

**PERAN KEPALA SEKOLAHDALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SD NEGERI PESANTREN 2 KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

FatiatulMahmudah

NIM. 21205025

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI(IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN JUDUL

**PERAN KEPALA SEKOLAHDALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SD NEGERI PESANTREN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh :

FATIATUL MAHMUDAH

21205025

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SD NEGERI PESANTREN 2 KOTA KEDIRI**

FATIATUL MAHMUDAH

NIM: 21205025

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Nurul Huda Purnomo, M. Pd
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kediri, 9 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk Membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FATIATUL MAHMUDAH

NIM : 21205025

Judul : Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di
SD Negeri Pesantren 2 Kediri

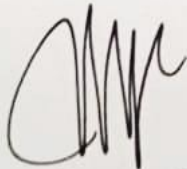
Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian singkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama dengan ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediannya, kami ucapkan terimakasih.

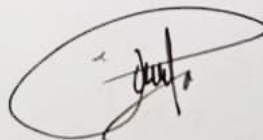
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Nurul Huda Purnomo, M. Pd
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

NOTA PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk Membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FATIATUL MAHMUDAH

NIM : 21205025

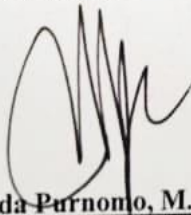
Judul : Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di
SD Negeri Pesantren 2 Kediri

Setelah memperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang diberikan pada sidang munaqosah, kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Nurul Huda Purnomo, M. Pd
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SD NEGERI PESANTREN 2 KOTA KEDIRI

Telah diujikan didepan sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Kediri pada
tanggal 10 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I
NIP. 199002012019032011
2. Penguji I
Nurul Huda Purnomo, M. Pd
NIP. 199001042018011003
3. Penguji II
Puspoko Ponco Ratno, M. T
NIP. 198501112019031003

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 10 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M. Pd. I
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatiatul Mahmudah
NIM : 21205025
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / MPI
E-mail address : fatiatulmahmudah12@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD
Negeri pesantren 2 Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 15 September 2025

Penulis

(Fatiatul Mahmudah)

nama terang dan tanda tangan

MOTTO

"Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya."

(HR. Bukhari & Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala ridho, hidayah dan inayah serta maghfirohnya sehingga dengan demikian. Solawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada beliau Nabi agung Nabi Muhammad SAW, keluarga beserta para sahabatnya yang telah membimbing ummat manusia dari kejahiliaan menuju jalan kebenaran yang berupa agama islam, dan juga berkat beliauulah manusia dapat membedakan mana yang Hak dan mana yang Bathil. Dengan terselesainya skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh hormat dan ta'dzim kepada :

1. Kedua orang tua penulis, yakni Bapak Mohamad Asfiyak dan ibu Istiqomah yang senantiasa memberikan dukungan serta doa untuk putrinya demi meraih masa depan yang lebih cerah dan bermanfaat tentunya.
2. Teman-temanku seperjuangan khususnya (sholeha nuril, vira, andiny, irma, zhakira) yang senantiasa saling ada baik dikala duka maupun bahagia. Canda tawamu serta kontribusimu tidak pernah terlupakan sebagai motivasi semangat dalam memperluas ilmu pengetahuan
3. Teman dan orang terdekat yang telah mendukung saya khususnya, (Nabila, Luthfiy, mbak Zulaikha, afif, mbak Umi) Sangat berterimakasih atas dukungan dan apresiasi yang telah diberikan, semoga kebaikan selalu bersama kalian

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fatiatul Mahmudah

NIM : 21205025

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar tulisan penlis dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian ataupun keseluruhannya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian ataupun seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Fatiatul Mahmudah

ABSTRAK

Fatiatul Mahmudah. Dosen Pembimbing NURUL HUDA PURNOMO, M.Pd, dan PUSPOKO PONCO RATNO, M.T. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Negeri Pesantren 2 Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah. Iain Kediri. 2025.

Keywords: *Principal's Role, Educational Quality, Leadership, Learning Community, Case Study, SDN Pesantren 2 Kediri.*

The researcher was interested in studying the role of the school principal in improving the quality of education at SDN Pesantren 2 Kediri. The motivation behind choosing this school as the research site is that the researcher is an alumnus of SDN Pesantren 2 Kediri, having graduated in 2015. Since that time, the school has maintained its “A” accreditation status, which it continues to hold to this day. Additionally, SDN Pesantren 2 is known as one of the more advanced schools compared to others in the Pesantren area. This encouraged the researcher to investigate more deeply, especially regarding the principal’s role in maintaining and consistently enhancing educational quality over time. In an effort to explore this phenomenon, the researcher selected SDN Pesantren 2 Kediri as the research site to examine the principal’s role in improving educational quality. According to the researcher, SDN Pesantren 2 Kediri is one of the schools that has successfully enhanced its quality, having fulfilled the standards set by the National Education Standards (SNP) with scores that meet accreditation requirements.

This study employs a descriptive qualitative approach with a case study design, in which the researcher was directly present in the field as the primary instrument. This chapter outlines the research location and subjects, the types of data collected (primary and secondary), as well as data collection methods such as observation, interviews, and documentation. Additionally, it explains the data collection instruments used, the techniques for ensuring data validity through triangulation, and the stages of data analysis, including data reduction, data display, and drawing conclusions. All procedures in this chapter were designed to gain a deep and comprehensive understanding of the school principal’s leadership in improving educational quality.

The findings indicate that the principal of SDN Pesantren 2 Kediri plays an active role in improving the quality of education through five main functions: as an educator, leader, administrator, supervisor, and manager. As an educator, the principal established a Learning Community (Komunitas Belajar) that encourages teachers to share best practices and innovative teaching strategies, fostering a collaborative and continuous learning culture. As a leader, the principal involves all school stakeholders, including the school committee and parents, in designing the school’s vision and programs, while also integrating religious activities such as morning prayers and academic competitions (OSN, FLS2N) to promote character building and academic excellence. As an administrator, the principal implements a data-driven administrative evaluation system developed through collective decision-making with the school.

community, resulting in new policies, such as improving the organization of teaching documents like lesson plans and teaching journals. As a supervisor, the principal conducts unscheduled classroom visits to observe authentic learning situations and provide reflective guidance, which is then used as a basis for teacher training. Lastly, as a manager, the principal collaboratively develops the school's annual work program with teachers, the school committee, and parents, and sets goals that are specific, measurable, achievable, relevant, and time-bound. This work program serves not only as an administrative document but as a strategic management tool to guide, coordinate, and evaluate all school activities effectively.

Kata Kunci : *Peran Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan, Kepemimpinan, Komunitas Belajar, Studi Kasus, SDN Pesantren 2 Kediri.*

Peneliti tertarik untuk meneliti tentang peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN Pesantren 2 Kediri. Karena dulunya saya itu alumni dari SDN Pesantren 2 Kediri sebagai lokasi penelitian karena saya merupakan alumni dari sekolah tersebut pada tahun 2015. Sejak saya bersekolah di SDN Pesantren 2, sekolah ini telah meraih akreditasi A, dan status tersebut masih berhasil dipertahankan hingga saat ini. Selain itu, SDN Pesantren 2 dikenal sebagai salah satu sekolah yang cukup maju dibandingkan dengan sekolah-sekolah lain di wilayah Pesantren. Hal inilah yang mendorong ketertarikan saya untuk meneliti lebih lanjut, khususnya mengenai peran kepala sekolah dalam menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan secara konsisten dari waktu ke waktu. Dalam upaya menemukan fenomena tersebut peneliti memilih sekolah SDN Pesantren 2 Kediri sebagai tempat penelitian untuk diteliti lebih dalam, khususnya dalam pelaksanaan peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Menurut peneliti, SDN Pesantren 2 Kediri merupakan salah satu sekolah yang dapat meningkatkan mutu dengan baik. Pencapaian Standar Nasional Pendidikan (SNP) sudah memenuhi dengan nilai yang memenuhi syarat akreditasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis studikasus, di mana peneliti hadir langsung di lapangan sebagai instrumen utama. Bab ini menguraikan lokasi dan subjek penelitian, jenis data yang dikumpulkan (primer dan sekunder), serta metode pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selain itu, dijelaskan pula instrumen pengumpulan data yang digunakan, teknik pengecekan keabsahan data melalui triangulasi, serta tahapan analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Semua prosedur dalam bab ini dirancang untuk memperoleh pemahaman mendalam dan menyeluruh terhadap fenomena kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah di SD Negeri Pesantren 2 Kediri berperan aktif dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui lima fungsi utama, yaitu sebagai edukator, leader, administrator, supervisor, dan manajer. Sebagai edukator, kepala sekolah membentuk Komunitas Belajar (Kombel) yang mendorong guru untuk saling berbagi praktik baik dan strategi pembelajaran inovatif, menciptakan budaya belajar yang kolaboratif dan berkelanjutan. Sebagai leader, kepala sekolah melibatkan seluruh elemen sekolah,

termasuk komite dan wali murid, dalam merancang visi serta program-program sekolah, serta mengintegrasikan kegiatan religius seperti salat Dhuha bersama dan lomba-lomba akademik (OSN, FLS2N) sebagai sarana pembentukan karakter dan peningkatan prestasi siswa. Dalam perannya sebagai administrator, kepala sekolah menerapkan sistem evaluasi administrasi berbasis data yang dirumuskan melalui musyawarah seluruh warga sekolah dan menghasilkan kebijakan baru, seperti peningkatan kerapian dokumen pembelajaran seperti RPP dan jurnal mengajar. Sebagai supervisor, kepala sekolah melakukan supervisi insidental dengan mengamati langsung proses pembelajaran tanpa pemberitahuan, untuk menangkap situasi autentik dan memberikan bimbingan reflektif sebagai dasar pelatihan guru. Sementara itu, sebagai manajer, kepala sekolah menyusun program kerja tahunan secara partisipatif dengan melibatkan guru, komite, dan wali murid, serta menetapkan tujuan yang spesifik, terukur, dapat dicapai, relevan dengan kebutuhan sekolah, dan memiliki batasan waktu yang jelas, sehingga program kerja tersebut berfungsi sebagai alat strategis dalam mengelola, mengarahkan, dan mengevaluasi seluruh aktivitas pendidikan secara efektif.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengsusung judul “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Negeri Pesantren 2 Kota Kediri”. Penulis berharap semoga tulisan ini bisa memberikan manfaat kepada semua pembaca maupun untuk penulis sendiri, baik kebaikan di dunia maupun di akhirat.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabatnya, yang mana telah memberikan petunjuk kepada kita sehingga kita bisa membedakan mana yang haq dan mana yang bathil.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Siska Yulia Weny, M. Ak., selaku sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
5. Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd. dan Bapak Puspoko Ponco Ratno, M. T., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

6. Bapak Bustanul Arifin Selaku Kepala SD Negeri Pesantren 2 Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan ibu guru SD Negeri Pesantren 2 yang telah bersedia menjadi narasumber dan berbagi informasi dengan penulis.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari katasempurna, untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Demi perbaikan penulisan skripsi ini, penulis sangat rendah hati dan terbuka atas kritik dan saran yang diberikan. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. *Aamiin.*

Kediri, 4 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II.....	16
LANDASAN TEORI	16
A. Kepala Sekolah	16
1. Pengertian Kepala Sekolah	16
2. Peran Kepala Sekolah	18
B. Mutu Pendidikan.....	26
1. Pengertian Mutu Pendidikan.....	26
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian	31

D. Jenis Data.....	31
E. Metode Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data	36
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	41
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	41
A. Paparan Data.....	41
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Edukator dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Pesantren 2 Kediri	41
2. Peran Kepala Sekolah Sebagai Leader dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Pesantren 2 Kediri	61
3. Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Pesantren 2 Kediri	73
4. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Pesantren 2 Kediri	87
5. Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Pesantren 2 Kediri	100
B. Temuan Penelitian.....	110
1. Peran Kepala Sekolah sebagai Edukator dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Pesantren 2 Kediri	111
2. Peran Kepala Sekolah sebagai Leader dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Pesantren 2 Kediri	111
3. Peran Kepala Sekolah sebagai Administrator dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Pesantren 2 Kediri	112
4. Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Pesantren 2 Kediri	113
5. Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Pesantren 2 Kediri	114
BAB V	119
PEMBAHASAN	119
A. Peran Kepala Sekolah sebagai Edukator dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Negeri Pesantren 2 Kediri.....	119
B. Peran Kepala Sekolah sebagai Leader dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Pesantren 2 Kediri.....	129
C. Peran Kepala Sekolah sebagai Administrator dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Pesantren 2 Kediri.....	138

D. Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Pesantren 2 Kediri.....	142
E. Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Pesantren 2 Kediri.....	148
BAB VI.....	156
PENUTUP	156
A. Kesimpulan	156
B. Saran	158
DAFTAR PUSTAKA.....	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	166
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Seminar Implementasi Kurikulum Merdeka 2024.....	43
Gambar 4. 2 Menanam Tumbuhan Nanas	48
Gambar 4. 3 Kepala sekolah memberikan nasehat kepada siswa	55
Gambar 4. 4 ekstrakurikuler pramuka.....	56
Gambar 4. 5 Penghargaan Inobel.....	60
Gambar 4. 6 Profil Sekolah dan Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	64
Gambar 4. 7 Rapat Visi, Misi dan Tujuan Sekolah dengan Guru, Komite, dan Paguyuban	66
Gambar 4. 8 Rapat Penyusunan Visi,Misi dan Tujuan Sekolah	67
Gambar 4. 9 Musyawarah atau Diskusi dengan Guru dan Staf.....	69
Gambar 4. 10 Kegiatan PHBI Hari Santri Nasional.....	71
Gambar 4. 11 Dokumentsi rapat guru dalam program kegiatan	79
Gambar 4. 12 Digitalisasi program sekolah berbasis daring.....	83
Gambar 4. 13 Rapat dengan Wali Murid.....	85
Gambar 4. 14 Supervisi Pembelajaran diKelas.....	88
Gambar 4. 15 Diskusi kelompok dan pelatihan.....	92
Gambar 4. 16 Dokumentasi Pembelajaran di kelas.....	95
Gambar 4. 17 17 Program Kegiatan Tengah Semester	101
Gambar 4. 18 Seminar tentang Pengembangan Profesi guru.....	103
Gambar 4. 19 Kegiatan P5 dengan tema Kebhinekaan Global	109