

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KIT SEDERHANA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI CAHAYA
DAN OPTIK DI KELAS 8**

SKRIPSI



Oleh

Anis Nabila Rahmawati

NIM: 20208016

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KIT SEDERHANA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI CAHAYA
DAN OPTIK DI KELAS 8**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program

Sarjana Pendidikan

OLEH

Anis Nabila Rahmawati

NIM. 20208016

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KIT SEDERHANA
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA MATERI
CAHAYA DAN OPTIK DI KELAS 8”**

Anis Nabila Rahmawati

20208016

Disetujui oleh.

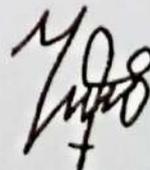
Dosen Pembimbing



Aziza Anggi Maiyanti, S. Si, M. Pd

NIDN. 202406910

Dosen Pembimbing



Dr. Yulianti Yusal, M. Pd

NIDN. 2002039002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KIT SEDERHANA
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA MATERI
CAHAYA DAN OPTIK DI KELAS 8

ANIS NABILA RAHMAWATI

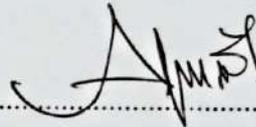
NIM. 20208016

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 23 Agustus 2024

Tim Penguji,

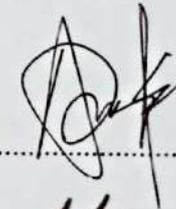
1. Penguji Utama

Agus Miftakus Surur, M.Pd S.Si
NIDN. 0405018901

(.....)

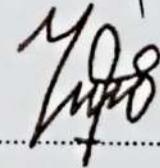
2. Penguji I

Aziza Anggi Maiyanti, S. Si, M. Pd
NIDN. 202406910

(.....)

3. Penguji II

Dr. Yulianti Yusal, M. Pd
NIDN. 2002039002

(.....)

Kediri, 27 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Krdiri



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd
NIDN. 004121994032006

HALAMAN MOTTO

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan."

(Q.S Al-Mujadalah, 58: 11)

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

(Q.S An-Nisa', 4: 58)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anis Nabila Rahmawati

NIM : 20208016

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Agustus 2024

Yang Bertanda tangan



Anis Nabila Rahmawati

ABSTRAK

ANIS NABILA RAHMAWATI, Dosen pembimbing Aziza Anggi Maiyanti, S. Si, M. Pd dan Dr. Yulianti Yusal, M. Pd. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis KIT Sederhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Cahaya dan Optik di Kelas 8. Skripsi, Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024

Kata Kunci: Media Pembelajaran, KIT Sederhana, Cahaya dan Optik, Hasil Belajar IPA, Research and Development.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis KIT sederhana yang efektif dan layak digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada materi cahaya dan optik di kelas 8. Pengembangan media dilakukan dengan menggunakan model Research and Development (R&D). Uji kelayakan media menunjukkan bahwa KIT praktikum pada materi sifat-sifat cahaya layak untuk digunakan dengan perolehan persentase 72,5%. Media ini juga dinilai sangat layak oleh guru dan siswa berdasarkan hasil respon yang diperoleh, yaitu 85,5% dan 88,96% dengan kategori sangat layak.

Uji efektivitas media KIT dilakukan dengan membandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan media KIT dengan siswa yang menggunakan metode konvensional. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa penggunaan media KIT dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa ($t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $0,000 < 2,039$). Hal ini menunjukkan bahwa media KIT dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi cahaya dan optik.

Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran berbasis KIT sederhana yang dapat dijadikan opsi tambahan dalam pembelajaran IPA. Media ini diharapkan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa, serta membantu guru dalam menyampaikan materi cahaya dan optik dengan lebih menarik dan interaktif. Pengembangan media pembelajaran berbasis KIT ini membuka peluang untuk penelitian lebih lanjut dalam mengkaji efektivitas media KIT pada materi IPA lainnya dan pada berbagai tingkatan pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis KIT Sederhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Cahaya dan Optik di Kelas 8”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S. Si, M. Pd dan Ibu Dr. Yulianti Yusal, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, memotivasi, dan memberikan arahan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Agus Miftakus Surur, M.Pd S.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu IAIN Kediri.
4. Seluruh dosen dan staf pengajar di Prodi Tadris IPA yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat.
5. SMPN 1 Tarokan selaku tempat penelitian yang telah memberikan izin dan bantuan dalam proses pengumpulan data.
6. Bu Riris Kurniawati S.Pd selaku guru pembimbing di SMPN 1 Tarokan yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas VIII SMPN 1 Tarokan yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moril dan materi selama penulis menempuh pendidikan.
9. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan IPA di Indonesia.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Definisi Istilah dan Operasional.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Media Pembelajaran.....	19

B. Media Komponen Instrumen Terpadu (KIT) Praktikum	27
C. Hasil Belajar.....	28
D. Materi Cahaya dan Optik.....	32
E. Kelayakan Media	37
F. Efektifitas Media.....	40
G. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	45
A. Pengertian Penelitian dan Pengembangan	45
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	46
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	49
D. Uji Coba Produk	57
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Hasil Penelitian	75
B. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	101
C. Pembahasan.....	104
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Kelas VIII SMP/MTs	52
Tabel 3.2 Hasil Rancangan KIT Praktikum.....	54
Tabel 3.3 Hasil Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Media	64
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Materi.....	65
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Pembelajaran.....	66
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Respon Peserta Didik	68
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Tes Peserta Didik.....	69
Tabel. 3.6 Kriteria Kevalidan Produk.....	71
Tabel 3.7. Kriteria Uji N-Gain.....	74
Tabel 4.1 Data Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik	77
Tabel 4.2 Data Hasil Angket Kebutuhan Guru.....	79
Tabel 4.4. Data Hasil Validasi Materi	88
Tabel 4.5. Data Hasil Validasi Media.....	89
Tabel 4.6 Keseluruhan Data Hasil Penelitian Dari Seluruh Validator.....	91
Tabel 4.7. Data Hasil Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran KIT Praktikum Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya	93

Tabel 4.8. Data Hasil Respon Peserta didik Terhadap Media Pembelajaran KIT Praktikum Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya	96
Tabel 4.9. Data Prestasi Belajar Kognitif Siswa.....	101
Tabel 4.10. Pengujian hipotesis	104