

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Chaer. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*, hal. 4
- Adi Rahmat dan Soesi Asiah Soesilowaty.(2017) “Representasi Mental peserta didik Dalam Membaca Gambar Biologi,” *Jurnal Pengajaran MIPA* 22, 1-2.
- Adler, P.A., & Adler, P. (1987). *Handbook of Qualitative Research*.
- Alfreido.(2022). *Development of Interactive Learning Media Using Adobe Flash Professional*. 10(2)
- Arief Hendrawan. (2024). Pengembangan Media Tabota Untuk Meningkatkan Keterampilan Menceritakan Kembali. *Elementary School Teacher Journal*, 7(1).
- Ariij Zuhriyyatul. (2022). Pengembangan Media Tabota Materi Hidup Rukun untuk Meningkatkan Kemandirian dan Keterampilan Berbicara pada peserta didik Kelas II SDN Karangtengah 3 Kota Blitar. *Patria educational jurnal*, 2(1), 11-20.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall
- Asriani, N. (2021). Tabota sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 45-56.
- Atmazaki, R., Sari, D., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Avgerinou, M. D., & Ericson, J. (1997). A Theoretical Framework For Visual Literacy. *Visual Literacy*, 1(1), 1-12
- Ayudia, dkk. (2016). *Pengantar Linguistik Umum*. Jakarta: Penerbit Universitas XYZ.
- Ayuningtyas. (2023). *Pengembangan Media Tabota Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara peserta didik Kelas Iii Sd N 3 Rejosari*, 09(4).
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2017
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2017
- Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. Handbook I: Cognitive Domain. New York: David McKay Company.
- Clay, A. & Ferguson, C. (2020). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 10-11.
- Dale, E. (1969). *Audio-Visual Methods in Teaching* (3rd ed.). New York: Dryden Press
- Deskripsi Bahasa. (2023). *Loss dan Gain Penerjemahan Kala Passé Composé pada Novel L’Appel de L’Ange dalam Bahasa Indonesia*.
- Dienaputra, A. (2015). Visualisasi: proses penyajian gagasan melalui media visual. *jurnal pendidikan sejarah dan ilmu sejarah*, 5(2), 12-13.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diniarti, N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Panggung Cerita Boneka Berbasis Literasi Membaca*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(2), 45–55.
- Dyah Ambarwati. (2021). Pengembangan Media Tabota untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa. *Jurnal ilmiah pendidikan islam*, 4(2), 153-166.

- Elizabeth B. Hurlock, Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, terj. Istiwidayanti dan Soedjarwo, (Jakarta: Erlangga, 1990), hlm. 103–105.
- Fitri, M. (2023). Tantangan dalam Penggunaan Tabota di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 50-62.
- Fitriyani. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Journal Of Educational And Lenguage Research*, 03(5).
- Fred Parcival dalam Jurnal Teknik Pendidikan, “Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran yang Efektif,” *JUTECH: Jurnal Teknik Pendidikan*, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Vol. 15, No. 2, 2022
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. *Educational Research: An Introduction*. 7th ed. Boston: Allyn & Bacon, 2003.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Hainstock, Elizabeth G. *Teaching Montessori IN The Home: The Pre-School Years*. Jakarta: Pustaka Dela Pratara, 1999.
- Hamidjodo dalam Latuheru, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Depdikbud, 1993.
- Hamzah, A. (2013). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Haryanto, R. (2022). Penggunaan Tabota dalam Pembelajaran Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 22-34.
- Hasan, M. (2016). “Pemanfaatan Teater sebagai Media Pembelajaran dalam Pengembangan Karakter Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 277–286.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Merrill.
- Hude, Febrianti & Cece, 2019
- I Made Tegeh.(2014) Dkk. *Model Penelitian Pengembangan*. (Singaraja:Yogyakarta Graha Ilmu), 42.
- I Made Tegeh.(2014) Dkk. *Model Penelitian Pengembangan*. (Singaraja:Yogyakarta Graha Ilmu), 42
- Ibrahim Arsyad. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakter Media Pembelajaran. *Jurnal pendidikan* 4(2).
- Ibrahim Arsyad. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakter Media Pembelajaran. *Jurnal pendidikan* 4(2).
- Ibrahim,dkk. (2022). peran media pembelajaran dalam pendidikan. *Journal of language, Literature, and arts*,4(9), 972-980.
- Ismi Solikhatun Nisa.(2023) “Pengembangan Media Pembelajaran Visual Koper Literasi (Kopri) Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Kelas 3 Sd Negeri Jagalempeni 04”,8-9.
- Joanna Kędra.(2018) “What Does It Mean to Be Visually Literate? Examination of Visual Literacy Definitions in a Context of Higher Education,” *Journal of Visual Literacy*, 71-72.
- Karaolis, O. (2023). *Being with a puppet: Literacy through experiencing puppetry and drama with young children*. Education Sciences, 13(3), Article 291.
- Karaolis, O. (2023). *Being with a Puppet: Literacy through Experiencing Puppetry and Drama with Young Children*. Education Sciences, 13(3), 291.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Profil Pelajar Pancasila: Arah Baru Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek

- Kuncoro, H. (2020). Tradisi Tabota dalam Budaya Pertunjukan. *Jurnal Seni dan Budaya*, 7(4), 12-25.
- Kurniawan, A. (2022). Transformasi Media Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 20-32.
- Kusumah, A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Deepublish.
- L. Purnama, *Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013
- Lilis Madyawati. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*, (Jakarta : PT Kharisma Putra Utama), 186-187.
- Maedeh Ghadirinia, Fatemeh Mehdizadeh Saradj, and Farhang Mozaffar. (2022)“*Classification of the Abilities Needed for Visual Literacy : A Review of Abilities Based on the Cognitive Learning Mastery Approach*” 32, 3.
- Maedeh Ghadirinia, Fatemeh Mehdizadeh Saradj, and Farhang Mozaffar. (2022)“*Classification of the Abilities Needed for Visual Literacy : A Review of Abilities Based on the Cognitive Learning Mastery Approach*” 32, 3.
- Main Sufanti. (2010). *Strategi Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. (Surakarta: Yuma Pustaka), 64-68.
- Maria Avgerinou and Petterson, *op. cit.*,10.
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge University Pres
- Mubin Mihanul.(2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3 (3).
- Mulyani, Sri Agustin.(2013). "Penggunaan Boneka Sebagai Media Simulasi Kreatif di Sekolah Dasar." *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 1(2).
- Mulyasa, E. (2022). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muri Yusuf. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*.(Jakarta)
- Muri Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*.(Jakarta : Prenadamedia Group. 2014), 391.
- Musfiquon.(2013). Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 10(2), 116-120.
- Musfiroh Takdirotun. (2005). *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Nadia Sigi Prameswari dkk.(2022) “Finding Out the Visual Literacy Ability of College Level through the Analysis of Poster Design and Idea Creativity,”, 12-43.
- Ningrum P. (2020). Pengertian bahasa indonesia. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra*.
- Nugroho, R. A. (2021). *Merdeka Belajar dalam Perspektif Pendidikan Abad 21*. Yogyakarta: CV Pilar Nusantara.
- Nuraeni Abbas. Sri Asih. (2020). pengembangan media Tabota untuk meningkatkan keterampilan menceritakan kembali. *Jurnal kependidikan*, 10(2), 126-131.
- Nurannisaa Siti. (2017) Menghadapi Generasi Visual; Literasi Visual Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Sekolah Dasar*, 1(2).
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2017). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues* (7th ed.). Boston: Pearson.
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.

- Prabowo, H., & Siti, N. (2021). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 45-60.
- Prenadamedia Group), 372.
- Putri, A. (2017). Identitas Bangsa melalui Bahasa Indonesia. *Jurnal Linguistika*.
- Putri, M. S. N. (2023). *Perancangan video pembelajaran literasi numerasi kelas 1–2 SD menggunakan karakter boneka tangan* (Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana). Universitas Kristen Satya Wacana Repository.
- Rahardi, R. (2019). Bahasa Indonesia dalam Konteks Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *Jurnal Linguistik*.
- Ratna Amalia Sangidu.(2018) “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Guna Meningkatkan Kemampuan Literasi Visual Dan Hasil Belajar peserta didik Sma Kelas X”, 6.
- Riddle, J. (2009). Visual Literacy In The Digital Age: The Role Of Visual Literacy In Education. *Journal Of Visual Literacy*, 28(1), 1-10.
- Rita R. (2021). *Penggunaan literasi visual dikelas VI peserta didik SDN Pajaragung*. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, 12-13.
- Sadiman, Arief S., dkk. (2010). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Santi sidhartani. (2016). “literasi visual sebagai dasar pemaknaan dalam apresiasi dan proses kreasi fisual” *Jurnal Desain*, 03(3), 155-156.
- Sapriyah.(2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding seminar nasional FKIP pendidikan* 2(1),470-477.
- Sari, D., & Pramono, A.(2023). Peran Tabota dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 8(3), 67-80.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.). Boston: Pearson.
- Serdar Danis.(2021) “An Assessment in the Light of 21st Century Skills: The Importance of Visual Literacy Education in Visual Arts Class,” *Journal for the Interdisciplinary Art and Education* 2(1), 49-50.
- Sidhartani, S. (2016). Literasi Visual Sebagai Dasar Pemaknaan Dalam Apresiasi Dan Proses Kreasi Visual. *Jurnal Desain*, 3(3), 155-163.
- Sidhartani, S. (2016). Literasi Visual Sebagai Dasar Pemaknaan Dalam Apresiasi Dan Proses Kreasi Visual. *Jurnal Desain*, 3(3), 155-163.
- Siti Aisyah. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al ta’dib*, 6(01) 94-95.
- Siti Mariana. “Pengaruh Media Tabota Terhadap Keterampilan Berbicara peserta didik Kelas V SD Se-Gugus 4 Kevamatan Bantul”. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(2), 168.
- Soemardjo, Jakob. (1992). Dramaturgi. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Solchan T. W, dkk. (2010). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*, (banten: Universitas Terbuka), 7.
- Sri Rahayu dan Ady Saputra.(2022) “Pengaruh Media Literasi Visual Dalam Menulis Teks Pada peserta didik Kelas IV Sd Inpres Bungasunggu Kecamatan Biring Bulu Kabupaten Gowa”. *Jurnal borneo humaniora*, 40-44.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2002). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. *media pengajaran*. Jakarta:PT Rineka Cipta, 2006.

- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif Dan Kualitatif, Dan R&D* (Bandung:Alfabeta), 203.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suharsini Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian :Suatu Pendekatan Praktik (Jakarta:Rineka Cipta), 203*.
- Suparno. (2006). karakteristik peserta didik sekolah dasar, 38-44.
- Suryani, N., & Agung,L. (2012). Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-(2), 137-146.
- Tegeh, I Made, et al. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Widyoko, S. (2018). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian*. Graha Ilmu.
- Yakub Nasucha, dkk, *Bahasa Indonesia*, 8-10.
- Zulfikarsari. (2020). *instrumen penilaian media pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit universitas.

