

باب السادس

الاختتام

أ- الخلاصة

- ١- لتحديد القدرة على مهارة قراءة كتب التراث وفهمها لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" ، استخدم الباحثون نتائج تقييمات الطلاب في شكل امتحانات شفوية لقراءة كتاب مباني الفقهية. بناء على نتائج البيانات التي تم الحصول عليها ، كان متوسط درجات اختبار القراءة الشفوية للطلاب ٧٢.٨٨ ، ولم يتمكن بعض الطلاب من قراءة النصوص العربية بشكل صحيح وصحيح. أما بعض الأشياء التي تصبح عقبات فمنهم من لم يتقن قواعد اللغة أو من حيث المعنى.
- ٢- ولتحديد قدرة الطلاب على فهم كتب التراث، أجرى الباحثون تقييما على شكل اختبار تحريري يتعلق بكتاب مبادئ الفقهية حضره ثمانية- تحفيظ وثمانية -أ. بناء على نتائج البيانات التي تم الحصول عليها ، كان متوسط درجة الاختبار التحريري لفهم كتب التراث ٨٠.٦.
- ٣- كانت هناك علاقة مهارة قراءة كتب التراث وفهمها لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" ، والدليل على ذلك وجود نتائج البيانات التي تم الحصول عليها والبيانات التي تمت معالجتها من قبل الباحثين في الحسابات باستخدام ارتباط لحظة المنتج. يتم إنشاء قيمة أهمية ٠.٠٣٦ ، مما يعني أن المتغيرين لهما ارتباط. ثم قيمة ارتباط بيرسون ٠.٢٩٧ أو يمكنك القول أن المتغيرين لهما علاقة ضعيفة.

ب- الإقتراحات

ليكون التلاميذ أنشط في تعلم قراءة النصوص العربية بالقواعد الجيدة بنحو تكثير
قراءة كتب التراث من أجل قدرتهم على قراءتها وفهم كتب التراث جيدا.

