

الباب السادس

الاختتام

أ. الخلاصة

بناءً على صياغة المشكلة الموجودة، وكذلك نتائج البحث المستندة إلى تحليل البيانات حول فعالية الوسائط السمعية البصرية المستندة إلى تطبيق *LuvLingua* في تعليم مهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن-ب في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مدينة كيديري، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. تطبيق الوسائط السمعية البصرية المستندة إلى تطبيق *LuvLingua* في هذا الفصل التجريبي حصل على استجابة إيجابية من الطلاب، حيث قام الباحث أولاً بتقسيم الطلاب إلى عدة مجموعات لتعلم المفردات باستخدام تطبيق *LuvLingua*. طلب الباحث من كل مجموعة التقدم إلى الأمام لمراقبة وفهم ثم تخمين اختبار مادة المفردات الذي يتكون من وسائط متعددة متاحة في تطبيق *LuvLingua*.

٢. استخدام الوسائط السمعية البصرية المستندة إلى تطبيق *LuvLingua* قادر على تحسين تعلم مهارة الاستماع لدى الطلاب. يُعلم أن تحليل وصف بيانات الاختبار البعدي أظهر زيادة في القيمة المتوسطة من ٨٠ إلى القيمة المتوسطة للاختبار القبلي ٧٠,٤.

وأيضاً تم تعزيز ذلك باختبار الفرضية الذي تم إجراؤه والذي يتوزع بشكل طبيعي، حيث أظهرت بيانات الاختبار القبلي $0,000 < 0,005$ وبيانات الاختبار البعدي $0,006 < 0,005$ ويمكن أيضاً ملاحظة من اختبار التجانس الذي تم إجراؤه أن النتائج تظهر $0,449 < 0,005$ وأن البيانات تعتبر متجانسة. بعد ذلك، تم النظر في اختبار الفرضية باستخدام اختبار t أو اختبار *Paired Sample T-Test* الذي حصل على نتيجة $0,000 < 0,005$.

، مما يدل على وجود فرق كبير بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي للتجربة. بعد ذلك، تم اختبارها أيضاً باستخدام اختبار N-Gain الذي حصل على نتيجة ٠,٣٦٦٧ < ٠,٤٠٥ ، مما يشير إلى وجود فرق كبير في النتائج قبل وبعد استخدام الوسائط. وبالتالي، استنتج الباحثون أن استخدام تطبيق *LuvLingua* في تعليم مهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن ب في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مدينة كيديري كان فعالاً وأدى إلى تحسين.

ثم المرحلة النهائية في البحث هي توزيع استبيان استجابة الطلاب تجاه التعلم باستخدام الوسائط القائمة على تطبيق *LuvLingua* ، حيث أظهرت النتائج أن الطلاب مهتمون ومحفزون لتعلم اللغة العربية.

ب. الافتراح

بناءً على نتائج ومناقشة البحث، فإن الاقتراحات التي يمكن للباحث تقديمها هي كما يلي:

١. للمدرسة

من المتوقع أن يوفر هذا البحث فوائد ويساهم بشكل إيجابي كمصدر إدخال ويكون مادة اعتبارية للجهات المدرسية .

٢. للمعلمين

من المتوقع أن يساهم هذا البحث في زيادة معرفة المعلمين ويستخدم كتقييم لتطبيق الوسائط السمعية البصرية المستندة إلى تطبيق *LuvLingua* ، مما يساعد في تحسين تعلم مهارة الاستماع لدى الطلاب .

٣. للطلاب

من المتوقع أن تساعد هذه الدراسة الطلاب في تعلم مهارة الاستماع من خلال استخدام وسائل الإعلام السمعية البصرية المتنوعة .

٤ . للباحثة

نتائج هذا البحث من المتوقع أن تكون مفيدة لتعميق البحث العلمي وزيادة
معرفة الكاتب حول الوسائط السمعية البصرية القائمة على تطبيق
LuvLingua في تعلم مهارة الاستماع.