

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyati, N., Khaeruddin, & Ngandoh, S. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.59562/progresif.v2i1.30064>
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2857–2868. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.829>
- Anisa Fitri, R. R. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Aulia, L., & Budiarti, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 105–109. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5367>
- Collaborative for Academic, S. a. (n.d.). *Fundamentals of SEL*. Chicago: Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL).
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publications.
- Dalimunthe, S. I., Syafitri, E., & Syahlan. (2024). *Keaktifan Belajar Siswa*

Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Menggunakan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT). 10(1), 43–49.

Darmastuti, L., Meiliasari, & Rahayu, W. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi: Materi, Kondisi Siswa, dan Pendekatan Pembelajarannya. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 17–26.
<https://doi.org/10.21009/jrpms.081.03>

Hanifah, A. M., & Sumardi. (2022). Pengaruh Kesulitan Belajar Dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Mts Negeri 4 Wonogiri. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(2), 165. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.2.165-170>

Haryanto, Samsudi, & Arbarini, M. (2024). Development of project-based learning model based on ethno-steam to improve numeracy literacy skills. *Inovasi Kurikulum*, 21(1), 255–266.
<https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.63400>

Hayun, M. &. (2020). Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Siswa Sd Lab School Fip Umj. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 79–89.

Heryati, I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Tentang Persamaan Linear Satu Variabel Di SMP Negeri 14 Kota Bogor. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)*, 1(1), 06–11. <https://doi.org/10.33751/jssah.v1i01.3966>

John W. Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California : SAGE Publications, Inc.

- John W. Creswell, T. C. (2019). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson Education, Inc.
- Kemendikbudristek. (2023). Pisa 2022 Dan Pemulihan Pembelajaran Di Indonesia. *Laporan Pisa Kemendikbudristek*, 1–25.
- Mahardika, N. I., Muslimah, M., & Nurita, T. (2024). Implementasi PBL Terintegrasi TaRL dan CASEL untuk Meningkatkan Peran Aktif dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA. *PENDIPA Journal of Science Education*, 8(2), 114–120.
<https://doi.org/10.33369/pendipa.8.2.114-120>
- Marsigit. (2024). *Teori Belajar Dalam Perspektif Robert M. Gagne*. April.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.19732.92805>
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175.
<https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Melissa, M. M., Laila, E. N., Ningrum, M. P., & Rosa, O. (2024). *Problem-Based Learning (PBL) model to improve numeracy and self- confidence of middle school students*. 7(2), 190–205.
- Moh. Irma Sukarelawan, T. K. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Mohd Razali, N., & Bee Wah, Y. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 13–14.

- Muhammad, S., Tawil, M., & Rahman, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran PBL Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2(1), 51–56. <https://ojs.unm.ac.id/JPK/article/view/27197/13583>
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Nursyifa, A., & Masyithoh, S. (2023). Analisis hubungan literasi numerasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 8(1), 22–29.
- Olivia, R., Arjudin, Rumansyah, & Hasanah, U. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Komponen CASEL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X . 11 SMA Negeri 1 Mataram*. 6(1). <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v6i1.548>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Putri, R. R. R. A. D., Winingsih, P. H., Setyorini, S., & Zusroni, A. (2024). *Pembelajaran IPA Terintegrasi TaRL-SEL dengan PBL dalam Pendahuluan Karakteristik peserta didik usia SMP berada pada fase operasional formal menurut Jean*. 2(2), 46–58.
- Rachmansyah, A. B., & Nuriadin, I. (2022). Peningkatan Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Model Problem Based Learning dan Pendekatan TPACK. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(2), 81–93. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i2.522>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022).

Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan.
Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1–8.

Riandhany, D. N., & Puadi, E. F. W. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 223–234.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.160>

Rosita. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Sisw.* 2(1992), 2022.
<http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>

Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Efikasi Diri pada Peserta Didik SMP. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(02), 138–149.
<https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i02.18429>

Sari, I. R. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Smp Mutiara Islami Plus Intan.* 3(8), 4042–4048.

Sholihah, A., Warsiman, W., & Arista, H. D. (2023). Meningkatkan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning pada Materi Teks Artikel. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 95–105. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5057>

Simamora, Y., Simamora, M. I., & Andriani, K. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(2), 532–538.

<https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3675>

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2022). *Efektivitas Pengajaran Ekonomi Berbasis Problem Based Learning*. Bandung: PT Indonesia Emas Group.

Sinabang, E., Simanjuntak, S. D., & Imelda. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematis Siswa SMP Negeri 30 Medan. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 55.
<https://ejournal.ust.ac.id/index.php/CARTESIUS/article/view/2760>

Tosho, T. G. (2021). Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VII. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 27, Issue 1).
https://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah_menengah_pertama

Wardani, D. A. W. (2023). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.

Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346.
<https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>

Wibowo, A. I., Muhtarom, & Harun, L. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Discovery Learning

- Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Vii Smp Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(6), 539–548.
<https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i6.13018>
- Yani, I., Siregar, S. N., & Murni, A. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi. *Journal for Research in Mathematics Learning* P, 7(1), 69–078.
<http://dx.doi.org/10.24014/juring.v7i1.28002>
- Yunaeti, N., Arhasy, E. A., & Ratnaningsih, N. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik*. 3(1), 10–21.
- Yunita, W., Huda, N., & Syaiful. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi di SMP*. 08(2019), 1510–1521.
- Zins, J. E., Bloodworth, M. R., Weissberg, R. P., & Walberg, H. J. (2014). The scientific base linking social and emotional learning to school success. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 17(2–3), 191–210. <https://doi.org/10.1080/10474410701413145>