

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Bahwa perencanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MA Perguruan Mu'allimat Cukir Jombang, antara lain sebagai berikut: mengidentifikasi berbagai aktivitas non akademik yang disesuaikan dengan minat, bakat, serta kebutuhan para siswa, sosialisasi kegiatan non akademik yang telah dilakukan, dan mengidentifikasi perlengkapan dalam menunjang kegiatan non akademik.
2. Bahwa pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MA Perguruan Mu'allimat Cukir Jombang antara lain sebagai berikut: penyelenggaraan kegiatan non akademik sesuai dengan kemampuan dan potensi siswa, mendorong siswa aktif dalam keikutsertaan pada kegiatan non akademik yang telah ditentukan, pengelompokan siswa dalam kegiatan non akademik sesuai dengan minat bakat, dan pembinaan kegiatan non akademik, meliputi mengatur jadwal kegiatan non akademik dan pengendalian kedisiplinan siswa dalam pembinaan kegiatan non akademik.
3. Bahwa evaluasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MA Perguruan Mu'allimat Cukir Jombang, antara lain sebagai berikut: pengadaan pengukuran sejauh mana keberhasilan pembinaan siswa, keaktifan dalam pengikutsertaan siswa pada berbagai lembaga kesenian dan olahraga dan Perbandingan output pengukuran dan standar yang dimilikinya.

B. Saran

Berdasarkan temuan data, penulis menyarankan adanya perbaikan, terutama dalam aspek kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan non akademik. Rendahnya tingkat kedisiplinan dapat berdampak langsung pada efektivitas pelaksanaan kegiatan, bahkan mengurangi nilai positif yang seharusnya diperoleh siswa dari pengalaman non akademik tersebut. Oleh karena itu, dibutuhkan langkah penegasan dalam pembinaan dan pemantauan secara berkelanjutan, disertai dengan penerapan sistem reward and punishment yang terstruktur dan konsisten. Upaya ini bertujuan untuk mendorong partisipasi aktif siswa serta menciptakan lingkungan kegiatan yang mendukung pengembangan prestasi potensi, karakter, dan keterampilan siswa secara lebih maksimal dan berkesinambungan.