, serta seluruh keluarga ndalem. Terima kasih atas segala bimbingan dan pengasuhan yang begitu berarti selama penulis nyantri. Banyak ilmu dan pengalaman berharga yang penulis peroleh, mulai dari pengkajian metodologi penelitian, takhrij hadis, statistika, hingga literatur keilmuan lainnya yang begitu membentuk cara berpikir dan wawasan penulis selama menempuh pendidikan di Pondok Sharif Hidayatullah 2, Kota Kediri.
5. Terima kasih, Alifah Nur Hidayah, sahabat luar biasa yang selalu hadir bukan cuma di saat tawa, tapi juga jadi kekuatan besar di masa-masa paling berat. Aku benar-benar bersyukur dipertemukan dengan seseorang sebaik kamu yang terus jadi support system paling tulus selama perjalanan ini.
6. Untuk seluruh penghuni kamar Saudah, serta kawan-kawan PAI Kelas C tercinta, terima kasih sudah menjadi bagian dari cerita indah selama perkuliahan ini. Terima kasih sudah menerima segala sisi diri saya dari yang serius sampai yang absurd. Terima kasih juga untuk tawa, cerita, ilmu, dan semangat yang tak pernah putus dibagi. Kalian bukan sekadar teman kelas atau teman sekamar, tapi bagian dari perjalanan yang akan selalu saya kenang hangat di hati.

ABSTRAK

MUNAZILAH NUR, Dosen Pembimbing Dr. SALMA SUNAIYAH, M.Pd., dan SHEILA FAKHRIA, M.H., Relevansi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Buku *Tuhan Ada di Hatimu* dengan Buku PAI dan Budi Pekerti pada Jenjang SMA/SMK, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci : Moderasi beragama, buku PAI dan Budi Pekerti, Tuhan Ada di Hatimu, pendidikan Islam, siswa SMA/SMK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai moderasi beragama di kalangan pelajar sebagai upaya membentengi mereka dari paham keagamaan yang ekstrem. Buku *Tuhan Ada di Hatimu* karya Husein Ja'far Al-Hadar dipandang relevan sebagai bahan bacaan yang memuat nilai-nilai keislaman yang moderat dan kontekstual dengan kehidupan remaja. Di sisi lain, buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti merupakan buku ajar resmi yang digunakan dalam pembelajaran di sekolah menengah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana nilai-nilai moderasi beragama dalam buku *Tuhan Ada di Hatimu* memiliki relevansi dengan materi yang tercantum dalam buku PAI dan Budi Pekerti jenjang SMA/SMK.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan (library research). Data utama diperoleh dari dua sumber, yakni buku *Tuhan Ada di Hatimu* dan buku PAI dan Budi Pekerti kelas X, XI, dan XII yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Analisis data dilakukan dengan metode analisis isi (content analysis), yaitu menelaah dan mengidentifikasi nilai-nilai moderasi seperti *tawassuth* (jalan tengah), *i'tidal* (adil), *tasamuh* (toleransi), dan *tahadthur* (berkeadaban). Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku *Tuhan Ada di Hatimu* menyampaikan nilai-nilai tersebut secara lugas dan komunikatif. Sementara itu, nilai-nilai serupa juga ditemukan dalam buku PAI dan Budi Pekerti, dengan intensitas yang paling dominan terdapat pada buku kelas X.

Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa terdapat relevansi yang cukup kuat antara buku *Tuhan Ada di Hatimu* dan buku PAI dan Budi Pekerti pada jenjang SMA/SMK. Kedua buku tersebut secara umum memiliki kesamaan dalam menyampaikan pesan-pesan keagamaan yang moderat, toleran, dan bersifat membangun. Relevansi paling tinggi ditemukan pada buku PAI kelas X, yang dari sisi isi maupun pendekatan nilai sangat sejalan dengan esensi yang diangkat dalam buku *Tuhan Ada di Hatimu*. Oleh karena itu, buku tersebut dapat dijadikan sebagai sumber bacaan pelengkap yang memperkuat pembelajaran moderasi beragama di lingkungan sekolah menengah.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Relevansi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Buku *Tuhan Ada di Hatimu* dengan Buku PAI dan Budi Pekerti pada Jenjang SMA/SMK” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan apresiasi sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi PAI.
4. Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd., dan Sheila Fakhria, M.H., selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, memberikan masukan, serta arahan hingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu serta pelayanan selama proses perkuliahan berlangsung.
6. Kedua orang tua tercinta, kakak dan adik, atas kasih sayang, dukungan, serta doanya yang tiada henti dalam setiap langkah penulis.
7. Pendiri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah, almarhum Dr. KH. Ali Anwar, M.Ag. dan almarhumah Ibu Nyai Hj. Aini Masykurun, serta seluruh keluarga ndalem.
8. Sahabat penulis, Alifah Nur Hidayah, atas segala bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan di pondok, terutama para penghuni kamar Saudah.
10. Teman-teman dari Program Studi PAI angkatan 2021 kelas C.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan ke depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, menjadi bahan pertimbangan akademik, serta menambah wawasan bagi pembaca yang membutuhkan.

Kediri, 3 Juni 2025

Penulis



Munazilah Nur

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep	9
F. Kajian Pustaka	11
G. Kajian Teoritis	14
1. Relevansi.....	14
2. Nilai	15
3. Moderasi Beragama	16
4. Buku Tuhan Ada di Hatimu.....	24
5. Buku PAI dan Budi Pekerti.....	27
H. Metode Penelitian	31
I. Langkah-Langkah Penelitian	33
J. Sistematika Pembahasan.....	33
K. Definisi Istilah	34
BAB II NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM BUKU TUHAN	
ADA DI HATIMU	36
A. Nilai Moderasi Beragama <i>Tawassuth</i> (Pertengahan)	36

B. Nilai Moderasi Beragama <i>Tasamuh</i> (Toleransi)	38
C. Nilai Moderasi Beragama <i>Musawah</i> (Persamaan)	40
D. Nilai Moderasi Beragama <i>Aulawiyah</i> (Mendahulukan yang Prioritas)	41
E. Nilai Moderasi Beragama <i>Tahawwur wa Ibkar</i> (Dinamis dan Inovatif).....	43
F. Nilai Moderasi Beragama <i>Tahadthur</i> (Berkeadaban).....	45
G. Nilai Moderasi Beragama <i>Islah</i> (Reformasi).....	47
BAB III NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM BUKU PAI	
DAN BUDI PEKERTI PADA JENJANG SMA/SMK	50
A. Nilai Moderasi Beragama <i>Tawassuth</i> (Pertengahan)	50
B. Nilai Moderasi Beragama <i>Tawazun</i> (Seimbang).....	52
C. Nilai Moderasi Beragama <i>I'tidal</i> (Lurus dan Tegas).....	54
D. Nilai Moderasi Beragama <i>Tasamuh</i> (Toleransi)	56
E. Nilai Moderasi Beragama <i>Syura</i> (Musyawarah)	59
F. Nilai Moderasi Beragama <i>Aulawiyah</i> (Mendahulukan yang Prioritas)	61
G. Nilai Moderasi Beragama <i>Tathawwur wa Ibtikar</i> (Dinamis dan Inovatif)..	64
H. Nilai Moderasi Beragama <i>Tahadthur</i> (Berkeadaban).....	67
BAB IV RELEVANSI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM	
BUKU TUHAN ADA DI HATIMU DENGAN BUKU PAI DAN BUDI	
PEKERTI PADA JENJANG SMA/SMK	71
A. Relevansi Nilai Moderasi Beragama <i>Tawassuth</i> (Pertengahan).....	71
B. Relevansi Nilai Moderasi Beragama <i>Tasamuh</i> (Toleransi).....	73
C. Relevansi Nilai Moderasi Beragama <i>Aulawiyah</i> (Mendahulukan yang	
Prioritas)	75
D. Relevansi Nilai Moderasi Beragama <i>Tahawwur wa Ibkar</i> (Dinamis dan	
Inovatif)	77
E. Relevansi Nilai Moderasi Beragama <i>Tahadthur</i> (Berkeadaban).....	79
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian-penelitian Terdahulu	11
Tabel 1.2	Nilai Moderasi Beragama dan Indikator	23
Tabel 1.3	Materi Pembelajaran Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas X SMA/SMK	28
Tabel 1.4	Materi Pembelajaran Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas XI SMA/SMK	28
Tabel 1.5	Materi Pembelajaran Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas XII SMA/SMK	28
Tabel 2.1	Nilai Moderasi Beragama <i>Tawassuth</i> dalam Buku Tuhan Ada di Hatimu.....	36
Tabel 2.2	Nilai Moderasi Beragama <i>Tasamuh</i> dalam Buku Tuhan Ada di Hatimu.....	39
Tabel 2.3	Nilai Moderasi Beragama <i>Musawah</i> dalam Buku Tuhan Ada di Hatimu.....	40
Tabel 2.4	Nilai Moderasi Beragama <i>Aulawiyyah</i> dalam Buku Tuhan Ada di Hatimu.....	42
Tabel 2.5	Nilai Moderasi Beragama <i>Tahawwur wa Ibkar</i> dalam Buku Tuhan Ada di Hatimu.....	44
Tabel 2.6	Nilai Moderasi Beragama <i>Tahadhur</i> dalam Buku Tuhan Ada di Hatimu.....	46
Tabel 2.7	Nilai Moderasi Beragama <i>Islah</i> dalam Buku Tuhan Ada di Hatimu.....	48
Tabel 4.1	Relevansi Nilai Moderasi Beragama <i>Tawassuth</i> (Pertengahan).....	71
Tabel 4.2	Relevansi Nilai Moderasi Beragama <i>Tasamuh</i> (Toleransi)	73
Tabel 4.3	Relevansi Nilai Moderasi Beragama <i>Aulawiyyah</i> (Mendahulukan yang Prioritas)	75
Tabel 4.4	Relevansi Nilai Moderasi Beragama <i>Tathawwur wa Ibkar</i> (Dinamis dan Inovatif)	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bersikap Moderat.....	37
Gambar 2.2 Biku Membantu Seorang Muslim Berwudhu	39
Gambar 2.3 Pemuda Muslim Membantu Umat Nasrani yang Kehabisan Bensin .41	
Gambar 2.4 Politik Bukan Perebutan Jabatan.....	42
Gambar 2.5 Anak-Anak di Zaman Sekarang	44
Gambar 2.6 Beda Boleh Sempit Jangan.....	46
Gambar 2.7 Mau Berubah Mulai Dari Diri Sendiri	48
Gambar 3.1 Penilai Sikap di Buku PAI halaman 304.....	50
Gambar 3.2 Penilaian Sikap di Buku PAI halaman 305	51
Gambar 3.3 Pelan Tapi Pasti.....	52
Gambar 3.4 Seseorang Yang Mendapatkan Juara.....	53
Gambar 3.5 Seimbang Itu Keren.....	54
Gambar 3.6 Kisah Tokoh Abdullah bin Idris	55
Gambar 3.7 Adil Tanpa Pandang Bulu	56
Gambar 3.8 Beda Itu Biasa	58
Gambar 3.9 Tugas Kerja Kelompok Siswa.....	59
Gambar 3.10 Suara Kita Penting.....	60
Gambar 3.11 Kisah Imam Syafi'i	62
Gambar 3.12 Yang Penting Didahulukan	63
Gambar 3.13 Kisah Mu'adz bin Jabal dan Semangat Ijtihad (Bagian 1).....	65
Gambar 3.14 Kisah Mu'adz bin Jabal dan Semangat Ijtihad (Bagian 2).....	65
Gambar 3.15 Jajanan Nisa.....	66
Gambar 3.16 Kisah Pengemis Yahudi yang Buta Bagian 1.....	67
Gambar 3.17 Kisah Pengemis Yahudi yang Buta Bagian 2.....	68
Gambar 3.18 Komentar Yang Menyejukkan	69
Gambar 4.1 Penilai Sikap di Buku PAI halaman 304.....	71
Gambar 4.2 Penilaian Sikap di Buku PAI halaman 305	72
Gambar 4.3 Seseorang Yang Mendapatkan Juara.....	73
Gambar 4.4 Kisah Imam Syafi'i	75
Gambar 4.5 Kisah Mu'adz bin Jabal dan Semangat Ijtihad (Bagian 1).....	77

Gambar 4.6 Kisah Mu'adz bin Jabal dan Semangat Ijtihad (Bagian 2).....	77
Gambar 4.7 Kisah Pengemis Yahudi yang Buta Bagian 1.....	79
Gambar 4.8 Kisah Pengemis Yahudi yang Buta Bagian 2.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Cover Buku Tuhan Ada di Hatimu.....	90
Lampiran 2 Cover Belakang Buku Tuhan Ada di Hatimu.....	90
Lampiran 3 Tentang Penulis Buku Tuhan Ada di Hatimu.....	91
Lampiran 4 Cover Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas X SMA/SMK.....	92
Lampiran 5 Cover Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas XI SMA/SMK.....	92
Lampiran 6 Cover Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas XII SMA/SMK	92