

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan program keagamaan dalam meningkatkan kesadaran beribadah dilakukan dengan disediakan program keagamaan shalat dhuha, shalat dhuhur dan sholat jum'at dan program keagamaan seperti literasi al-qur'an sebelum memulai pembelajaran, infaq jum'at, santunan anak yatim, pondok ramadan dan yang lainnya
2. Pelaksanaan program dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa dilakukan dengan:
 - a) Mengembangkan wawasan pemahaman siswa tentang ibadah
 - b) Mengingatkan para siswa untuk mengikuti shalat berjama'ah.
 - c) Kegiatan setiap pagi sebelum pembelajran dimulai dan pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah belajar
 - d) Bulan ramadan dianjurkan para siswa untuk melaksanakn zakat fitrah disekolah, melaksanakan pondok ramadan yang sudah melaksanakan shalat id di sekolah serta dilanjutkan penyembelihan hewan qur'ban disaksikan oleh para siswa.

- e) Infaq jum'at merupakan agenda mingguan yang dilaksanakan pada setiap hari jum'at,
3. Evaluasi program keagamaan dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah dengan pelaksanaan shalat dhuha, shalat dhuhur dan shalat jum'at dengan diteruskan pelaksanaannya yang berupa sosialisasi keagamaan dan pembinaan rohani pada setiap siswa dan pengawasan secara terus menerus. Selanjutnya dilakukan evaluasi dengan memberikan sanksi kepada siswa tidak melaksanakan shalat disekolah.

Kendala program keagamaan dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah karena latar belakang tiap-tiap siswa yang berbeda-beda, latar belakang siswa sangat mempengaruhi kesadaran beribadah siswa, karena latar belakang orang tua yang beragama maka anak akan memiliki kesadaran beribadah yang tinggi. Sedangkan solusi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kesadaran beribadah yaitu dengan memberikan nasehat-nasehat arahan-arahan tentang pentingnya menjalankan shalat dan juga memberikan wawasan secara mendalam tentang akibat dan meninggalkan shalat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Implementasi Program Keagamaan dalam Meningkatkan Kesadaran Beribadah Siswa di SMAN I Kota Kediri sudah berjalan baik dan efektif. Akan tetapi penulis menyarankan untuk merancang kembali pengembangan program keagamaan yang efektif

supaya internalisasi nilai-nilai keagamaan kepada peserta didik bisa berlangsung holistic dan komprehensif.