

**EFEKTIVITAS SISTEM *BOARDING SCHOOL* DALAM MENINGKATKAN  
AKTIVITAS IBADAH PESERTA DIDIK DI MA MA'ARIF NU KOTA BLITAR**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**QANITA AMIRAH**

9321. 269. 16

**FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI  
2020**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

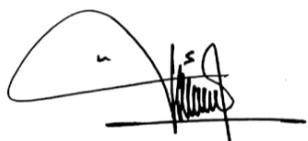
EFEKTIVITAS SISTEM *BOARDING SCHOOL* DALAM  
MENINGKATKAN AKTIVITAS IBADAH PESERTA DIDIK  
DI MA MA'ARIF NU KOTA BLITAR

**QANITA AMIRAH**

NIM. 932126916

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**



(**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I)**  
**NIP. 19740620 201101 1 001**

**Pembimbing II**



(**Erwin Indrioko, M.Pd.I)**  
**NIP. 19840122 201503 1 005**

## NOTA DINAS

Kediri, 8 Mei 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
H a l : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : QANITA AMIRAH  
NIM : 9321.269.16

Judul : EFEKTIVITAS SISTEM BOARDING SCHOOL DALAM  
MENINGKATKAN AKTIVITAS IBADAH PESERTA  
DIDIK DI MA MA'ARIF NU KOTA BLITAR

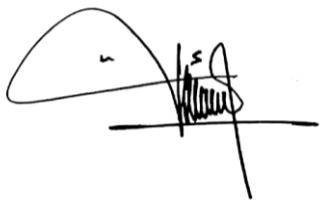
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

### Pembimbing I



(Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I)  
NIP. 19740620 201101 1 001

### Pembimbing II



(Erwin Indrioko, M.Pd.I)  
NIP. 19840122 201503 1 005

## **NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 16 Juni 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu“alaikum Wr. Wb.  
Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : QANITA AMIRAH  
NIM : 9321.269.16  
Judul : EFEKTIVITAS SISTEM *BOARDING SCHOOL*  
DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS IBADAH  
PESERTA DIDIK DI MA MA’ARIF NU KOTA BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 9 Juni 2020, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu“alaikum Wr. Wb.

### **Pembimbing I**



(Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I)  
NIP. 19740620 201101 1 001

### **Pembimbing II**



(Erwin Indrioko, M.Pd.I)  
NIP. 19840122 201503 1 005

## HALAMAN PENGESAHAN

### EFEKTIVITAS SISTEM BOARDING SCHOOL DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS IBADAH PESERTA DIDIK DI MA MA'ARIF NU KOTA BLITAR

QANITA AMIRAH

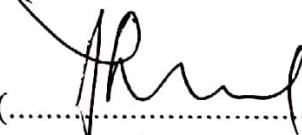
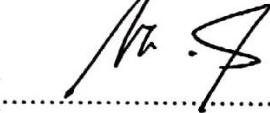
NIM. 9.321.269.16

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 9 Juni 2020

Tim Pengaji,

- 1 Pengaji Utama  
**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd**  
**NIP. 19680604 199803 2 001**
- 2 Pengaji I  
**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
**NIP. 19740620 201101 1 001**
- 3 Pengaji II  
**Erwin Indrioko, M.Pd.I**  
**NIP. 19840122 201503 1 005**



(.....)   
(.....)   
(.....) 

Kediri, 16 Juni 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



**(Dr. H. Ali Anwar, M.Ag)**  
**NIP. 19640503 199603 1 001**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*”Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

(QS. Al- Insyirah (94): 5)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak ABDUL HALIM dan Ibu SU'AROH, yang selalu membimbing dan mendoakan dengan penuh ketulusan, yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan, yang telah memberikan segala kasih sayangnya dengan penuh rasa ketulusan..

\*\*\*

Teruntuk kakak saya tersayang Aisyah Zakiyah dan adik saya tersayang Ibadurrahman serta Hurin Qurata'ayun yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

\*\*\*

Teruntuk dosen pembimbing saya Bapak Zainal Fanani dan Erwin Indrioko yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur dan memotivasi dalam mengerjakan skripsi.

\*\*\*

Teruntuk sahabat saya Evi Mir'atul Afifah, Siti Masithoh, Siti Mufidatul Fitriyah, Devi Puspitasari yang bersedia berbagi ilmu dan wawasan serta waktunya untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.

\*\*\*

Teruntuk teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 dan lain fakultas IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.

## **ABSTRAK**

QANITA AMIRAH, Dosen Pembimbing Zainal Fanani, M.Pd.I dan Erwin Indrioko, M.Pd.I : Efektivitas Sistem *Boarding School* dalam Meningkatkan Aktivitas Ibadah Peserta Didik di MA Ma'rif NU Kota Blitar, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah,IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Sistem *Boarding School*, Ibadah, Metode.

MA Ma'arif Nu Kota Blitar, Merupakan sekolah yang mewajibkan seluruh peserta didiknya tinggal di pesantren, terdapat kegiatan kepesantrenan yang membiasakan peserta didik disiplin dalam beribadah. Dalam kegiatan pembelajaran terdapat tiga intra yaitu intra pagi, yang berupa sekolah formal, intra sore yang mengajarkan tentang bidang perminatan sesuai dengan keinginan siswa, dan yang terakhir yaitu intra malam yang berisi madrasah diniyah. Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul “Efektifitas Sistem *Boarding School* dalam Meningkatkan Aktivitas Ibadah Peserta didik di MA Ma'arif NU Kota Blitar”. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana sistem *Boarding School* di MA Ma'arif NU Kota Blitar ? 2) Bagaimana bentuk-bentuk aktivitas ibadah di MA Ma'arif NU Kota Blitar ? 3) Bagaimana keefektivitasan sistem *Boarding School* dalam meningkatkan aktivitas ibadah peserta didik di MA Ma'arif NU Kota Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif, dimana kehadiran peneliti sangat diperlukan. Sumber data utama penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen. Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi

Penelitian ini menemukan fakta bahwa: 1) Dalam pelaksanaan sistem *Boarding School* terbagi kedalam tiga point penting yaitu perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi. Pelaksanaan sistem *Boarding School* dilaksanakan 24 jam full, dengan memadukan kurikulum formal dan pesantren. Dalam upaya meningkatkan aktivitas ibadah peserta didik dilakukan metode pembiasaan, nasehat, teladhan, serta hukuman dan absensi. 2) Bentuk-bentuk aktivitas ibadah yang ada shalat wajib dan shalat sunah, puasa Ramahan dan puasa senin kamis, qira'atilQur'an, Tahlil dan istighosah. Wirid Ratibul Hadad, serta pengajian. 3) Hasil dari penerapan sistem *Boarding School* disini dimana peserta didik disiplin dalam menjalankan ibadah baik wajib dan sunah, peserta didik mulai memiliki kesadaran dan tanggung jawab dalam beribadah, serta telah melaksanakan ibadah sesuai dengan tuntunan.

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Efektivitas Sistem *Boarding School* dalam meningkatkan aktivitas ibadah peserta didik di MA Ma’arif NU Kota Blitar.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaiannya skripsi ini.

5. Bapak Erwin Indrioko, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan member dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Kepala Madrasah, pengasuh, pendamping, pengurus, staff TU dan para peserta didik yang telah memberi izin dan membantu kelancaran selama penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
8. Ayah, ibu, serta keluarga yang mendoakan dan menemani dengan sabar, setia dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin. Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 21 April 2020.



Qanita Amirah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	11
A. Tinjauan tentang Aktivitas Ibadah .....	11
B. Tinjauan tentang sistem <i>Boarding School</i> .....	16
C. Tinjauan tentang Efektivitas Sistem <i>Boarding School</i> dan aktivitas Ibadah .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian .....	26
C. Data dan Sumber Data Penelitian .....	31
D. Metode Mengumpulkan Data.....	32
E. Analisis Data .....	34
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
G. Tahap-Tahap Penelitian .....	41

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN .....	42
A. Paparan Data .....	42
1. Sistem Boarding School Di MA Ma’arif NU Kota Blitar .....	42
2. Bentuk-Bentuk Aktivitas Ibadah Peserta Didik di MA Ma’arif NU Kota Blitar .....	56
3. Efektivitas Sistem <i>Boarding School</i> dalam Meningkatkan Aktivitas Ibadah Peserta Didik di MA Ma’arif NU Kota Blitar .....	69
B. Temuan Penelitian .....	72
1. Sistem <i>Boarding School</i> di MA Ma’arif NU Kota Blitar .....	72
2. Bentuk-Bentuk Aktivitas Ibadah Peserta Didik di MA Ma’arif NU Kota Blitar .....	75
3. Efektivitas Sistem <i>Boarding School</i> dalam Meningkatkan Aktivitas Ibadah Peserta Didik di MA Ma’arif NU Kota Blitar .....	75
BAB V PEMBAHASAN .....	77
A. Sistem <i>Boarding School</i> di MA Ma’arif NU Kota Blitar .....	77
B. Bentuk-bentuk Aktivitas Ibadah Peserta Didik di MA Ma’arif NU Kota Blitar .....	88
C. Efektivitas Sistem <i>Boarding School</i> dalam Meningkatkan Aktivitas Ibadah Peserta Didik di MA Ma’arif NU Kota Blitar .....	95
BAB VI PENUTUP .....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran .....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN .....	105