

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI TEKS BIOGRAFI  
BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DENGAN METODE  
THINK PAIR SHARE MELALUI PEMANFAATAN TEACHY APP DI  
SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
IRA FAUZIA  
21207049**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
JUNI 2025**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI TEKS BIOGRAFI  
BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DENGAN METODE  
THINK PAIR SHARE MELALUI PEMANFAATAN TEACHY APP DI  
SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Syekh  
Wasil Kediri untuk memenuhi  
salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**IRA FAUZIA  
21207049**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH  
WASIL KEDIRI  
JUNI 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI TEKS BIOGRAFI  
BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DENGAN METODE  
THINK PAIR SHARE MELALUI PEMANFAATAN TEACHY APP DI  
SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI**

Disetujui oleh

Pembimbing I



Nurul Dwi Lestari M.Pd.  
NIP 199211212019032015

Pembimbing II



Anwariyah M.Pd.  
NIP 197701192023212007

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI TEKS BIOGRAFI BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DENGAN METODE THINK PAIR SHARE MELALUI PEMANFAATAN TEACHY APP DI SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI

**IRA FAUZIA**  
**21207049**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji utama

Erawati Dwi Lestari, M.Hum.  
NIP. 199303062019032016

(  
.....)


2. Penguji I

Nurul Dwi Lestari, M.Pd.  
NIP. 199211212019032015

(  
.....)

3. Penguji II

Anwariyah, M.Pd.  
NIP. 197701192023212007

(  
.....)

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
197004121994032006

## **MOTTO**

Barangsiapa yang keluar untuk menuntut ilmu, maka ia berada di jalan  
Allah hingga ia pulang"

(HR Tirmidzi)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ira Fauzia  
NIM : 21207049  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 2 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ira Fauzia

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamin

Sujud syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah sehingga penulis mendapat kelancaran, kemudahan, dan kekuatan dalam menyelesaikan karya tulis ini. Dengan ini kupersembahkan karya tulis sederhana kepada orang-orang tersayang:

1. Ibu tercinta Ibu Inurin terima kasih atas kasih sayang, dukungan, doa dan cinta kasih yang tak terhingga dan tidak akan mungkin diriku bisa membalasnya dengan kata-kata maupun karya tulis ini. Semoga karya tulis ini menjadi sedikit rasa terima kasih ku padamu Ibu ku tercinta.
2. Bapak Shodiq ayahku tercinta yang selalu memberiku dukungan semangat dan doa di setiap langkahku, terima kasih ayah atas segala bentuk cinta dan kasih sayangmu. Berkat Kerja kerasmu lah yang yang menghantarkanku sampai di titik ini. Terima kasih ayah. Semoga karya tulis ini menjadi sedikit bentuk terima kasihku kepada ayah.
3. Nenekku tersayang ibu Suparmi yang selalu memberiku motivasi, semangat dan doa istimewa setiap harinya. Terima kasih atas semua dukungan semoga karya tulis ini menjadi rasa terima kasih ku kepada nenek.
4. Adikku tercinta M. Shafрил Fatur Hilman terima kasih atas dukungan dan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini. terselesainya karya tulis ini adalah bentuk dukungan darimu adikku
5. Teruntuk diriku sendiri Ira Fauzia. Sampai dititik ini sangat tidak mudah perlu sedikit air mata yang mengiringi. terselesainya karya tulis ini adalah bukti kerja kerasku. Namun aku bangga dengan semua pencapaian

ini. Semoga karya tulisku ini menjadi pintu kesuksesan.

6. Teruntuk saudara Angga Dwi Permana terima kasih atas segala bentuk bantuan dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini. terselesainya karya tulis ini adalah bentuk dukungan dan bantuan darimu.
7. Teruntuk sahabat-sahabatku Novi, Neha, Aviva, Melinda, Velia dan Nadia Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang mengiringi langkah penulis selama kuliah. Serta terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat sehingga karya tulis ini selesai.

## ABSTRAK

IRA FAUZIA. Dosen pembimbing NURUL DWI LESTARI, M.Pd. dan ANWARIYAH M.Pd. Pengembangan Bahan Ajar Materi Teks Biografi Berbasis Artificial Intelligence (AI) Dengan Metode Think Pair share Melalui Pemanfaatan Teachy App Di SMK AL-HUDA Kota Kediri. Program Pendidikan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil, 2025.

**Kata kunci:** Bahan ajar teks biografi, Teachy App, metode think pair share.

Bahan ajar teachy app digunakan sebagai platform untuk mengintegrasikan fitur-fitur *Artificial Intelligence* (AI) yang mendukung pembelajaran interaktif dan kolaboratif. Metode pembelajaran dipadukan dengan metode *think, pair, share* merupakan metode pembelajaran yang guna meningkatkan keaktifan dan interaksi siswa. Bahan ajar materi teks biografi merupakan bahan ajar berbasis *Artificial Intelligence* atau AI yang dirancang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Materi teks biografi meliputi pengertian biografi, cerita dari para tokoh yang dapat menjadi teladan bagi siswa dan pembahasan tentang unsur kebahasaan. Pembelajaran berbasis teks yang dengan bahan ajar digital akan membuat pembelajaran menjadi lebih efektif.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengembangan bahan ajar menggunakan *website Teachy App* dalam membantu proses pembelajaran teks biografi kelas X dan mengetahui kelayakan *website Teachy App* pada proses pembelajaran teks biografi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau sering disebut *Research and Development* (R&D) adalah proses yang digunakan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk atau prosedur pendidikan. Metode *Research and Development* (R&D) yang dipakai dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu analyze, design, development, implementasi dan evaluasi. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Subjek penelitian pengembangan bahan ajar melalui pemanfaatan Teachy App dalam pembelajaran teks biografi di SMK Al-Huda Kota Kediri adalah peserta didik kelas X- TKJ di SMK Al-Huda Kota Kediri.

Uji coba produk dalam skala besar sebanyak 32 siswa yang memiliki nilai kelayakan sebesar 88%. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa bahan ajar ini mampu meningkatkan motivasi belajar, kemampuan komunikasi, serta pemahaman konsep teks biografi yang cukup signifikan. Produk penelitian ini telah divalidasi oleh 3 ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil validasi oleh ahli media mendapat skor presentase sebanyak 86% yang berarti media layak digunakan. Hasil validasi ahli materi mendapat skor 96% yang berarti media layak digunakan. Hasil validasi ahli bahasa memiliki skor 97% yang berarti media layak digunakan, Nilai keefektifan bahan ajar yang dikembangkan mencapai 0,75 yang dikategorikan bahan ajar efektif dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik.

## ABSTRACT

IRA FAUZIA. Supervising lecturers NURUL DWI LESTARI, M.Pd. and ANWARIYAH, M.Pd. Development of Teaching Materials for Biographical Texts Based on Artificial Intelligence (AI) Using the Think-Pair-Share Method Through the Utilization of the Teachy App at SMK AL-HUDA Kediri City. Indonesian Language Education Program, Faculty of Tarbiyah, UIN SYEKH WASIL, 2025.

**Keywords:** Teaching Materials for Biographical Texts, Teachy App, Think Pair Share Method.

The teachy app teaching materials are used as a platform to integrate AI features that support interactive and collaborative learning. The learning method combined with the think, pair, share method is a teaching approach aimed at enhancing student engagement and interaction. The teaching materials for biography texts are AI-based educational materials designed to meet the needs of students. The biography text material includes the definition of biography, stories of figures who can serve as role models for students, and discussions about linguistic elements. Text-based learning with digital teaching materials will make the learning process more effective.

The purpose of this research is to understand the development of teaching materials using the Teachy App website in assisting the learning process of biography texts for 10th grade and to determine the feasibility of the Teachy App website in the biography text learning process. This research uses the research and development method, often referred to as Research and Development (R&D), which is a process used to develop and validate educational products or procedures. The Research and Development (R&D) method used in this study is the ADDIE model, which consists of 5 stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection method in this research uses observation, interviews, documentation, and questionnaires. The subjects of the research on the development of teaching materials through the utilization of the Teachy App in biography text learning at SMK Al-Huda Kota Kediri are the 10th-grade TKJ students at SMK Al-Huda Kota Kediri.

The product trial on a large scale involved 32 students who rated its feasibility at 88%. The development results show that this teaching material is capable of significantly increasing learning motivation, communication skills, and understanding of biographical text concepts. This research product has been validated by three experts: a media expert, a material expert, and a language expert. The validation results by media experts received a percentage of 86%, which means the media is suitable for use. The results of the material expert validation received a score of 96%, which means the media is suitable for use. The results of the language expert validation scored 97%, indicating that the media is suitable for use. The effectiveness score of the developed teaching materials reached 0.75, which is categorized effective.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik. Skripsi yang berjudul pengembangan bahan ajar materi teks biografi berbasis artificial intelligence (ai) dengan metode think pair share melalui pemanfaatan tecahy app di SMK Al-Huda kota Kediri . Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Strata Satu Sarjana Tadris Bahasa Indonesia di Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil. Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang terlibat dalam proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.A.g. selaku Rektor UIN SYEKH WASIL Kediri.
2. Ibu Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah UIN SYEKH WASIL Kediri.
3. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum. selaku kaprodi Tadris Bahasa Indonesia.
4. Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd. selaku sekretaris prodi serta selaku dosen pembimbing I.
5. Ibu Anwariyah, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II.
6. Bapak Moechamad Suhariyono S,Pd, S, Kom selaku kepala sekolah SMK AL-HUDA kota Kediri yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Bapak Puspoko Ponco Ratno M,T. selaku validator media yang telah

melakukan penilaian dan memberikan kritik serta saran terhadap produk skripsi.

8. Ibu Elen Nurjanah M.Pd. selaku validator bahasa yang telah bersedia melakukan penilaian dan memberikan kritik serta saran terhadap produk skripsi.
9. Ibu Dewi Elfina, S.Pd. selaku validator materi yang telah bersedia melakukan penilaian dan memberikan kritik serta saran terhadap produk skripsi.
10. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
11. Serta siswa-siswi kelas X- TKJ yang telah meluangkan waktunya sebagai pengguna media yang dikembangkan.
12. Teman-teman Prodi Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2021 yang saling memberikan dukungan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
13. Serta sahabat-sahabat tercinta dan berbagai pihak yang terlibat dan tidak bisa penulis sebutkan namanya satu-persatu, telah memberikan dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Penulis hanya mampu mendoakan semoga Allah SWT yang membalas kebaikan beliau dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, Aamiin ya Robbal' Alamin.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	20
1 Pengertian Pengembangan .....	20
2 Bahan Ajar .....	21
3 Teks Biografi.....	23
4 Artificial Intelligence (AI).....	24
6 Model Kooperatif Think Pair Share .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b> .....	30
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	30
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	32
C. Uji Coba Produk.....	35
D. Subjek Uji Coba.....	36
E. Jenis Data .....	36
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	37
G. Teknik Analisis Data .....	44

<b>BAB IV HASIL</b> .....	46
A. Penyajian Data Uji Coba .....	46
B. Analisis Data .....	76
C. Revisi Produk .....	79
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	82
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi .....	82
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	85
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	87
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	108

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Angket Validator Ahli Media .....	38
Tabel 3. 2 Angket Validator Ahli Materi .....	40
Tabel 3. 3 Angket Validator Ahli Bahasa .....	42
Tabel 3. 4 Angket Kepuasan Pengguna (Siswa) .....	43
Tabel 3. 5 Kriteria Instrumen Penilaian .....	44
Tabel 3. 6 Kriteria Kemampuan Memahami Teks Biografi .....	45
Tabel 4. 1 Hasil Desain .....	48
Tabel 4. 2 Penyajian Data Ahli Media .....	56
Tabel 4. 3 Kritik dan Saran .....	60
Tabel 4. 4 Penyajian Data Ahli Materi.....	61
Tabel 4. 5 Kritik dan Saran .....	66
Tabel 4. 6 Penyajian Data Ahli Bahasa.....	66
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran .....	69
Tabel 4. 8 Penyajian Hasil Uji Coba Skala Besar .....	69
Tabel 4. 9 Analisis Skor Tes Siswa.....	73
Tabel 4. 10 Revisi Produk.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Bagan Alur Desain Uji Coba.....	32
Gambar 3. 2 Tampilan Menu Teachy App.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	89
Lampiran 3 Validasi Ahli Media.....	90
Lampiran 4 Validasi Ahli Materi .....	92
Lampiran 5 Angket Ahli Bahasa.....	94
Lampiran 6 Angket Peserta Didik.....	96
Lampiran 7 Modul Ajar .....	99
Lampiran 8 Rubrik Penilaian .....	103
Lampiran 9 Soal dan Jawaban.....	104
Lampiran 10 Dokumentasi.....	107