

باب الأول

مقدمة

أ- خليفة البحث

دراسة الكتاب الأصفر هي واحدة من المواد التعليمية الموجودة ويتم تدريسها في المدارس الداخلية الإسلامية لتزويد طلاب العلوم الدينية بهدف أن يصبحوا خلفاء لعلماء المستقبل في عصورهم. من البيانات الموجودة ، بالطبع ، ندرك أن اللغة العربية هي الأداة الرئيسية لفهم القرآن والحديث وكذلك كتابات الكتاب الأصفر المختلفة. لهذا السبب ، هناك حاجة إلى مهارات جيدة ، شفهيا وكتابيا باللغة العربية حتى يتمكن المسلم من تعلم وفهم الإسلام بالتمام. لتعلم اللغة العربية أربع مهارات أساسية وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. لا يمكن فصل تعلم اللغة العربية عن القراءة (قراءة) لأن القراءة من أهم العناصر في تعلم اللغة العربية. مهارات القراءة هي القدرة على معرفة وفهم القراءة من خلال قراءتها أو هضمها بصمت. مهارات القراءة (قراءة) هي واحدة من المهارات اللغوية الهامة التي يمكن أن تدعم تطوير معرفة المرء. مهارة القراءة هي مهارة يصعب تعلمها ، لأنها تتطلب الانضباط في قواعد اللغة العربية والمفردات والقدرة على فهم معنى النص المقروء.¹

مهارات القراءة هي إحدى المهارات التي يمكن أن تؤثر على المهارات الأخرى. يمكن للطلاب التحدث باللغة العربية بمجرد أن يتمكنوا من قراءة وفهم القراءة ، بحيث يمكن للطلاب نقل أو إعادة كتابة ما يفهمونه بالفعل.

¹ Ahmad Arif Romadhoni, Syarifuddin, dan Syaifullah, "Implementasi Metode Qawaid dan Terjemah dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah Santri Pondok Pesantren Tarbiyatul Qur'an (TQ) Darussalam Talang Watuagung Prigen" 5, no. 2 (2023): 355–68, <https://doi.org/10.35891/muallim.v5i2.4135>.

كتب التراث هو كتاب ديني مكتوب باللغة العربية ، وعادة ما يطلق على كتب التراث أيضا الكتاب الأصفر وله تنسيق مميز بلون ورق أصفر.² كتب التراث هي العمل المكتوب لعلماء المسلمين حيث يوجد في الكتاب العديد من العلوم الدينية ، مثل ؛ التفسير، العقيدة، التصوف، الفقه، النحو، الصرف، البلاغة، وغيرها.³

الكتاب الأصفر هو "مخطوطة مكتوبة" تربط بين التقاليد العلمية في الماضي والحاضر.⁴ من خلال هذين الفهمين ، يمكن استنتاج أن وجود الكتاب الأصفر كأدبيات علمية للعلماء السابقين أمر مهم يجب دراسته للحفاظ على التراث الثقافي الفكري الإسلامي.

دراسة الكتاب الأصفر هي واحدة من المواد التعليمية الموجودة ويتم تدريسها في المدارس الداخلية الإسلامية لتزويد طلاب العلوم الدينية بهدف أن يصبحوا خلفاء لعلماء المستقبل في عصورهم. من البيانات الموجودة ، بالطبع ، ندرك أن اللغة العربية هي الأداة الرئيسية لفهم القرآن والحديث وكذلك كتابات الكتاب الأصفر المختلفة. لهذا السبب ، هناك حاجة إلى مهارات جيدة ، شفهيا وكتابيا باللغة العربية حتى يتمكن المسلم من تعلم وفهم الإسلام بالتمام. ثم تنشأ المشكلة التالية عن كيفية العلاقة بين القدرة على قراءة كتب التراث و قدرة فهم النص العربي.

المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" هي مؤسسة تعليمية رسمية قائمة على المعهد الإسلامي الذي يقع في منطقة فاكو ، كاديري التي حيث تطبق المدرسة تعلم الكتاب الأصفر في مناهجها التعليمية. في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" ، يمكننا العثور على العديد من الموضوعات التي تحتوي على محتوى محلي كدعم أو دعم. واحد منهم هو دراسة الكتاب. دون أن تفقد هويتها كمؤسسة لاتزال تحت رعاية المدارس الداخلية الإسلامية ، يتم تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" أيضا التعلم باستخدام مواد تدريس الكتب. هناك

² Mohammad Makinuddin, "Evaluasi Pembelajaran Membaca Kutub Turats di Madrasah Aliyah Mambaus Sholihin Suci Manyar Gresik," *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education* 4, no. 2 (2020): 271–88.

³ Farid Qomaruddin, "Motivasi Belajar Bahasa Arab Melalui Al-kutub At-Turats di Pondok Pesantren Mamba'us Sholihin," *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education* 03, no. 2 (2019): 244–60.

⁴ Badrut Tamam, "Hubungan Antara Kemampuan Memahami Kitab Kuning Dengan Kemampuan Lisan dan Tulisan Dalam Bahasa Arab," *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)* 3, no. 1 (2015): 71–98, <https://doi.org/10.21093/sy.v3i1.289>.

العديد من الكتب التي يتم تدريسها في المدرسة أو يمكن ذكرها على أنها الكتب ، بما في ذلك في الصف الثامن هناك كتب تعليمية المبادئ الفقهية وتيسير الخلاق والأجرومية والصرف.

عند مغادرة الطلاب الذين ليسوا من خلفية بالمعهد الإسلامية أو يمكن استدعاؤهم لا يستطيع بعض الطلاب إتقان الكتاب أو فهمه جيدا. لفهم الكتب على شكل لغة العربية بالطبع ، من الضروري أيضا أن يكون لدى الطلاب قدرة باللغة العربية ، خاصة في قراءة النصوص العربية. لأنه كما هو موضح في البداية أنه من خلال القراءة ، يمكن للشخص فهم المحتوى جيدا أو نقل أو إعادة كتابة محتوى القراءة.

لهذا السبب، ومن خلفية المشكلة أعلاه، يهتم الباحثون بإجراء بحث بعنوان " علاقة مهارة قراءة كتب التراث وفهمها لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي".

ب- أسئلة البحث

١- كيف قدرة مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" ؟

٢- كيف قدرة على فهم كتب التراث لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" ؟

٣- هل هناك علاقة مهارة قراءة كتب التراث وفهمها لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" ؟

ج- أهداف البحث

١- لمعرفة كيفية القدرة على مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي"

٢- لمعرفة كيفية القدرة على فهم كتب التراث لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" ؟

٣- لمعرفة هل هناك علاقة مهارة قراءة كتب التراث وفهمها لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" ؟

د- فوائد البحث

١- عمليا

أ) بالنسبة للمدارس ، من المتوقع أن يكون هذا البحث مفيدا في تقديم وجهات النظر بحيث يمكن أن يكون مدخلا لتحسين قدرة الطلاب على قراءة كتب التراث.

ب) بالنسبة للمعلمين ، من المتوقع أن يوفر هذا البحث مدخلات حول التعلم الصفي فيما يتعلق ب كتب التراث.

ج) بالنسبة للطلاب ، من المتوقع أن يكون هذا البحث مرجعا وحماسا لتعلم الطلاب في تحسين القدرة على قراءة كتب التراث

د) بالنسبة للباحثين ، يمكن أن يكون هذا البحث كمساهمة وشكل من أشكال الخدمة في التعليم وللباحثين الآخرين مرجعا يمكن استخدامه كأبحاث ذات صلة تتعلق بالقدرة على قراءة كتب التراث في القدرة على فهم النص العربي.

٢- نظريا

يفيد هذا البحث لمساهمة الأفكار من أجل ترقية فهم كتب التراث في قراءة كتب التراث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" كديري.

هـ- دراسات السابقة

من بين العديد من الأوراق العلمية التي وجدها المؤلف ، فإن ما هو مفيد للمقارنة مع البحث الذي سيتم إجراؤه هو:

١- بحث أجرته لطفية فبري بعنوان: "أثر القدرة على قراءة الكتاب الأصفر على مخرجات التعلم في مدرسة الفقه السننري من الدرجة الثالثة (ابتداء) روضة العلوم الإسلامية الداخلية".

هدفت الدراسة إلى دراسة تأثير القدرة على قراءة الكتاب الأصفر على مخرجات التعلم

الفقهي لدى طلبة فصل ابتداء تساليتس في مدرسة رياض العلوم الإسلامية الداخلية. هذا البحث هو بحث ارتباط. أظهر تحليل ارتباط البيانات للقدرة على قراءة الكتاب الأصفر ونتائج التعلم الفقهية لطلاب مدرسة رياض العلوم الإسلامية الداخلية أن حجم معامل الارتباط حصل على ٠.٥٥٧. في جدول ارتباط لحظة المنتج ، يلاحظ أنه عند مستوى معنوي قدره ٥٪ ، يتم الحصول على ارتباط ٠.٢٦٥. وخلصت الدراسة إلى وجود علاقة بين القدرة على قراءة الكتاب الأصفر ومخرجات التعلم الفقهي لمدرسة رياض العلوم الإسلامية الداخلية من الدرجة الثالثة.

٢- بحث أجراه نور الحسنة بعنوان " العلاقة بين مهارة قراءة كتب التراث وإتقان القواعد لدى التلاميذ الفصل الابتدائي الأول بمعهد رياضة العلوم الإسلامي باتانج هاري لامبونج الشرقية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ ". هذا البحث هو دراسة ارتباط. تهدف الدراسة إلى تحديد العلاقة بين القدرة على قراءة الكتاب الأصفر وإتقان القواعد. أظهرت النتائج وجود علاقة بين القدرة على قراءة الكتاب الأصفر مع إتقان القواعد لأن قيمة r المحسوبة كانت بقيمة ٠.٨٧٦ وعند مقارنتها مع جدول r عند الرقم $n = 54$ ، كان من المعروف أن قيمة r المحسوبة عند درجة الدلالة ٥٪ كانت ٠.٢٦٦ ، وعند درجة الدلالة ١٪ كانت ٠.٣٤٥. وعدد r أكبر من جدول r عند درجة دلالة ٥٪ أو ١٪ أي (٠.٢٦٦-٠.٣٤٥). وقيمة r_{xy} البالغة ٠.٨٧٦ تقع في النطاق بين ٠.٨٠-١.٠٠ والتي تتمتع بمستوى عال جدا من العلاقة. وخلصت الدراسة إلى أن هناك علاقة بين القدرة على قراءة الكتاب الأصفر وإتقان القواعد.

٣- بحث أجراه أحمد سهروني بعنوان "العلاقة بين إتقان القواعد ومهارة النص العربية لدى طلاب فصل ابتداء الثالث بمعهد رياضة العلوم الإسلامي بباتانج هاري لامبونج الشرقية للعام

الحسنة، نور، "العلاقة بين مهارة قراءة كتب التراث وإتقان القواعد لدى التلاميذ الفصل الابتدائي الأول بمعهد رياضة العلوم الإسلامي باتانج هاري لامبونج الشرقية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ IAIN METRO (IAIN METRO, 2022).

الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩". البحث هو دراسة ارتباط. هدفت الدراسة إلى تحديد العلاقة بين قدرة القوائد وإتقان قراءة النصوص العربية. أظهرت النتائج وجود علاقة بين قدرة القوائد وإتقان قراءة النصوص العربية. وذلك لأن قيمة r المحسوبة عند ٠.٨٧٦ وعند مقارنتها بالجدول r عند الرقم $n = 54$ ، من المعروف أن قيمة r المحسوبة عند درجة دلالة ٥٪ هي ٠.٢٦٦ ، وعند درجة دلالة ١٪ هي ٠.٣٤٥. وعدد r أكبر من جدول r عند درجة دلالة ٥٪ أو ١٪ أي (٠.٢٦٦ > ٠.٨٧٦ > ٠.٣٤٥). وقيمة r_{XY} البالغة ٠.٨٧٦ تقع في النطاق بين ٠.٨٠ - ١.٠٠ والتي تتمتع بمستوى عال جدا من العلاقة. وخلصت الدراسة إلى وجود علاقة بين قدرة القوائد والقدرة على قراءة النصوص العربية.^٦

٤- بحث أجرته المنة وصالوة بعنوان "أثر القدرة على قراءة الكتاب الأصفر على مهارة الكلام باللغة العربية". يتناول هذا البحث أثر القدرة على القراءة (الإتقان) للكتاب الأصفر على مهارات التحدث باللغة العربية في صف ابنة مهاد على مرحلة علا. في هذه الدراسة ، يهدف الباحثون إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير على القدرة على قراءة اللغة العربية أم لا. تستخدم طريقة البحث هذه طرق البحث الكمي. من نتائج الحسابات جنبا إلى جنب مع مراجعة الأدبيات ، يمكن رؤية القدرة على قراءة الكتاب الأصفر على مهارات التحدث باللغة العربية ، نظريا وتجريبيا. تم الحصول على نتيجة قيمة البيانات المحسوبة عند ٠.٤١٦ بعد التشاور في معامل القيم المتحركة بين ٠.٤٠٠ - ٠.٥٩٩ مما يدل على أن لها فئة متوسطة.

من بعض هذه الدراسات ، هناك مقارنة بين البحث الذي سيتم إجراؤه مع الدراسات السابقة. الفرق يكمن في موقع الدراسة. حيث سيتم إجراء البحث الذي سيتم إجراؤه في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي". بالإضافة إلى ذلك ، يكمن اختلاف آخر في المهارة ،

^٦شهران، أحمد، "العلاقة بين إتقان القواعد ومهارة النص العربية لدى طلاب فصل ابتداء الثالث بمعهد رياضة

العلوم الإسلامي بياتانج هاري لامبونج الشرقية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م. (IAIN METRO, 2020) ”

موضوع البحث. حيث في هذه الدراسة المهارة المراد دراسته هو مهارة القراءة، وموضوع البحث هو الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي".

و- تعريف إجرائي

١- قدرة مهارة القراءة

تقاس مهارة الطالب بقدرته على قراءة الكتب وتشرحها. لكي تكون قادرا على قراءة وفهم كتاب بشكل صحيح ، يتعين على الطالب أولا فهم العلوم المساعدة مثل النحو و الصرف وما إلى ذلك. من هذا البيان ، يمكن الاستنتاج أن القدرة على قراءة الكتب تقاس في الواقع بفهم النحو والصرف و فهم المقروء للطالب. إذا كان الطالب قادرا على فهم وتطبيق علم النحو في قراءة الكتب ، فيقال إن الطالب قادر على قراءة الكتب.

٢- قدرة فهم كتب التراث

قدرة فهم كتب التراث أو فهم النص العربي ، يجب على القارئ على الأقل إتقان علم النحو والصرف ، لأن كلاهما علوم أساسية في بناء الجملة، فمن الطبيعي جدا أن يحصل كلاهما على لقب أبو العلم وأمها. النحو مفيد لمعرفة موضع الكلمة ، وترتيب قراءة الكلمة ، لأن معنى الكلمة يمكن أن يتغير ويختلف وفقا للاختلاف في موضع الكلمة. في حين أن الصرف مفيد لمعرفة البناء و الصيغة للكلمة التي يمكن أن تؤثر على التغيرات في معنى الكلمات.

كتب التراث هو كتاب ديني مكتوب باللغة العربية ، وعادة ما يطلق على كتب التراث أيضا الكتاب الأصفر وله تنسيق مميز بلون ورق أصفر. وفي هذا البحث العلمي، أخذت الباحثة إحدى من كتب التراث يعني المبادئ الفقهية.