

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA
MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 SEKARAN**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Skripsi Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Alvin Maurisca Khoirun Nisa'

9321.234.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2020


HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA
MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 SEKARAN**


**ALVIN MAURISCA KHOIRUN NISA'
NIM. 9321.234.16**

Disetujui oleh:

Pembimbing I


(Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.)
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II


(Imron Muzakki, M.Psi.)
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA DINAS

Kediri, 10 Juli 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ALVIN MAURISCA KHOIRUN NISA'
NIM : 9321.234.16
Judul : HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 SEKARAN

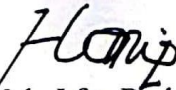
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


(Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.)
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II


(Imron Muzakki, M.Psi.)
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juli 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ALVIN MAURISCA KHOIRUN NISA'
NIM : 9321.234.16
Judul : HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 SEKARAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 22 Juli 2020, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan.

Sebagai kelengkapan syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


(Drs/Moh. Irfan Burhani, M.Psi.)
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II


(Imfon Muzakki, M.Psi.)
NIP. 19711103 200003 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA
MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 SEKARAN**

**ALVIN MAURISCA KHOIRUN NISA'
NIM. 9321.234.16**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juli 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001



(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002



(.....)

3. Penguji II

Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003



(.....)

Kediri, 23 Juli 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

وَلَا تَيْئَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ ۗ إِنَّهُ لَا يَيْئَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

“Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus

asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir”.

(Q.S. Yusuf ayat 87)

Harapan selalu ada bagi orang yang percaya, hadapi setiap tantangan dalam hidup dengan niat mencari ridho-Nya, laksanakan usaha semaksimal mungkin sesuai kemampuan di sertai dengan doa.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini sebagai tanda cinta, kasih sayang, dan rasa terima kasih saya kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, abah Linuriha Liulil Abshor dan Ibu Siti Kholifah yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, perhatian, kesabaran, dan selalu mendoakan untuk kebaikan dan kesuksesan anak-anaknya, selalu memberikan dukungan, dorongan semangat untuk tetap berusaha dan tidak mudah putus asa dalam melaksanakan segala hal.
2. Adek-adekku tersayang Cintya Wilda Sholikhah dan Naila Tasya Nucla yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada saya.
3. Semua keluargaku nenek, alm. Kakek, saudara-saudaraku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih selalu mendukung dan mendoakan saya.
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Bapak Imron Muzzaki, M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada saya, sehingga skripsi saya bisa terselesaikan.
5. Sahabat-sahabatku Dewi Nitajul Fikriyah, Zainun Rohmah, Widya Chanda Puspita, Fariza Hanum Faturizkiyah, Niswah Qonita yang selalu memberikan semangat, memberikan masukan dan dukungan serta selalu menemani saya dalam keadaan apapun.

6. Teman-teman seperjuangan kos putri Griya Asri (Yuyun, Anny, Nela, Fani, Diah, Selly, Alfi).
7. Teman-teman bimbingan (Anam, Badrul, Fina, Shofa, Ana, Arin, Akiko, dan lain lain) yang selalu memberikan dukungan dan saling membantu satu sama lain.
8. Teman-teman seperjuangan PAI 2016 yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama menduduki bangku kuliah, tak lupa juga teman-teman magang 1, 2, 3, dan KKN 48 yang selalu memberikan mendukung saya.
9. Seluruh dosen dan staf IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Terima kasih atas doa dan motivasi yang telah diberikan kepada saya selama ini, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan diridhoi oleh Allah SWT. Aminn

ABSTRAK

ALVIN MAURISCA KHOIRUN NISA', Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Imron Muzakki, M.Psi : Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Negeri 1 Sekaran, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : Kebiasaan Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

Prestasi belajar merupakan tolak ukur keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran. Untuk dapat mencapai keberhasilan tersebut maka siswa harus belajar dengan sungguh-sungguh. Prestasi belajar dapat dipengaruhi oleh 2 faktor baik internal maupun eksternal. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar adalah faktor internal yang meliputi kebiasaan belajar dan motivasi belajar. Maka, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran. 2) hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran. 3) hubungan antara kebiasaan belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode penelitian korelasi dengan jumlah sampel sebanyak 158 siswa Kelas XI. Pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling*, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket kebiasaan belajar disusun berdasarkan teori Brown and Holtzman dan angket motivasi belajar disusun berdasarkan teori Marx and Tombuch serta dokumentasi untuk memperoleh hasil prestasi belajar, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) ada hubungan yang kuat dan signifikan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,772 dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,596 sehingga persentase sumbangannya adalah sebesar 59,6%. 2) ada hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,865 dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,748 sehingga persentase sumbangannya adalah sebesar 74,8%. 3) ada hubungan yang sangat kuat dan signifikan secara bersama-sama antara kebiasaan belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,886 dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,786 sehingga persentase sumbangannya adalah sebesar 78,6%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarganya. Berkat limpahan rahmat-Nya peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Negeri 1 Sekaran” dengan lancar, serta diberikan kemudahan dan keberhasilan dalam menyusun skripsi dengan baik.

Skripsi ini merupakan hasil Penelitian yang peneliti lakukan di SMA Negeri 1 Sekaran. Selain itu, dalam penyusunan skripsi peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nur Chamid, M. M selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Imron Muzakki, M.Psi. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
6. Bapak Fadli, S. Pd, M. Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Sekaran
7. Bapak dan Ibu guru beserta staf SMA Negeri 1 Sekaran.

8. Seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Sekaran.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 10 Juni 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Asumsi Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah	10
H. Telaah Pustaka.....	12
BAB II : LANDASAN TEORI.....	15
A. Prestasi Belajar	15
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	15
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	16
3. Indikator Prestasi Belajar	19
4. Pengukuran Prestasi Belajar.....	20
B. Kebiasaan Belajar	23
1. Pengertian Kebiasaan Belajar.....	23
2. Aspek-Aspek Kebiasaan Belajar	24

3.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar.....	27
4.	Dimensi dan Indikator Kebiasaan Belajar	30
C.	Motivasi Belajar	33
1.	Pengertian Motivasi Belajar	33
2.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	34
3.	Fungsi Motivasi Belajar	36
4.	Dimensi dan Indikator Motivasi Belajar	38
D.	Hubungan Antar Variabel.....	41
1.	Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar.....	41
2.	Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar.....	44
3.	Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar	46
BAB III :	METODE PENELITIAN	50
A.	Rancangan Penelitian	50
B.	Populasi dan Sampel	51
C.	Pengumpulan Data	55
D.	Instrumen Penelitian.....	56
E.	Analisis Data	58
BAB IV :	HASIL PENELITIAN.....	65
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	65
B.	Deskripsi Data	68
C.	Pengujian Hipotesis	81
BAB V :	PEMBAHASAN	98
A.	Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Negeri 1 Sekaran	98
B.	Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Negeri 1	

Sekaran	101
C. Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran	104
BAB VI : PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	XLVI

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Populasi Penelitian	51
Tabel 2	Proporsi Pengambilan Sampel Penelitian	54
Tabel 3	Skor Penilaian Angket.....	57
Tabel 4	Interpretasi koefisien korelasi (R).....	62
Tabel 5	Rincian Jumlah Siswa	66
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Kebiasaan belajar	69
Tabel 7	Hasil Uji Reliabilitas Kebiasaan Belajar	70
Tabel 8	Deskripsi Data Kebiasaan Belajar.....	71
Tabel 9	Pedoman Interpretasi <i>True Score</i> Data Kebiasaan Belajar	72
Tabel 10	Hasil Uji Validitas Motivasi belajar.....	73
Tabel 11	Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	75
Tabel 12	Deskripsi Data Motivasi Belajar	76
Tabel 13	Pedoman Interpretasi <i>True Score</i> Data Motivasi Belajar.....	77
Tabel 14	Deskripsi Data Prestasi Belajar	77
Tabel 15	Pedoman Interpretasi <i>True Score</i> Data Prestasi Belajar.....	78
Tabel 16	Uji Normalitas One-Sampel Kolmogorov Smirnov.....	79
Tabel 17	Uji Linearitas Variabel Kebiasaan Belajar.....	80
Tabel 18	Uji Linearitas Variabel Motivasi Belajar	81
Tabel 19	Koefisien Korelasi Dan Koefisien Determinasi Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI.....	82
Tabel 20	Koefisien Korelasi Dan Koefisien Determinasi Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Dari Kelas XI program MIPA Pada Mata Pelajaran PAI.....	83
Tabel 21	Koefisien Korelasi Dan Koefisien Determinasi Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Dari Kelas XI program IPS Pada Mata Pelajaran PAI	84
Tabel 22	Hasil Uji Anova Antara Variabel Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI.....	85
Tabel 23	Hasil Uji Koefisien Regresi Antara Variabel Kebiasaan Belajar	

	Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI	85
Tabel 24	Koefisien Korelasi Dan Koefisien Determinasi Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI	87
Tabel 25	Koefisien Korelasi Dan Koefisien Determinasi Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Dari Kelas XI program MIPA Pada Mata Pelajaran PAI	88
Tabel 26	Koefisien Korelasi Dan Koefisien Determinasi Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Dari Kelas XI program IPS Pada Mata Pelajaran PAI.....	89
Tabel 27	Hasil Uji Anova Antara Variabel Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI.....	90
Tabel 28	Hasil Uji Koefisien Regresi Antara Variabel Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI	90
Tabel 29	Koefisien Korelasi Dan Koefisien Determinasi Regresi Ganda Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI.....	92
Tabel 30	Koefisien Korelasi Dan Koefisien Determinasi Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Dari Kelas XI program MIPA Pada Mata Pelajaran PAI	94
Tabel 31	Koefisien Korelasi Dan Koefisien Determinasi Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Dari Kelas XI program IPS Pada Mata Pelajaran PAI.....	94
Tabel 32	Hasil Uji Anova Antara Variabel Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI.....	95
Tabel 33	Hasil Uji Keofisien Regresi Antara Variabel Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Populasi Penelitian.....	II
Lampiran 2	Tabel <i>Blue Print</i> Kebiasaan Belajar	IV
Lampiran 3	Angket Kebiasaan Belajar	V
Lampiran 4	Tabel <i>Blue Print</i> Motivasi Belajar.....	VII
Lampiran 5	Angket Motivasi Belajar.....	VIII
Lampiran 6	Tabulasi Data Angket Kebiasaan Belajar.....	XII
Lampiran 7	Tabulasi Data Angket Motivasi Belajar	XIX
Lampiran 8	Daftar Nama Sampel dan Data Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	XXXIII
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas Kebiasaan Belajar	XXXVI
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	XXXVII
Lampiran 11	Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	XL
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian Dari SMA Negeri 1 Sekaran	XLIV
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian	XLV