

**PENGEMBANGAN MEDIA TABOTA (TEATER BONEKA TANGAN)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI VISUAL PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 2**

MI MIFTAHUL HUDA

SKRIPSI



OLEH :

MOH MAFTUH IHSAN

NIM. 21206103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA TABOTA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI VISUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS 2 MI MIFTAHUL HUDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Moh Maftuh Ihsan

21206103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA TABOTA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI VISUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 2 MI MIFTAHUL HUDA

Oleh:

Moh Maftuh Ihsan

21206103

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.
NIP. 199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA TABOTA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI VISUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 2 MI MIFTAHUL HUDA

Moh Maftuh Ihsan

21206103

Telah diujikan di depan sidang munaqosah institut agama islam negeri (IAIN)

Kediri

Pada tanggal 18 Juni 2025

Tim penguji,

1. Penguji utama

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. (.....)

NIP. 199211092018012001

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. (.....)

NIP. 196608111999032002

3. Penguji II

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. (.....)

NIP. 199106042022032001

Kediri, 18 Juni 2025

yang membuat pernyataan



MOTTO

"Ing ngarsa sung tulada, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani."

Ki Hajar Dewantara

"Allah akan menjadikan sesudah kesulitan itu kemudahan." (QS. 65:7)

Allah menyuruh hamba-hamba-Nya untuk bertakwa, dan menjanjikan bahwa siapa pun yang bertakwa akan diberi jalan keluar dan kemudahan, termasuk

kemudahan rezeki setelah kesempitan.(Tafsir As-Sa'di)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Moh Maftuh Ihsan

NIM : 21206103

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi hak sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

Moh Maftuh Ihsan

NIM. 21206103

ABSTRAK

Moh Maftuh Ihsan, Dosen pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. Pengembangan Media Tabota (Teater Boneka Tangan) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Visual pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 MI Miftahul Huda, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: Pengembangan, Tabota (Teater Boneka Tangan), Literasi Visual.

Kesulitan membaca dan mengembangkan kemampuan literasi visual berdampak pada kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi cerita rakyat. Kondisi ini diperburuk oleh metode pembelajaran yang hanya mengandalkan penyampaian teori secara lisan tanpa didukung media pembelajaran yang memadai. Dalam penelitian ini, peneliti memiliki tujuan 1) Untuk mengembangkan media Tabota mata pelajaran bahasa indonesia; 2) Untuk mengetahui kelayakan media tabota ; 3) Untuk mengetahui keefektifitasan media tabota untuk meningkatkan kemampuan literasi visual peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* yang mengadopsi model pengembangan ADDIE, terdiri dari 5 tahap yaitu, 1) Analisis; 2) Desain; 3) Pengembangan; 4) Implementasi; 5) Evaluasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Media Tabota telah dikembangkan dengan visualisasi menarik dan muatan materi cerita rakyat yang disesuaikan dengan perkembangan dan karakteristik peserta didik kelas II; 2) Pengembangan media Tabota diperoleh presentasi kelayakan oleh para ahli diperoleh hasil lebih dari 80% dengan kriteria sangat layak. Dapat disimpulkan bahwa media tabota layak digunakan dalam pembelajaran; 3) media tabota mampu meningkatkan kemampuan literasi visual peserta didik melalui uji kelompok kecil dan kelompok besar. Uji Wilcoxon menghasilkan nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$), yang mengindikasikan adanya perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest peserta didik.

ABSTRACT

Moh Maftuh Ihsan, Supervisor Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. Development of Tabota Media (Hand Puppet Theater) to Improve Visual Literacy Skills in Indonesian Language Subjects for Grade 2 MI Miftahul Huda, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Development, Tabota (Hand Puppet Theater), Visual Literacy.

Difficulty in reading and developing visual literacy skills has an impact on students' lack of understanding of folklore material. This condition is exacerbated by learning methods that only rely on oral delivery of theory without being supported by adequate learning media. In this study, the researcher has the following objectives: 1) To develop Tabota media for Indonesian language subjects; 2) To determine the feasibility of tabota media; 3) To determine the effectiveness of tabota media in improving students' visual literacy skills.

This research was conducted using the Research and Development (R&D) approach that adopted the ADDIE development model, consisting of 5 stages, namely, 1) Analysis; 2) Design; 3) Development; 4) Implementation; 5) Evaluation. The results of this study are 1) Tabota media has been developed with attractive visualizations and folklore material content that is adjusted to the development and characteristics of class II students; 2) The development of Tabota media obtained a feasibility presentation by experts obtained results of more than 80% with very feasible criteria. It can be concluded that tabota media is feasible to use in learning; 3) tabota media is able to improve students' visual literacy skills through small group and large group tests. The Wilcoxon test produces a significance value of 0.000 (<0.05), which indicates a significant difference between the pretest and posttest scores of students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah menganugerahkan nikmat Iman dan Islam hingga akhirnya dapat memberikan pancaran cahaya yang berhiaskan hidayah serta taufik-Nya yang mengantarkan penulis pada puncak perjalanan panjang "SKRIPSI", Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga senantiasa kesejahteraan selalu teriring kepada sahabat, keluarga beserta seluruh umat Nabi Muhammad SAW.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan Allah SWT, sang pemberi nafas hidup yang telah melimpahkan karunia-Nya serta kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah yang berjudul "Pengembangan Media Tabota untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Visual pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 Mi Miftahul Huda" ini dengan baik dan lancar.

Meskipun penulis merasa bahwa skripsi bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dan inayah dari Allah SWT, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seutas doa dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia. M.Pd. dan Ibu. Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I, Ibu Tutik Dinur Rofiah, M.Pd. dan bapak Muslikan, M.Pd. selaku validator yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya.
6. Ibu Siti Faridatun Ni'mah, S.Pd.I selaku kepala MI Miftahul Huda Bakalan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Ibu Natijatul Mukaromah, S.Pd.I selaku wali kelas II MI Miftahul Huda Bakalan yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya serta peserta didik kelas II yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
8. keluargaku tercinta, Bapak Imam Basuki dan Ibu Khoirul Alifa, atas doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti yang selalu mengiringi setiap langkahku. Terima kasih juga saya sampaikan kepada kakak dan adikku yang kehadiran dan dukungannya senantiasa menguatkan dalam menyelesaikan proses ini. Sehatlah selalu untuk banyak hal bahagia yang kalian rasakan.
9. Sahabatku Sinta Nuriya Rachmi, yang selalu hadir memberikan bantuan serta arahan selama proses penelitian ini berlangsung. Terimakasih atas Dukungan dan kehadiranmu yang sangat berarti dan menjadi bagian penting dalam terselesaikannya skripsi ini.
10. Sahabatku A. Athir Widadillah, Aurivhen Natasya I.S, dan Nurul Fauziyah yang telah mewarnai kehidupan masa kuliah penulis, terimakasih atas segala momen indah yang pernah dilalui bersama.

11. Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2021 yang memberikan banyak pelajaran dan pengalaman.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
----------------------------	-----------

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN Error! Bookmark not defined.

- A. Latar Belakang Masalah Error! Bookmark not defined.**
- B. Rumusan Masalah Error! Bookmark not defined.**
- C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan Error! Bookmark not defined.**
- D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan Error! Bookmark not defined.**
- E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan Error! Bookmark not defined.**
- F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan... Error! Bookmark not defined.**
- G. Penelitian Terdahulu Error! Bookmark not defined.**
- H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional Error! Bookmark not defined.**

BAB II KAJIAN PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

- A. Pengembangan Media Pembelajaran Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Pengertian Media Pembelajaran Error! Bookmark not defined. 2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Jenis-jenis Media Pembelajaran Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Dampak Positif Media Pembelajaran Terhadap Pembelajaran Error! Bookmark not defined.**
 - 5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran Error! Bookmark not defined.**
- B. Tabota (Teater Boneka Tangan) Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Pengertian Teater Error! Bookmark not defined. 2. Pengertian Boneka Error! Bookmark not defined. 3. Jenis-jenis Boneka Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Pengertian Tabota (Teater Boneka Tangan) Error! Bookmark not defined.**
 - 5. Manfaat Tabota Error! Bookmark not defined.**
 - 6. Kelebihan Penggunaan Media Tabota Error! Bookmark not defined.**
- C. Kemampuan Literasi Visual Error! Bookmark not defined.**

1. Kemampuan	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian literasi	Error! Bookmark not defined.
3. Prinsip literasi	Error! Bookmark not defined.
4. Pengertian literasi visual	Error! Bookmark not defined.
5. Pentingnya literasi visual	Error! Bookmark not defined.
6. Pengukuran kemampuan literasi visual	Error! Bookmark not defined.
7. Media Tabota dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Visual	Error! Bookmark not defined.
D. Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian bahasa indonesia	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi bahasa indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
3. Ruang lingkup bahasa indonesia	Error! Bookmark not defined.
4. Pembelajaran bahasa indonesia materi cerita rakyat	Error! Bookmark not defined.
5. Langkah Penggunaan Media Tabota Untuk Meningkatkan Literasi Visual Materi Cerita Rakyat	Error! Bookmark not defined.
E. Perkembangan peserta didik peserta didik kelas 2	Error! Bookmark not defined.
F. Kelayakan Media	Error! Bookmark not defined.
G. Keefektifan Media	Error! Bookmark not defined.
H. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A. Model Penelitian & Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
1. Desain Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
2. Subjek Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
4. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
5. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN ..	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data Uji Coba	Error! Bookmark not defined.

1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	Error! Bookmark not defined.
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	Error! Bookmark not defined.
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Data Hasil Validasi	Error! Bookmark not defined.
Analisis Data Hasil Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
C. Revisi Produk	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KAJIAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Produk	Error! Bookmark not defined.
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1: Kisi-kisi penilaian ahli materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2: Kisi-kisi penilaian ahli media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3: Kisi-kisi penilaian ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4: Kisi-kisi pretest dan posttest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5: Kategori penilaian skala likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6: Kriteria kelayakan angket penelitian validator....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7: Kriteria uji N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8: Kriteria penentuan tingkat keefektifan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1: Hasil Wawancara dengan Guru Kelas 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2: Hasil Wawancara dengan peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3: CP dan TP Fase A	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4: Keterangan simbol Flowcart	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5: Keterangan Flowcart	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6: Storyboard Buku Cerita	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7: Storyboard Media Pendukung Panggung Cerita .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8: Storyboard Media Pendukung Boneka Tangan ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9: Storyboard Buku Panduan Penggunaan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10: Tabel Hasil Akhir Buku Cerita	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11: Tabel Hasil Akhir Buku Panduan Penggunaan ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12: Tabel Hasil Akhir Panggung Cerita	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13: Tabel Hasil Akhir Boneka Tangan dan Kostum	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14: Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15: Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16: Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17: Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18: Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19: Hasil Validasi Ahli Soal Pretest Dan Posttest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20: Data Hasil Angket Respon Peserta Didik Skala Kecil	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21: One Group Pretest-Posttest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 22: Data Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Besar	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 23: Tindakan Evaluasi RnD	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 24: Kriteria Kelayakan Angket Penelitian Validator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 25: Data Hasil Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 26: Data Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 27: Data Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 28: Data Hasil Validasi Instrumen Pretest dan Posttest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 29: Kritik dan saran validator ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 30: Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 31: Kategori Penilaian Angket Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 32: Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 33: Wilcoxon Signed Rank Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 34: Hasil Test Wilcoxon Signed Rank Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 35: Kriteria Uji N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 36: Tabel Revisi Produk	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1: Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1: Model ADDIE	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1: Flowchart desain media Tabota	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2: Hasil Rata-rata Pretest dan Posttest Skala Besar ..	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Dokumentasi Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 surat izin penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 surat balasan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 surat pernyataan penggunaan media 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 surat pernyataan penggunaan media 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil penilaian ahli media 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Hasil penilaian ahli media 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil penilaian ahli materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil penilaian ahli bahasa 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil penilaian ahli bahasa 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil penilaian ahli pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Modul ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil pretest kelompok kecil	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil pretest kelompok besar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Hasil rekapitulasi pretest dan posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Hasil respon angket siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Hasil presentase plagiasi turnitin	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Produk yang dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Dokumentasi kegiatan	Error! Bookmark not defined.

