

علاقة قدرة مهارة قراءة كتب التراث وفهمها لطلبة فصل الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



إعداد

نور فطرة الناجزة

رقم الطالبة/٢٠٢٠٣٠١٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

علاقة قدرة مهارة قراءة كتب التراث وفهمها لطلبة فصل الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" كديري

البحث العلمي

إعداد

نور فطرة الناجزة

رقم الطالبة/٢٠٢٠٣٠١٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : نور فطرة الناجزة

رقم الطلبة : ٢٠٢٠٣٠١٦ :

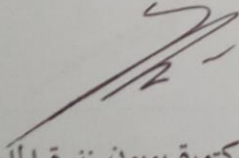
العنوان : علاقة قدرة مهارة قراءة كتب التراث وفهمها لطلبة فصل

الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستقاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٢ مايو ٢٠٢٤ م.

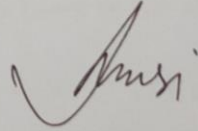
المشرفة الثانية



الدكتورة يويون زنييرة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

المشرف الأول



الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذه البحث العلمي في ١١ يونيو ٢٠٢٤ التي قدمها:

اسم الطالبة : نور فطرة الناجزة

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠١٦ :

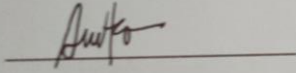
عنوان : علاقة قدرة مهارة قراءة كتب التراث وفهمها لطلبة فصل الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة

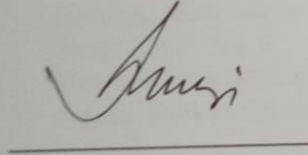
الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١



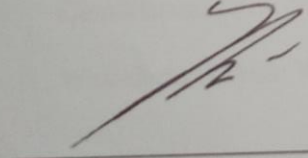
الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



كديري، ١١ يونيو ٢٠٢٤

عمدة كلية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Negeri
Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan
skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Fitratur Najizah
NIM : 20203016
Judul :

علاقة قدرة مهارة قراءة كتب التراث وفهمها لطلبة فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية "حسن محي" كديري

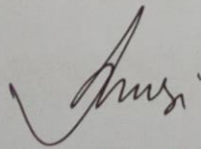
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi
tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana
Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat
segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih

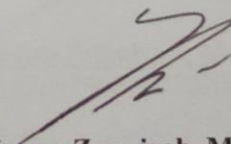
Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Pembimbing II



Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. 197604062007102007

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

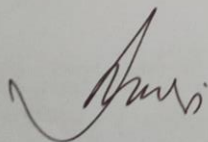
Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :
Nama : Nur Fitratun Najizah
NIM : 20203016
Judul :

علاقة قدرة مهارة قراءة كتب التراث وفهمها لطلبة فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية "حسن محي" كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

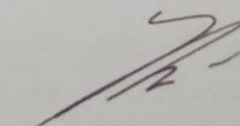
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Pembimbing II



Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. 197604062007102007

الشعار

"من تبحر في النحو اهتدى إلى كل العلوم"

الإمام الشافعي — رحمه الله

**“Barang siapa yang mendalam dalam ilmu nahwu, maka mudah baginya
menguasai seluruh cabang ilmu”**

Imam Syafi’i¹

¹أبو أنس بن يوسف بن حسن أشرف، “أهمية تعلم علم النحو”، شبكة الألوكة، ٢٠٠٨، <https://www.alukah.net>.

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : نور فطرة الناجزة

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠١٦ :

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العبية

الكلية : التربية

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس في الكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية بالموضوع:

علاقة قدرة مهارة قراءة كتب التراث وفهمها لطلبة فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" كديري

أخضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ٢٣ يونيو ٢٠٢٤

الباحثة
نور فطرة الناجزة
٣٥٦٤١٨٨٥٣٩٩٦

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصاً إلى :

- ١- والدي المحترمين. والدي الذي قد توفي عسى أن يرحمه الله. ووالدي التي قد قوتني وتكون لي مصدر الحماس لانتهاة تعليمي. وهما الذان يكونان سبب، لأن أجتهد لاستمرار تعليمي حتى وصلت في البكالوريوس.
- ٢- الأساتيد والأساتذة الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى جامعة الإسلامية الذين قد درسوني وأدبوني وعلموني وربوني حتى أكون متخرجاً من هذه الجامعة.
- ٣- أصحابي الذين يؤيدونني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاء البحث العلمي الذي ابتلاني الله في عمليته.
- ٤- هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية التي تكون إناء لتجري. وهذا البحث مستهلم من أحد برنامج هيئة الطلاب. أختص شكري على طحانة الذهني و اللغة كصاحب البرنامج.

ABSTRAK

Najizah, Nur Fitratun. 2024. Hubungan Kemampuan Keterampilan Membaca Kutub at-Turats dan Memahami Kutub at-Turats Siswa Kelas Delapan di Madrasah Tsanawiyah Hasan Muchyi Kediri. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd. dan (2) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd

Kata kunci : kemampuan membaca kutub at-Turats, memahami kutub at-turats, hubungan

Tidak semua orang bisa membaca kutub at-Turats, hanya orang-orang tertentu yang memiliki kemampuan dalam bidang ilmu tata Bahasa Arab yang kemungkinan bisa membacanya. Demikian juga banyak yang mampu membaca kitab namun belum tentu bisa memahami maknanya dengan baik dan benar. Dengan tanpa menghilangkan identitasnya sebagai lembaga yang masih berada dibawah naungan pondok pesantren, peserta didik di MTs Hasan Muchyi juga diajarkan pembelajaran dengan bahan ajar kitab. Terdapat berbagai kitab yang diajarkan di madrasah tersebut atau dapat disebutkan sebagai kutub at-turats, diantaranya adalah dikelas VIII terdapat pembelajaran kitab Mabadi' al-Fiqhiyah. Untuk memahami kitab-kitab yang berbentuk Bahasa Arab Tentunya diperlukan juga adanya kemampuan peserta didik dalam berbahasa arab, khususnya dalam membaca teks Arab. Karena seperti dipaparkan diawal bahwa dengan membaca, seseorang dapat memahami isi dengan baik, menyampaikan ataupun menuliskan ulang isi dari bacaan tersebut. Apakah adanya pernyataan tersebut bisa dibuktikan kebenarannya atau tidak.

Penelitian ini ingin mengetahui tentang; 1) kemampuan keterampilan membaca kitab siswa kelas delapan di MTs. Hasan Muchyi Kediri. 2) kemampuan memahami kutub at-turats siswa kelas delapan di MTs. Hasan Muchyi Kediri. 3) hubungan antara kemampuan keterampilan membaca kitab dan memahami kutub at-turats siswa kelas delapan di MTs Hasan Muchyi Kediri. Adapun desain penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yang bersifat korelasi yaitu untuk mengetahui derajat hubungan antara dua variabel atau lebih. Adapun alat yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi product moment melalui SPSS 24.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara kemampuan maharah qira'ah dan kemampuan memahami kutub at-turats siswa kelas delapan di MTs. Hasan Muchyi Kediri. Dibuktikan dengan adanya hasil hitung melalui SPSS di mana diketahui nilai signifikansi sebesar 0,036 yang mana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05, yang artinya dua variabel tersebut berkorelasi positif. Kemudian diketahui hasil pearson correlation sebesar 0,297. Maka dapat disimpulkan bahwa antara kemampuan maharah qira'ah dan kemampuan memahami kutub at-turat memiliki derajat hubungan yang rendah.

الملاخص

الناجزة، نور فطرة. ٢٠٢٤ . علاقة قدرة مهارة قراءة كتب التراث وفهمها لطلبة صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية حسن محي كديري. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرفة الأول (١) الدكتور أحمد رفاعي، الماجستر (٢) الدكتور يويون زنبيرة، الماجستر.

الكلمة الأساسية: مهارة قراءة كتب التراث ، قدرة فهم كتب التراث، العلاقة

مهارات القراءة هي مهارات يصعب تعلمها، لأنها تتطلب الانضباط في قواعد اللغة العربية، والمفردات، فضلاً عن القدرة على فهم معنى النص المقروء. دون أن تفقد هويتها كمؤسسة لا تزال تحت رعاية مدرسة داخلية إسلامية، يتم تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" أيضاً التعلم باستخدام مواد التدريس الكتابية. وهناك كتب مختلفة تدرس في المدرسة أو يمكن القول بأنها كتب التراث ، ومنها في الصف الثامن دراسة كتاب مبادئ الفقهية. لفهم الكتب باللغة العربية، بالطبع يحتاج الطلاب أيضاً إلى أن يكونوا قادرين على التحدث باللغة العربية، وخاصة في قراءة النصوص العربية. لأنه كما شرحنا في البداية، من خلال القراءة يستطيع الشخص فهم المحتوى جيداً، أو نقل محتوى القراءة أو إعادة كتابته.

يريد هذا البحث التعرف على؛ (١) القدرة على مهارة قراءة كتب التراث لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية. حسن محي كديري. (٢) القدرة على فهم كتب التراث لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" كديري. (٣) العلاقة قراءة كتب التراث وفهم كتب التراث لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" كديري. يستخدم تصميم البحث هذا البحث الارتباطي الكمي، أي لتحديد درجة العلاقة بين متغيرين أو أكثر. الأدوات المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث هي الاختبارات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الارتباط اللحظي للمنتج عبر برنامج SPSS ٢٤.

وأظهرت نتائج البحث أن هناك علاقة مهارة قراءة كتب التراث وفهمها الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" كديري. وثبت ذلك من خلال نتائج الحساب عبر برنامج SPSS حيث من المعروف أن قيمة الدلالة هي ٠.٠٣٦ وهي قيمة أصغر من ٠.٠٥ مما يعني أن المتغيرين مرتبطان بشكل إيجابي. ثم تبين أن نتيجة ارتباط بيرسون كانت ٠.٢٩٧. ومن ثم يمكن أن نستنتج أن القدرة على فهم القراءة والقدرة على فهم كتب التراث لديهما درجة منخفضة من العلاقة.

ABSTRACT

Najizah, Nur Fitratun. 2024. Correlation of Reading *kutub at-Turats* Skills and Understanding the *Kutub at-Turats* in State Islamic Junior High School “Hasan Muchyi” Kediri. Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisors (1) Dr. Ahmad Rifa’i, M.Pd and (2) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.

Keywords: Reading *kutub at-Turats* Skills, understand the *kutub at-turats*, correlation

Reading skills are skills that are quite difficult to learn, because they require the discipline of Arabic grammar, mufrodat, as well as being able to understand the meaning of the text being read. Without losing its identity as an institution that is still under the auspices of an Islamic boarding school, students at Islamic Junior High School “Hasan Muchyi” Kediri are also taught learning using book teaching materials. There are various books taught at the madrasah or can be said to be the poles of at-turats, including in class VIII there is the study of the book Mabadi' al-Fiqhiyah. To understand books in Arabic, of course students also need to be able to speak Arabic, especially in reading Arabic texts. Because as explained at the beginning, by reading, someone can understand the content well, convey or rewrite the content of the reading.

This research wants to know about; 1) the ability of Reading *kutub at-Turats* Skills of eighth grade students at Islamic Junior High School “Hasan Muchyi” Kediri. 2) the ability to understand the *kutub at-turats* of eighth grade students at Islamic Junior High School “Hasan Muchyi” Kediri. 3) the correlation of Reading *kutub at-Turats* Skills and understanding the *kutub at-turats* of eighth grade students at Islamic Junior High School “Hasan Muchyi” Kediri. This research design uses quantitative correlational research, namely to determine the degree of relationship between two or more variables. The tools used for data collection in this research are tests and documentation. The data analysis technique used in this research is product moment correlation via SPSS 24.

The results of the research show that there is a Correlation of Reading *kutub at-Turats* Skills and Understanding the *Kutub at-Turats* in State Islamic Junior High School “Hasan Muchyi” Kediri.. This is proven by the calculation results via SPSS where it is known that the significance value is 0.036, which is a value smaller than 0.05, which means the two variables are positively correlated. Then it was discovered that the Pearson correlation result was 0.297. So it can be concluded that the ability to understand qira'ah and the ability to understand the *kutub at-Turats* have a low degree of relationship.

التمهيد

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن مُحَمَّدًا عبده ورسوله. وقال الله تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع تطبيق منهج مستقل في تعليم اللغة العربية بالفصل العشرة من المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري. تشكر الباحثة على من التي تساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحثة الشكر إلى :

- ١- فضيلة الدكتور وحيد الأتم الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٢- فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

- ٣- فضيلة الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية وهو كالمشرف الأول الذي أشرف الباحثة في إتمام البحث العلمي.

- ٤- فضيلة الدكتور عمر فاروق الماجستير كمناقشة الأساسية
- ٥- فضيلة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير كالمشرفة التي أشرف الباحثة في إتمام البحث العلمي.

- ٦- الوالدين المحبوبين المجترمين والعائلة الكبيرة.
- ٧- جميع الأصدقاء مرحلة ٢٠٢٠ في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

محتويات البحث

أ صفحة الموافق

أ تقرير لجنة المناقشة

Error! Bookmark not defined. NOTA DINAS

Error! Bookmark not defined. NOTA PEMBIMBING

ج الشعار

د إقرار الطالبة

ه الإهداء

ه ABSTRAK

ز الملخص

ط ABSTRACT

ي التمهيد

١١ محتويات البحث

١ باب الأول مقدمة

أ- خليفة البحث

ب- أسئلة البحث

ج-	أهداف البحث.....	٤
د-	فوائد البحث.....	٤
هـ-	دراسات السابقة.....	٥
و-	تعريف إجرائي.....	٧
باب الثاني الإطار النظري.....		
أ-	تعريف مهارة القراءة.....	٩
ب-	أنواع مهارة القراءة.....	١٠
ج-	أهداف القراءة.....	١٠
د-	تعريف كتب التراث.....	١١
هـ-	خصائص كتب التراث.....	١٢
و-	أنواع كتب التراث.....	١٣
ز-	طريقة تعلم كتب التراث.....	١٥
ح-	تعريف القدرة على قراءة كتب التراث.....	١٦
ط-	فهم كتب التراث.....	١٧
ي-	علاقة القدرة على مهارة القراءة وفهم كتب التراث.....	١٨
ك-	الإطار النظري.....	١٨
ل-	فروض البحث.....	١٩
باب الثالث منهجية البحث.....		
		٢٠

أ-	المدخل ونوع البحث	٢٠
ب-	متغير البحث	٢٠
ج-	المجتمع وعينة البحث	٢١
ج-	أسلوب جمع البيانات	٢٢
د-	أدوات جمع البيانات	٢٣
هـ-	أسلوب صلاحية البيانات	٢٣
و-	أسلوب تحليلية البيانات	٢٥
	باب الرابع عرض البيانات	٢٧
أ-	صورة العامة عن المدرسة	٢٧
ب-	اختبار صحة وموثوقية العناصر	٣١
ج-	وصفي البيانات	٣٤
د-	تحليل البيانات	٤٢
	باب الخامس البحث ونتائج البحث	٤٥
	أ- قدرة مهارة قراءة كتب التراث لطلبة صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" ٤٥	
	ب- قدرة فهم كتب التراث لطلبة صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "حسن محي" كديري	
	٤٦	
	ج- علاقة بين قدرة مهارة قراءة كتب التراث وفهمها	٤٦
	باب السادس الاختتام	٤٨

أ-	الخلاصة	٤٨
ب-	الإقتراحات	٤٩
	المراجع العربية.....	٥٢
	قائمة الملاحق	٥٢
	سيرة الذاتية	٥٧