

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FIQIH MATERI RUKUN ISLAM
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 1 DI MIN**

2 KOTA KEDIRI

SKRIPSI



Oleh :

SITI NUR'AI SYAH

NIM: 21201007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FIQIH MATERI RUKUN ISLAM
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 1 DI MIN
2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh

SITI NUR'AI SYAH

NIM 21201007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Nur'aisyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FIQIH MATERI RUKUN ISLAM
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 1 DI MIN
2 KOTA KEDIRI**

Disusun Oleh :

SITI NUR'AI SYAH

NIM. 21201007

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP.19911115201903201

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FIQIH MATERI RUKUN ISLAM
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 1 DI MIN
2 KOTA KEDIRI

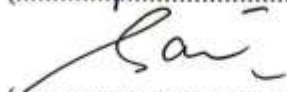
SITI NUR'AI SYAH

NIM 21201007

Telah diujikan didepan Sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Pada tanggal, 16 Juni 2025

Tim Penguji

- | | |
|---|---|
| 1. Penguji Utama
<u>Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.</u>
NIP.197004121994032006 | 
(.....) |
| 2. Penguji 1
<u>Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd</u>
NIP.196608111999032002 | 
(.....) |
| 3. Penguji 2
<u>Sheila Fakhria, M.H</u>
NIP. 19911115201903201 | 
(.....) |

Kediri, 16 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“Maka bersabarlah, sesungguhnya janji Allah itu benar”

(Q.S Ar-Rum: 60)

“Kegigihan dan kerja keras adalah kunci utama menuju impian yang di inginkan”

-Anonim

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur'aisyah

NIM : 21201007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sungguh-sungguhnya bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi baik sebagian atau keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa terdapat plagiasi dalam skripsi ini, saya siap bertanggung jawab serta menerima segala sanksi dan konsekuensi yang berlaku.

Kediri, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Nur'aisyah

NIM.21201007

ABSTRAK

Siti Nur'aisyah. Dosen pembimbing, Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Sheila Fakhria, M.H, Pengembangan Bahan Ajar Fiqih Materi Rukun Islam Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 1 di MIN 2 Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: Bahan Ajar Fiqih, Rukun Islam, Minat Belajar

Minat belajar sangat dipengaruhi oleh bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran. Salah satu bahan ajar yang dapat meningkatkan minat belajar adalah bahan ajar berbentuk buku seri. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui pengembangan bahan ajar Fiqih materi Rukun Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas 1 MIN 2 Kota Kediri. 2) Mengetahui kelayakan pengembangan bahan ajar Fiqih materi Rukun Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas 1 MIN 2 Kota Kediri. 3) Mengetahui peningkatan minat belajar siswa pada pengembangan bahan ajar Fiqih materi Rukun Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas 1 MIN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (RND) dengan model *ADDIE*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas 1 MIN 2 Kota Kediri. Validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli soal, ahli media, dan ahli bahasa. Sedangkan minat belajar diuji melalui angket yang sebarakan kepada peserta didik.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Produk yang dihasilkan berupa pengembangan bahan ajar yang didesain melalui aplikasi canva dan diawali dengan menganalisis, mendesain, mengembangkan, mengimplementasi, dan mengevaluasi. 2) Hasil uji validitas dari ahli materi 1 93,33%, validasi ahli materi 2 78,33%, validasi ahli soal 1 90%, validasi ahli soal 2 70%, validasi ahli media 88,66%, dan validasi ahli bahasa 81,66%. 3) Hasil angket minat belajar uji coba kelompok kecil 90,66% sedangkan uji coba kelompok besar 88,44%. Dari hasil tersebut tingkat minat belajar siswa melalui pengembangan bahan ajar fiqih mengalami peningkatan yang baik.

ABSTRACT

Siti Nur'aisyah. Supervisors, Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd and Sheila Fakhria, M.H, Development of Fiqh Teaching Materials on the Pillars of Islam to Increase the Learning Interest of Grade 1 Students at MIN 2 Kediri City. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Fiqh Teaching Materials, Pillars of Islam, Learning Interest

Learning interest is greatly influenced by the teaching materials used in the learning process. One of the teaching materials that can increase learning interest is teaching materials in the form of a series of books. The objectives of this study are: 1) To determine the development of Fiqh teaching materials on the Pillars of Islam in increasing the learning interest of class 1 students of MIN 2 Kediri City. 2) To determine the feasibility of developing Fiqh teaching materials on the Pillars of Islam in increasing the learning interest of class 1 students of MIN 2 Kediri City. 3) To determine the increase in students' learning interest in the development of Fiqh teaching materials on the Pillars of Islam in increasing the learning interest of class 1 students of MIN 2 Kediri City.

This research uses the Research and Development (RND) method with the ADDIE model. The research subjects were 1st grade students of MIN 2 Kediri City. Validation was carried out by material experts, question experts, media experts, and linguists. While learning interest is tested through a questionnaire distributed to students.

The results of this study are: 1) The resulting product is in the form of developing teaching materials designed through the canva application and begins with analyzing, designing, developing, implementing, and evaluating. 2) The results of the validity test from material experts 1 93.33%, material expert validation 2 78.33%, question expert validation 1 90%, question expert validation 2 70%, media expert validation 88.66%, and linguist validation 81.66%. 3) The results of the learning interest questionnaire for the small group trial were 90.66% while the large group trial was 88.44%. From these results, the level of student interest in learning through the development of fiqh teaching materials has increased well.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Fiqih Materi Rukun Islam Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 1 di MIN 2 Kota Kediri”. Shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan pada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ummatnya dari zaman gelap menuju zaman yang terang benderang yakni *ad-dinul Islam*.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh.Zainal Fanani, M.P.d., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia M.P.d selaku dosen pembimbing I dan Ibu Sheila Fakhria, M.H selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan tulus dalam memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Ali Mustofa dan Ibu Nur Choirul Umatin selaku orang tua dan cinta pertama yang selalu mendoakan yang terbaik, selalu sabar dalam mendidik dan selalu memberikan dukungan semangat yang tidak pernah ada hentinya.
6. Bagus Ahmad Rosadi selaku kakak yang selalu memberikan dukungan serta menguatkan adiknya ketika udah di titik mau menyerah sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepala MIN 2 Kota Kediri, Khususnya Ibu Siti Yayuk Samro'in, M.Pd.I selaku guru Fiqih yang telah memberikan izin dan dukungan serta doa dalam penelitian ini.

8. Teman-temanku semua khususnya keluarga besar PAI-A yang selalu kompak dan selalu memberikan dukungan kepada penulis.
9. Terakhir, terimakasih kepada Siti Nur'aisyah yaitu saya sendiri karena telah menjadi perempuan kuat dan hebat yang sudah mampu berjuang sampai saat ini. Mampu mengatur wakt, mood, pikiran dengan baik. Terimakasih karena sudah memutuskan untuk tidak menyerah dalam penyelesaian skripsi ini dan ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Tetaplah menjadi orang baik dan selalu bahagia.

Penulis hanya dapat mendoakan kepada pihak yang bersangkutan supaya senantiasa dalam perlindungan Allah swt. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu penulis meminta kritik dan saran agar penulis dapat memperbaikinya. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua orang termasuk yang membaca.

Kediri, 26 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
F. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....	8
G. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan.....	9
H. Definisi Istilah.....	10
I. Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Bahan Ajar	17
B. Fiqih	20

C. Rukun Islam	22
D. Minat Belajar.....	25
E. Karakteristik Peserta Didik	29
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	31
A. Model Penelitiandan Pengembangan	31
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	32
C. Uji Coba Produk.....	34
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	47
A. Penyajian Data Uji Coba.....	47
B. Analisis Data	93
C. Revisi Produk.....	105
D. Pembahasan.....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	41
Tabel 3.4 Lembar Indikator Angket Minat Belajar Peserta Didik	42
Tabel 3.5 Kategori Skala <i>Linkert</i>	44
Tabel 3.6 Skala Presentase	45
Tabel 3.7 <i>Rating Scale</i>	45
Tabel 3.8 Skor Alternatif Jawaban Angket	46
Tabel 4.1 CP Dan TP Kelas 1 Mata Pelajaran Fiqih.....	49
Tabel 4.2 Produk Pengembangan Bahan Ajar Buku Seri 1	53
Tabel 4.3 Produk Pengembangan Bahan Ajar Buku Seri 2	58
Tabel 4.4 Produk Pengembangan Bahan Ajar Buku Seri 3	64
Tabel 4.5 Produk Pengembangan Bahan Ajar Buku Seri 4	69
Tabel 4.6 Produk Pengembangan Bahan Ajar Buku Seri 5	76
Tabel 4.7 Data Kuantitatif Hasil Validasi Ahli Materi I.....	83
Tabel 4.8 Data Kualitatif Hasil Validasi Ahli Materi I.....	84
Tabel 4.9 Data Kuantitatif Hasil Validasi Ahli Soal I	84
Tabel 4.10 Data Kualitatif Hasil Validasi Ahli Soal I	84
Tabel 4.11 Data Kuantitatif Hasil Validasi Ahli Materi II.....	84
Tabel 4.12 Data Kualitatif Hasil Validasi Ahli Materi II.....	85

Tabel 4.13 Data Kuantitatif Hasil Validasi Ahli Soal II	85
Tabel 4.14 Data Kualitatif Hasil Validasi Ahli Soal II	86
Tabel 4.15 Data Kuantitatif Hasil Validasi Ahli Media	86
Tabel 4.16 Data Kualitatif Hasil Validasi Ahli Media.....	87
Tabel 4.17 Data Kuantitati Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	88
Tabel 4.18 Data Kualitatif Hasil Validasi Ahli Bahasa	88
Tabel 4.19 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Sebelum Menggunakan Bahan Ajar	89
Tabel 4.20 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Setelah Menggunakan Bahan Ajar	89
Tabel 4.21 Hasil Uji Coba Kelompok Besar Sebelum Menggunakan Media.....	90
Tabel 4.22 Hasil Uji Coba Kelompok Besar Sesudah Menggunakan Media	91
Tabel 4.23 Hasil Validasi Ahli Materi I.....	93
Tabel 4.24 Hasil Validasi Ahli Soal I	94
Tabel 4.25 Hasil Validasi Ahli Materi II	95
Tabel 4.26 Hasil Validasi Ahli Soal II	96
Tabel 4.27 Hasil Validasi Ahli Media.....	97
Tabel 4.28 Hasil Validasi Ahli Bahasa	98
Tabel 4.29 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Sebelum Menggunakan Bahan Ajar	99
Tabel 4.30 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Sebelum Menggunakan Bahan Ajar	100
Tabel 4.31 Hasil Uji Coba Kelompok Besar Sebelum Menggunakan Bahan Ajar ...	101
Tabel 4. 1 Hasil Uji Coba Kelompok Besar Setelah Menggunakan Bahan Ajar.....	102
Tabel 4. 2 Hasil Revisi Dosen Pembimbing I dan II.....	105
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Produk Ahli Media	106

Tabel 4. 4 Hasil Revisi Produk Ahli Materi.....	115
---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model <i>ADDIE</i>	32
Gambar 4.1 <i>Storyboard</i> Bahan Ajar Buku Seri	52
Gambar 4.2 <i>Storyboard</i> Buku Petunjuk Bahan Ajar Buku Seri	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	132
Lampiran 2 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	133
Lampiran 3 Surat Keterangan Penggunaan Media.....	134
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Media.....	135
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Materi 1	136
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi 2	137
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Soal 1	138
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Soal 2.....	139
Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Bahasa	140
Lampiran 10 Modul Ajar	141
Lampiran 11 Lembar Angket Minat Belajar Peserta Didik	145
Lampiran 12 <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	146
Lampiran 13 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	147
Lampiran 14 Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	147
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan	148
Lampiran 16 Hasil Turnitin.....	151
Lampiran 17 Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1	152
Lampiran 18 Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2	154
Lampiran 19 Riwayat Hidup Penulis	155