

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH ABDUL GHOFUR
DAN IMPLEMENTASINYA DI PONDOK
PESANTREN SUNAN DRAJAT LAMONGAN.**

TESIS



Oleh:

AHMAD ZAKKI HUDA

NIM: 21501003

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

(IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN
PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH ABDUL GHOFUR DAN
IMPLEMENTASINYA DI PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT
LAMONGAN

AHMAD ZAKKI HUDA

21501003

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



Dr. Muawanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

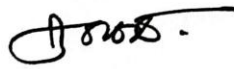


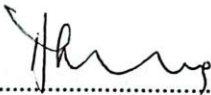
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul **“PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH ABDUL GHOFUR DAN IMPLEMENTASINYA DI PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT LAMONGAN”** ini telah diuji pada tanggal 27 Juni 2024 dan setelah diperbaiki sebagaimana semestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 4 Juli 2024.

Tim Penguji,

1. Ketua Sidang/Penguji
Dr. Zayyad Abd. Rahman, MH.I
NIP. 19731216 200501 1 002
2. Penguji Utama
Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 19750613 200312 1 004
3. Penguji 1
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006
4. Penguji 2
Dr. Muawanah M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001


.....

.....

.....

.....

Kediri, 4 Juli 2024

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri,



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

NIP. 19750613 200312 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Zakki Huda

NIM : 21501003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH ABDUL GHOFUR
DAN IMPLEMENTASINYA DI PONDOK
PESANTREN SUNAN DRAJAT LAMONGAN

menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 20 Juni 2023

Hormat saya,



Ahmad Zakki Huda

NIM. 21501003

PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Zakki Huda

NIM : 21501003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH ABDUL GHOFUR
DAN IMPLEMENTASINYA DI PONDOK
PESANTREN SUNAN DRAJAT

menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji ujian tesis pada tanggal 27 Juni 2024.

Naskah tesis yang telah diperbaiki akan saya serahkan kembali kepada Pascasarjana IAIN Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian selambat-lambatnya pada tanggal 5 Juli 2024.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadikan maklum.

Kediri, 26 Juni 2024

Yang menyatakan,



Ahmad Zakki Huda

NIM. 21501003

HALAMAN MOTTO

لَنْ لَكُمْ فِي الْإِنْعَامِ لَعِبْرَةٌ تَسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ
بَيْنِ قَرْنٍ وَدَمٍ لَبْنَا خَالِصًا سَائِعًا لِلشَّارِبِينَ

" Agomo iku noto apike koyo opo"

HALAMAN PERSEMBAHAN

I want to dedicate this master's thesis to the most significant persons in my life,

Ibu Siswati, Bapak Sutikno, Suci Mufida Aulia, (alm) Mbah Karnan, Mbah Marhaban, dan Pakde Lazim, (almh) Mbah Siti dan Mbah Aisyah, dan KH Abdul Ghofur

ABSTRAK

AHMAD ZAKKI HUDA, 2024, Pemikiran Pendidikan KH Abdul Ghofur dan Implimentasinya di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, 2. Dr. Muawanah, M.Pd.

Kata Kunci: KH Abdul Ghofur, pemikiran pendidikan, peserta didik

Kiai Ghofur adalah pendiri sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Sunan Drajat yang resmi berdiri pada tahun 1977. Dalam rentang waktu yang tidak begitu lama, pesantren ini telah menjadi pesantren yang besar di Jawa Timur. Akhirnya hal tersebut semakin menambah kemenarikan dalam menyelami pemikiran dari KH Abdul Ghofur dalam bidang pendidikan. Tujuan secara umum yang ingin peneliti dapat adalah dengan mengetahui latar belakang, cerita perjuangan, dan juga pemikiran pendidikannya akan menambah khazanah pengetahuan tentang sejarah masa lalu dan masa depan yang menjadi satu dalam diri seseorang dan lembaga pendidikannya. Secara khusus tujuannya untuk 1) Mengetahui pemikiran KH Abdul Ghofur tentang Pendidik, 2) Mengetahui pemikirannya tentang peserta didik, 3) Mengetahui pemikirannya tentang proses pendidikan yang ada di Pesantren Sunan Drajat.

Peneliti menggunakan metode kualitatif dengan cara wawancara kepada Kiai Ghofur terkait pemikirannya, serta kepada orang-orang terdekat kiai yang dikategorikan sebagai orang yang tau banyak tentang kiai dan alur pemikirannya. Selain wawancara, peneliti juga melakukan beberapa kali observasi dan dokumentasi untuk dapat melihat luar dalam keadaan pesantren dan lembaga yang ada di dalamnya. Teknik analisis data yang dilakukan diantaranya: reduksi data (*reduction*), penyajian data (*display data*), penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*).

Penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: 1) Pemikiran KH Abdul Ghofur tentang pendidik yaitu pendidik adalah profesi yang mulia, berani menjadi pendidik berarti harus berani untuk bersusah payah, kesejahteraan pendidik dapat menunjang profesionalitasnya, pendidik sebisa mungkin mempunyai usaha yang lain disamping rutinitas mengajar yang bertujuan untuk dapat memenuhi kebutuhan sehari-harinya, sebagai seorang pendidik bekal utama yang harus disiapkan adalah mempunyai etika yang baik serta kemampuan untuk menjelaskan. 2) Pemikiran KH Abdul Ghofur tentang peserta didik yaitu harus disiplin, konsiten, bertanggung jawab, dan saling kasih sayang. 3) Pemikiran KH Abdul Ghofur tentang proses pendidikan yaitu pembelajaran yang ideal adalah dengan membekali peserta didik dengan ilmu agama lewat pesantren dan ilmu umum melalui lembaga pendidikan formal yang ada didalamnya, selain itu kiai Ghofur juga mengungkapkan bahwa pengelompokan pengajian bagi (santri) terutama adalah sesuai kelas di lembaga formal, bukan berdasarkan kemampuan.

ABSTRACT

AHMAD ZAKKI HUDA, 2024, Pemikiran Pendidikan KH Abdul Ghofur dan Implimentasinya di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, 2. Dr. Muawanah, M.Pd.

Keywords: KH Abdul Ghofur, educational thinking, students

Kiai Ghofur is the founder and caretaker of the Sunan Drajat Islamic Boarding School which was officially established in 1977. In a short period of time, this Islamic boarding school has become a large Islamic boarding school in East Java. Finally, this adds even more interest in exploring KH Abdul Ghofur's thoughts in the field of education. The general goal that researchers want to achieve is that by knowing the background, stories of struggles, and also educational thoughts, it will add to the treasure of knowledge about past and future history which becomes one in a person and his educational institution. Specifically, the objectives are 1) Knowing KH Abdul Ghofur's thoughts about educators, 2) Knowing his thoughts about students, 3) Knowing his thoughts about the educational process at the Sunan Drajat Islamic Boarding School.

Researchers used qualitative methods by interviewing Kiai Ghofur regarding his thoughts, as well as those closest to the kiai who were categorized as people who knew a lot about the kiai and his train of thought. Apart from interviews, the researcher also carried out several observations and documentation to be able to see from the outside the condition of the Islamic boarding school and the institutions within it. Data analysis techniques used include: data reduction, data display, conclusion drawing.

The research that has been carried out shows that: 1) KH Abdul Ghofur's thoughts about educators are that education is a noble profession, daring to be an educator means having the courage to work hard, the welfare of educators can support their professionalism, educators should have other businesses apart from teaching routines that aim at To be able to meet their daily needs, as an educator the main provisions that must be prepared are to have good ethics and the ability to explain. 2) KH Abdul Ghofur's thoughts about students are that they must be disciplined, consistent, responsible and mutually affectionate. 3) KH Abdul Ghofur's opinion about the educational process, namely that ideal learning is to equip students with religious knowledge through Islamic boarding schools and general knowledge through formal educational institutions within it. In addition, Kiai Ghofur also revealed that the grouping of recitations for (santri) is especially appropriate. classes in formal institutions, not based on ability.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penelitian yang berjudul **PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH ABDUL GHOFUR DAN IMPLEMENTASINYA DI PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT LAMONGAN** ini terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. *Shalawat* serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang telah menyelamatkan umat manusia dari zaman kegelapan dan mengantarkan pada zaman terang benderang, yakni *din al-Islam*.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini mustahil dapat terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin berterima kasih kepada:

- a. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
- b. Bapak Prof. Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
- c. Bapak Dr. Anis Humaidi, M.Ag., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri.
- d. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Muawanah, M.Pd., selaku pembimbing II yang senantiasa memberi arahan, masukan, serta saran, sehingga seluruh proses penelitian dan penyusunan dapat terselesaikan dengan baik.
- e. Teruntuk kedua orang tua, Ibu Siswati dan Bapak Sutikno yang senantiasa memberikan dukungan baik morel maupun materiel.
- f. Adik saya Suci Mufida Aulia, serta teman-teman saya yang sudah memberikan bantuan atas penyelesaian penelitian ini.
- g. KH. Abdul Ghofur, KH. Moch Dahlan, Kiai Nur Khozin, Bapak Sutopo, Gus Syahrul Munir, dan teman-teman santri Sunan Drajat yang telah berpartisipasi.

- h. Serta seluruh pihak terlibat baik langsung maupun tidak langsung yang tidak disebutkan.

Akhir kata, dengan seluruh kerendahan hati penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari penyusunan tesis ini dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan ini penulis mengharapkan dengan sangat masukan serta saran yang membangun jika ada yang membacanya. Terakhir, peneliti berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat. *Aamiin aamiin ya mujibassailin.*

Kediri, 20 Juni 2024

Penulis

Ahmad Zakki Huda

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pemikiran Pendidikan.....	12
B. Pendidikan Sebagai Suatu Sistem.....	15
C. Komponen Pendidikan	
1. Dasar Pendidikan.....	16
2. Tujuan Pendidikan.....	17
3. Pendidik.....	17
4. Peserta Didik.....	18
5. Media Pendidikan.....	18
6. Materi dan Metode Pendidikan.....	19
7. Lingkungan Pendidikan.....	20
D. Pendidikan Ideal Menurut Ahli	
1. Materi dan Kurikulum.....	21
2. Pendidik atau Guru.....	22
3. Peserta Didik.....	23
4. Proses Pendidikan.....	24
E. Pendidikan Pesantren	
1. Sejarah Pendidikan Pesantren.....	26
2. Prinsip Pendidikan Pesantren.....	29
3. Akomodasi Pendidikan Pesantren.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	
1. Wawancara.....	41
2. Obsevasi.....	41
3. Dokumentasi.....	42

F. Pedoman Instrumen Pengumpulan Data	
1. Pedoman Wawancara.....	42
2. Pedoman Observasi.....	44
3. Pedoman Dokumentasi.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	
1. Perpanjangan Keikutsertaan.....	46
2. Ketekunan Pengamatan.....	47
3. Triangulasi.....	47
H. Teknik Analisis Data	
1. Reduksi Data.....	49
2. Penyajian Data.....	50
3. Penarikan Kesimpulan.....	50
I. Tahap Penelitian.....	50

BAB 1V PAPARAN DATA dan TEMUAN

A. Paparan Data	
1. Pemikiran KH Abdul Ghofur Tentang Pendidik.....	51
2. Pemikiran KH Abdul Ghofur Tentang Peserta Didik.....	63
3. Pemikiran KH Abdul Ghofur Tentang Proses Pendidikan.....	72
B. Temuan	
1. Pemikiran KH Abdul Ghofur Tentang Pendidik.....	79
2. Pemikiran KH Abdul Ghofur Tentang Peserta Didik.....	81
3. Pemikiran KH Abdul Ghofur Tentang Proses Pendidikan.....	83

BAB V PEMBAHASAN

A. Pemikiran KH Abdul Ghofur Tentang Pendidik	
1. Kiai, Guru, dan Ustadz adalah Penerus Rasul.....	85
2. Berani Berkorban (<i>Wani Mlarat Demi Kepentingan Umat</i>).....	87

3. Kesejahteraan Guru Menunjang Profesionalitasnya.....	89
4. Tidak Boleh Bergantung pada Bayaran Mengajar.....	90
5. Syarat Utama Guru adalah Baik Akhlaknya.....	91
B. Pemikiran KH Abdul Ghofur Tentang Peserta Didik	
1. Sabar.....	92
2. Disiplin.....	95
3. Konsisten.....	96
4. Tanggung Jawab.....	97
5. Saling Kasih Sayang.....	99
C. Pemikiran KH Abdul Ghofur Tentang Proses Pendidikan	
1. Pengelompokan Pengajian Santri Baru yang Berdasarkan Kelas di Lembaga Formal.....	100
2. Pemberian Mata Pelajaran Umum Disamping Pelajaran Agama.....	101
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	
1. Implikasi Teoritis.....	105
2. Implikasi Praktis.....	105
C. Saran	
1. Bagi Pihak Santri.....	106
2. Bagi Pihak Pesantren.....	106
 DAFTAR PUSTAKA.....	 107
LAMPIRAN.....	I-V

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara.....	43
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	44
Tabel 3. 3 Pedoman Dokumentasi.....	45
Tabel 4. 1 Data Dispensasi Santri Sunan Drajat	55
Tabel 4. 2 Jadwal Pengajian KH Abdul Ghofur.....	55
Tabel 4. 3 Pelanggaran dan Sanksinya.....	69
Tabel 4. 4 Daftar Santri Kelas M SLTP.....	73
Tabel 4. 5 Lembaga Pendidikan Formal.....	76
Tabel 4. 6 Lembaga Pendidikan Non Formal.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Kegiatan Belajar Mengajar.....	52
Gambar 4. 2 KH Abdul Ghofur selesai wawancara.....	53
Gambar 4. 3 Pembelajaran diluar Kelas.....	56
Gambar 4. 4 KH Abdul Ghofur “Berani Berkorban”.....	56
Gambar 4. 5 Perekonomian Pondok.....	58
Gambar 4. 6 Perumahan Guru.....	60
Gambar 4. 7 KH Abdul Ghofur “Pondok adalah bengkel”...	60
Gambar 4. 8 Pengajian Jum’at Pagi KH. Abdul Ghofur.....	62
Gambar 4. 9 Pengajian Kitab Jawahirul Ulum.....	62
Gambar 4. 10 KH Abdul Ghofur “Tanggung Jawab”.....	65
Gambar 4. 11 Rutinan Membaca Surat Yasin.....	66
Gambar 4. 12 Absenan Malam Santri.....	66
Gambar 4. 13 Kegiatan Asrama.....	66
Gambar 4. 14 KH Abdul Ghofur “Akal dan Nafsu”.....	71
Gambar 4. 15 Takziran Santri Oleh Keamanan.....	71
Gambar 4. 16 Kelas M SLTP.....	74
Gambar 4. 17 KH Abdul Ghofur “Toriqoh Pendidikan”.....	78
Gambar 4. 18 KH Abdul Ghofur “Ijasah Negeri & Ngaji”.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	115
Lampiran 3 Struktur Organisasi Pengurus Pondok Pesantren Sunan Drajat.....	116
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	121
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	146