

الباب السادس

اختتام

الخاتمة

أ. الخاتمة

استناداً إلى نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يمكن استنتاج ما يلي:

تم بنجاح تطوير وسائل تعلم الوحدة الإلكترونية التفاعلية القائمة على تطبيق كافنا على مادة البيت لطلاب الصف السابع-ألف المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ كديري استناداً إلى مراحل تطوير نموذج ADDIE ، وهي التحليل (التحليل)، والتصميم (التصميم)، والتطوير (التطوير)، والتنفيذ (التنفيذ)، والتقييم (التقييم) .

حصل مستوى صلاحية وسائل التعلم بالوحدة الإلكترونية التفاعلية على تقييم خبراء وسائل البيت على متوسط ٧٨٪، وحصل خبراء المادة على متوسط ٧٨٪ ومتوسط استجابة الطالب على متوسط ٨٢,٥٪، ومن ثم يمكن تصنيف منتج الوحدة الإلكترونية التفاعلية على أنه ”جدير“. وهذا يدل على أن وسائل التعلم بالوحدة الإلكترونية التفاعلية على مادة البيت قد استوفت معايير الأهلية، سواء من حيث المادة أو الوسائل بحيث يمكن القول بأن الوسائل المطورة مناسبة للاستخدام .

حصلت فعالية الطلاب على الوسائل التعليمية الإلكترونية التفاعلية على مادة الوسائل الإلكترونية التفاعلية على مادة البيت التي أجريت عليها تجارب ميدانية في شبكة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ كديري كديري على نسبة ٧٧٪ في المتوسط مع فئة ”جيد“. لذا فإن وحدة تعلم اللغة العربية الإلكترونية التفاعلية على مادة البيت التفاعلية قابلة للاستخدام كوسائل تعليمية .

ب. المقترحات

استنادًا إلى البحث الذي تم إجراؤه، لدى الباحث عدة اقتراحات للتحسينات المستقبلية، وهي كالتالي

١. في هذا العصر الحالي حيث يهتم الطلاب أكثر بوسائل التعلم الشيقة بمساعدة التكنولوجيا، من الضروري أن يكون هناك ابتكار في عالم التعليم. أحد الابتكارات التي يمكن تقديمها هو استخدام وسائل التعلم التفاعلية الإلكترونية. وبهذه الطريقة، يمكن استخدام التكنولوجيا في عالم التعليم بشكل جيد ويمكن للطلاب التعلم بشكل جيد ومريح.

٢. يجب أن تكون عملية تطوير وسائل التعلم الإلكترونية التفاعلية أكثر استنساخًا مع الرسوم المتحركة بالفيديو والصوت والتمارين القائمة على الألعاب بحيث يكون الطلاب أكثر اهتمامًا وأسهل في فهم المادة من الشرح الطويل والمعقد.

٣. لا تزال بحوث مطوري وسائل التعلم الإلكتروني التفاعلية مقتصرة جدًا على مادة البيت، لذلك لا تزال هناك حاجة لإجراء البحث التطويري على مواد أخرى حتى يمكن استخدام الوسائل في التعلم. في هذا العصر الحالي حيث يهتم الطلاب أكثر بوسائل التعلم التي

مراجع العربية

- : خالد، نادية. "أثر استخدام التطبيقات التفاعلية في تعليم اللغة العرب"، *مجلة التعليم الحديثة*، المجلد ٥، العدد ٢، ٢٠٢٢م.
- خالد، عمار. "الصعوبات التي تواجه متعلمي اللغة العربية كلغة ثانية"، *مجلة اللسانيات* ن. الحاجري (٢٠٢١). "تأثير أدوات التعلم الإلكتروني على اكتساب اللغة العربية." *مجلة اللغات الحديثة*.
- د الرحيم، ندى. "فاعلية التعلم الذاتي باستخدام المودول الرقمي"، *مجلة التعليم الإلكتروني* حسن، ليلي. "توظيف الوسائط التفاعلية في تطوير مهارات القراءة باللغة العربية"، *مجلة التعليم الإلكتروني واللغات*، المجلد ٤، العدد ١، ٢٠٢٢م
- ¹ العلي، سمير. "تحديات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها"، *مجلة دراسات اللغة العربية* ¹ لأدوار لمهارة قراءة اللغة العربية، 'عربياتنا. 487–508, pp. (2024), 8.2 ,
- ¹ فاطمة، ليلي. "أهمية التعلم التفاعلي في تعليم اللغات"، *مجلة التعليم الحديث*

مراجع الأجنبية

Andi Kristanto “media pembelajaran “, Surabaya: bintang Surabaya,2016.

Berdasarkan hasil observasi awal peneliti

Dayanti el l.,2021

Dermawaty Trigan dan sahabat sigian, “pengetahuan pembelajaran ntraktif pada pebelajaran ekonomi”, jurnal teknologi informasi & komunikasi alam Pendidikan 2, no.2 (2015).

Dr.Muhamad Hasan,S.Pd.,M.Pd DKK (Media pembelajaran) Hal.43 Mei 2021.

Edi Wibowo “ Pengembangan bahan ajar E-modul dengan menggunakan aplikasi kvisoft flipbook meker

Edi wibowo, Skripsi, PENGEMBANGAM BAHAN AJAR E-MODUL INTRAKTIF DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI KVSOFT FLIPPBOOK MAKER, Prodi Pendidikan matematika, fakultas tarbiyah dan keguuan, Unversitas Islam Negeri (UIN) randen intan lampung, 2018

E-Modul intraktif pada pembelajaran tematik tema 6 sumtema 2 habitatnya cita-citaku, dilakukan oleh Ririn nopiani, Made Suarajana, Made Sumantri, tahun 2021, volume 9, mimbar PGSD Undiksha.

Grace menik, “pengembangan E-modul intraktif berbasis pendekatan kontekstual untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa pada materi sel elektrolisis kelas XII-SMA, Skripsi, progam studi pendidikan kimia jurusan Pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam , fakultas keguruan dan ilmu pendidikan ,

Hidayati Azkiya dkk, Pengembangan E-modul berbais nilai-nilai Pendidikan multikultural di sekolah islam, unversitas Bung Hatta, Pasang, Indonesia,

Intan nurhasana, “penggunaan media oudio-visual pada mata pelajaran bahasa arab”, faultas tarbiyah , UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia, AL-FIKRU: JURNAL PENDIDIKAN DAN SAINS, 2 (2), 2021

Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia, AL-FIKRU: JURNAL PENDIDIKAN DAN SAINS, 2 (2), 2021

Mohamad tegar kharissidqi, viky wahyu firmansyah “Aplikasi canva sebagai media pembelajaran yang efektif” Universitas islam negeri maulana malik imbrahim malang jawa timur , Indonesia journal of education and humanitiy, volume 2 NO 4 november 2022, E-ISSN: 2774-8332

- Nafilatur rohmah “media pembelajaran masa kini :aplikasi pembuatan dan kegunaannya”. Awwliyah: jurnal Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah 4, no.2 (2121) 127-32.
- Najuah, Pristi soehardo, Likitoyo, dan Winna Wirianti, Moul elektronik: prosedur penyusun dan aplikasinya, 1 ed. (Medan: Yayasan kita menulis, 2020) 17.
- Nur Farahin Rachman Laraphaty, Jhon Riswanda, Diah Putri Anggun, Delima Engga Maretha, Khalida Ulfa,, “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN modul elektronik (E-MODUL), UIN raden ftah pelembang, Sumatra selatan,
- Nur hayati , Afrzawati, Wahyu safitri “pengaruh penggunaan media flashcarad terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab kelas II di SD Intergral luqman Al-hakim 02 batam, jurnal AS-SAID, 2021,vol.1,02,52-59. E-ISSN: 2774/41175
- Riyan Yulianto yang berjudul “pengembangan E-modul pembelajaran berbasis *flipbook maker* untuk meningkatkan hasil beajar siswa siklus akuntans perusahaan jasa pada siswa kelas XII SMAN 1 SEPUTH BANYAK, skripsi, fakultas keguraan dan imu Pendidikan unversitas lampung bandar lampung, 2022.
- Sadirman, dkk, 2011: 6
- Sakti Sudarsono, Zukhaira, haan busri yang berkudul “ FLISTABIK (flip story Arabic book) UNTUK PEMBELJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB SISWA KELAS V MI DIKABUPATEN DEMAK”. Journal of Arabic learnin and teaching, jurusan bahasa asing, fakultas bahasa dan seni Universitas Negeri Semarang,Inonesia, 2018
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta: Depdiknas, 2003), hal 1
- Widya ninda sari & Mubarak Ahamad “pengembangan Media pembelajaan digital disekolah”, jurnal ilmu Pendidikan, 3 (5), 2021, 2821.
- Wiwin Melia Utari, Wayan Gudana, Muh Makhrus, Kosim, pengembangan E-modul pembelajaran fisika model problem based learning berbasis flipbook untuk meningkatkan keterampilan berfikir kreatif peserta didik, jurnal ilmiah profesi Pendidikan vol. 8, nomer 4 bulan November 2023, universitas Mataram.
- Wiwin melia utari, wayan gunanda, muh makhrus, kosim, “pengembangan E-modul pembelajaran fisika model *problem based learning* berbasis flipbook untuk meningkatkan ketrampilan berfikir dan kreatif peseta didik”. Jurnal ilmiah profesi Pendidikan, vol. 8, nomer 4 bulan November 2023