

باب الثالث

منهجية البحث

أ- المدخل ونوع البحث

تصميم البحث هو إجراء البحث بأكمله الذي يتضمن جمع البيانات ومعالجة البيانات التي تم تحديدها. وفقا لأهداف ومشاكل الدراسة ، يستخدم هذا البحث نهجا كميا. يطلق عليه الكمية لأن البيانات التي تم جمعها في هذه الدراسة يمكن تحليلها باستخدام التحليل الإحصائي ، سواء الاستدلالي أو غير الاستدلالي.

المنهج المستخدمة في هذه الدراسة ارتباطية بهدف إيجاد وجود أو عدم وجود علاقات بين المتغيرات. وإذا كان هناك ، ما مدى قرب العلاقة. وبناء على هذا النوع من البحوث، حاول الباحث في هذه الدراسة وصف "العلاقة بين القدرة على قراءة كتب التراث والقدرة على فهم النص العربي لطلبة فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" كاديري"

ب- متغير البحث

المتغيرات هي موضوع البحث ، أو أي شيء يمثل نقطة اهتمام البحث.¹ تتكون هذا البحث من متغيرين هما:
المتغير المستقل: القدرة على مهارة قراءة كتب التراث
المتغير التابع: القدرة على فهم كتب التراث

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013).

ج- المجتمع وعينة البحث

١- المجتمع

المجتمع عبارة عن منطقة معممة تتكون من كائنات أو موضوعات لها خصائص معينة يحددها الباحثون لدراساتها ثم استخلاص النتائج.^٢ وفقا لماكونو ، المجتمع هم جميع البيانات التي نركز عليها في نطاق واحد ووقت نحدده ، لذلك يرتبط المجتمع بالبيانات غير البشرية.^٣ ينص تعريف آخر على أن المجتمع هم الهدف الكامل للبحث الذي يتكون من البشر أو الأشياء أو أو النباتات أو الأعراض أو درجات الاختبار أو الأحداث كمصدر للبيانات التي لها خصائص معينة في البحث.^٤

المجتمع يعني جميع الأشياء المراد دراستها مع عدد كبير من المجتمع. في هذا البحث ، كان جميع طلاب الصف الثامن في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" فاكو كاديري التي تضم ستة فصول ، حيث يضم كل فصل ٢٣ طالبا. إذن، إجمالي عدد الطلاب في هذه الدراسة هو ١٣٨ طالبا.

٢- العينة

العينة هي جزء من عدد وخصائص المجتمع الإحصائي.^٥ عينات إذا كانت الموضوعات أقل من ١٠٠ ، فمن الأفضل أن تأخذ كل شيء بحيث تكون الدراسة دراسة سكانية. إذا كان الموضوع كبيرا ، فيمكن تناوله بين ١٠-١٥٪ أو ٢٠-٢٥٪.^٦ بناء على عدد طلاب الصف الثامن البالغ مجموعه ١٣٨ طالبا ، سيأخذ الباحث ٢٥٪ من السكان الحاليين ، أي ٣٥ طالبا.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2013).

³ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997).

⁴ Margono.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

⁶ Arikunto, *Prosedur Penelitian*.

ج- أسلوب جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات هي طرق يقوم بها الباحثون للحصول على البيانات المدروسة. في هذه الدراسة ، تم استخدام تقنيات جمع البيانات التالية:

١- التوثيق

يتم تعريف التوثيق على أنه نشاط للعثور على بيانات حول الأشياء أو المتغيرات في شكل ملاحظات ونصوص وكتب وصحف ومجلات ونقوش ومحاضر اجتماعات وجداول أعمال وما إلى ذلك.^٧ يمكن أيضا تفسير الوثائق على أنها سجل للأحداث التي مرت. يمكن أن تكون المستندات كتابات أو رسومات أو أعمالاً ضخمة لشخص.^٨ تستخدم هذه التقنية للحصول على بيانات حول القدرة على قراءة كتب التراث والقدرة على فهم كتب التراث لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" فاكو كديري في شكل قائمة بالصفوف التي قدمها مدرس الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" فاكو كديري.

٢- اختبار

الاختبار هو تقنية قياس تحتوي على أسئلة أو عبارات مختلفة أو سلسلة من المهام التي يجب على المستجيبين القيام بها. يمكن تقسيم الاختبار إلى أربعة أجزاء ، وهي اختبار تحصيل التعلم، اختبار الإتقان (اختبار الكفاءة) ، اختبار القدرات، الاختبار التشخيصي.^٩

من عدة أقسام من هذه الأنواع من الاختبارات تظهر العديد من أنواع الاختبارات التي يمكن استخدامها في الدراسة. يعتمد نوع الاختبار المستخدم على المشكلة والغرض من الدراسة. أحد أشكال الاختبار

⁷ Arikunto.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

⁹ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012).

المستخدم على نطاق واسع في البحث هو الاختبار الموضوعي ، لأن الإجابة بين الصواب أو الخطأ والنتيجة بين ١ - ١٠. يطلق عليه اختبار موضوعي بسبب الطريقة الموضوعية التي يتم تقييمها. أي شخص يصحح الاختبار الموضوعي سيحصل على نفس النتيجة لأن مفتاح الإجابة واضح ومحدد.

د- أدوات جمع البيانات

أدوات البحث هي أدوات أو تسهيلات يستخدمها الباحثون في جمع البيانات بحيث يكون عملهم أسهل والنتائج أفضل ، بمعنى أنها أكثر دقة وكاملة ومنهجية، بحيث تكون أسهل في المعالجة.^{١٠} من الفهم أعلاه ، فإن الأدوات في هذه الدراسة هي كما يلي:

No	Variabel Penelitian	Sumber Data	Metode	Instrumen
1.	Variabel bebas: Kemampuan membaca kutub at-turats	Nilai ulangan	Dokumentasi	teks
2.	Variabel Terikat: Kemampuan memahami kutub at-turats	Siswa	Tes	Teks

ه- أسلوب صلاحية البيانات

١- اختبار الصلاحية

الصحة هي مقياس يوضح مستوى صحة الأدوات. الأدوات الصالحة لها مستوى عال من الصحة ، وعلى العكس من ذلك ، فإن الأداة الأقل صحة سيكون لها مستوى منخفض من الصحة.^{١١}

¹⁰ Arikunto, *Prosedur Penelitian*.

¹¹ Arikunto.

يقال إن الاختبار صالح إذا كان الاختبار يمكنه قياس ما يريد قياسه. يتم استخدام اختبار صحة كل عنصر تحليل العنصر ، والذي يربط كل عنصر بمجموع النقاط التي تمثل مجموع درجات العنصر. الصيغة المستخدمة هي الصيغة التي اقترحها Pearson ، والمعروفة باسم صيغة ارتباط Product moment.

يستخدم اختبار الصلاحية هذا برنامج SPSS. يمكن إعلانها صالحة إذا كانت تفي بالمعايير إذا كان $r_{hitung} > r_{tabel}$ ثم يتم إعلانه صالحا. والعكس صحيح إذا كان $r_{hitung} < r_{tabel}$ ، إعلانه غير صالح ، بقيمة كبيرة تبلغ ٠.٠٠٥.

اختبار الصلاحية

كسرة الإختبار	ر حساب (<i>r hitung</i>)	ر جدول (<i>r tabel</i>)	خلاصة
١	a	٠,٢٧٩	غير الصلاحية
٢	٠,٥٠٥	٠,٢٧٩	الصلاحية
٣	٠,٢٨٤	٠,٢٧٩	الصلاحية
٤	٠,٣٠٣	٠,٢٧٩	الصلاحية
٥	٠,٣٩٥	٠,٢٧٩	الصلاحية
٦	٠,٣٩٠	٠,٢٧٩	الصلاحية
٧	٠,٣٥٥	٠,٢٧٩	الصلاحية
٨	٠,٤٢٦	٠,٢٧٩	الصلاحية
٩	٠,٣٢٢	٠,٢٧٩	الصلاحية
١٠	٠,٤٣٧	٠,٢٧٩	الصلاحية

٢- اختبار الثقة

الموثوقية هي رقم يشير إلى مدى إمكانية الوثوق بأداة القياس أو تكوينها بمرور الوقت.^{١٢} تشير الموثوقية إلى فهم أن الأداة جديرة بالثقة بما يكفي لاستخدامها كأداة لجمع البيانات لأن الأداة جيدة. موثوقية الأداة هي شرط لاختبار صلاحية الأداة. لذلك ، على الرغم من أن الأدوات الصالحة موثوقة ، إلا أنه يجب إجراء اختبار موثوقية الأدوات.

أما بالنسبة لكيفية اختبار الموثوقية باستخدام Alpha cronbach. يستخدم هذا الاختبار برنامج SPSS. يقال إن السؤال موثوق به إذا كانت قيمة $\text{cronbach's alpha} > 0.6$

اختبار الثقة

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.603	11

و- أسلوب تحليلية البيانات

١- اختبار الحالة الطبيعية

اختبار الحالة الطبيعية هو تقنية إحصائية لتقييم ما إذا كانت عينة من البيانات موزعة بشكل طبيعي أم لا. يتم إجراء اختبار الحالة الطبيعية للتأكد من أن البيانات التي تستخدمها للتحليل الإحصائي تفي بافتراضات الحالة الطبيعية. لاختبار الحالة الطبيعية للبيانات يمكن تقديمها من خلال اختبار kolmogorov-smirnov. اختبار Kolmogorov-Smirnov هو طريقة لاختبار الحالة الطبيعية للبيانات باستخدام نهج غير معلمي ويعرف بأنه أفضل طريقة لاختبار الحالة الطبيعية. المعايير هي إذا

¹² Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013).

كانت القيمة المعنوية < 0.05 ، ثم يتم الإعلان عن توزيع البيانات بشكل طبيعي والعكس صحيح إذا كانت القيمة المعنوية > 0.05 ، الإعلان عن عدم توزيع البيانات بشكل طبيعي.

٢- اختبار المتجانس

يهدف اختبار التجانس إلى تحديد تجانس (تشابه) التباين التابع للمتغير مقابل المتغير المستقل. يقال إن البيانات متجانسة إذا كان توزيع البيانات على الرسم البياني المبعثر يبدو موزعا بالتساوي ولا يشكل نمطا معينا. شروط اختبار التجانس:

إذا كانت قيمة الأهمية > 0.05 ، فيقال أن تباين مجموعتين أو أكثر من السكان ليس هو نفسه إذا كانت قيمة الأهمية < 0.05 ، فيقال أن تباين مجموعتين أو أكثر من مجموعات السكان في البيانات هو نفسه

٣- تحليل البيانات

في البحث العلمي ، يعد تحليل البيانات نشاطا بعد جمع البيانات من جميع المستجيبين أو مصادر البيانات الأخرى. الأنشطة في تحليل البيانات هي تجميع البيانات بناء على المتغيرات وأنواع المستجيبين ، وتقديم البيانات لكل متغير تمت دراسته ، وإجراء العمليات الحسابية للإجابة على صيغ المشكلة وإجراء العمليات الحسابية لاختبار الفرضيات المقترحة.^{١٣} تحليل البيانات هو طريقة تستخدم لتحليل البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج البحوث.

ثم في تحليل البيانات في هذه الدراسة ستستخدم صيغة product moment pearson. في ارتباط product moment pearson، المتغيران هما مقاييس فاصلة. تتمثل فائدة ارتباط product moment pearson في تحديد ما إذا

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

كانت هناك علاقة بين المتغير x والمتغير y . يستخدم هذا الاختبار برنامج SPSS.

Dasar pengambilan keputusan

- Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka berkorelasi
- Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka tidak berkorelasi

Pedoman derajat hubungan

- Nilai pearson correlation 0,00 s/d 0,20 = tidak ada korelasi
- Nilai pearson correlation 0,21 s/d 0,40 = korelasi lemah
- Nilai pearson correlation 0,41 s/d 0,60 = korelasi sedang
- Nilai pearson correlation 0,61 s/d 0,80 = korelasi kuat
- Nilai pearson correlation 0,81 s/d 1,00 = korelasi sempurna

Apabila nilai signifikansi tepat di angka 0,05, maka bisa diambil kesimpulan dengan langkah berikut:

- Membandingkan Pearson Correlation dengan r_{tabel}
- Pearson Correlation $> r_{tabel}$ = berhubungan
- Pearson Correlation $< r_{tabel}$ = tidak berhubungan

