

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kajian Produk yang Telah Direvisi**

Bahan ajar merupakan serangkat alat untuk menunjang keefektifan proses belajar dan mengajar. Menurut Prastowo (2013: 309), bahan ajar secara garis besar adalah pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dipelajari siswa untuk mencapai standar kompetensi dan kompetensi dasar yang telah ditentukan. Dengan kata lain, bahan ajar mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Menurut Gay (1990), Penelitian Pengembangan (*Research and Development/R&D*) adalah upaya untuk mengembangkan suatu produk yang efektif yang dapat digunakan di sekolah, bukan untuk menguji teori.

Produk yang dihasilkan dalam pengembangan ini adalah bahan ajar digital yang berbasis *artificial intelligence* (AI) melalui pemanfaatan website *Teachy App* yang memuat materi teks biografi, contoh teks biografi dan penugasan dengan metode berpikir (*think*), berpasangan (*pair*), berbagi (*share*). Produk ini telah diujicobakan pada siswa SMK AL-HUDA Kota Kediri setelah melalui uji validasi dari para ahli.

Dari segi kelayakan pengembangan bahan ajar ini memiliki skor sebesar 86% dari validator media dan bisa diujicobakan dengan syarat revisi sesuai saran. Serta dari validator ahli materi memiliki tingkat kelayakan sebesar 96% yang artinya layak diujicobakan. Untuk validator Bahasa memiliki tingkat kelayakan sebesar 97% yang artinya layak untuk

diujicobakan. Hasil respon pengguna yaitu siswa memiliki presentase sebesar 88%. Hasil dari analisis skor keefektifan pemahaman peserta didik yang dihitung dari nilai rata-rata pretest dan posttest mencapai nilai 0,75 yang dapat dikategorikan efektif menurut Richard R. Hake (1998)

Revisi produk berupa kesalahan kata yang kurang efektif dalam materi utama teks biografi. Selain itu revisi berupa penambahan link video, petunjuk penggunaan bagi peserta didik, serta beberapa tokoh penting yang harus ada di dalam pembelajaran teks biografi. Kekurangan media seperti media tidak dapat diisi video sebagai penunjang proses pembelajaran selain itu media ini tidak dapat digunakan secara offline dan jaringan internet harus stabil.

## **B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

### **1. Saran Pemanfaatan Produk**

Produk yang telah dikembangkan oleh peneliti ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan kepada guru bahasa Indonesia untuk memanfaatkan bahan ajar berbasis website ini sebagai media dalam menyampaikan materi teks biografi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Dengan pemanfaatan media pembelajaran ini, diharapkan dapat meningkatkan minat dan perhatian siswa sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif. Selain itu, bahan ajar berbasis website ini merupakan salah satu media pembelajaran yang fleksibel dan dapat digunakan di berbagai tempat, baik di rumah maupun di

sekolah. Siswa juga dapat memanfaatkan bahan ajar ini secara mandiri untuk belajar di luar jam pelajaran. Selain itu, website ini bisa digunakan untuk materi atau mata pelajaran apa saja.

## 2. Saran pengembangan produk lebih lanjut

Penelitian ini hanya terbatas pada fitur-fitur tertentu dalam *website Teachy App* untuk penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengembangkan fitur dan teks lainnya. Serta dapat memuat materi dan penugasan yang lebih menarik. Serta peneliti selanjutnya harus menyesuaikan kurikulum yang berlaku pada masanya. Jadi pengembangan bahan ajar berbasis *website Teachy App* pada materi teks biografi dengan metode think, pair, share dapat dijadikan rujukan untuk peneliti pembelajaran.