

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., & Kiswanto Kenedi, A. (n.d.). Instrumen Hots Matematika Bagi Mahasiswa Pgsd.
- Aisyah, A. S., Riyadi, R., & Subanti, S. (2021). Description Of The Difficulty Of Students' mathematics Problem Solving Assessed From Adversity Quotient (AQ). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1161–1170.
- Amala, M. A. (2016). Profil Proses Matematisasi Horizontal dan Vertikal Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 300-309.
- Anggo, M. (2011). Perlibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatica*.
- Debora Purba, K., Aritonang, F., & Manurung, M. (n.d.). Kezia Debora Purba, Fyolita Aritonang, Mitha Manurung 1 Improving Speaking Skills Through A Problem Solving Approach In Class Element In Sma N 5 Pematang Siantar.
- Dewi, P. U. K., Mahayukti, G. A., & Sudiarta, I. G. P. (2019). The effect of treffinger learning model on problem solving ability viewed from students logical mathematical intelligence. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 168–182. <https://doi.org/10.33654/math.v5i2.650>
- Diah, O. :, Indraningtias, A., Wijaya, A., Pendidikan, P., Fmipa, M., & Yogyakarta, U. N. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berorientasi Pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Smp Learning Set Development Based On Realistic Mathematics Approach Of Polyhedral Material Oriented To The Critical Thinking Skill Of Grade Viii Junior High School Students. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 6, Issue 5).
- Duyen, N. T. H., & Loc, N. P. (2022). Developing primary students' understanding of mathematics through mathematization: A case of teaching the multiplication of two natural numbers. *European Journal of Educational Research*, 11(1), 1–16. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.11.1.1>
- Estiningrum, T., Hidayati, D. W., & Wahyuni, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Implementasi Pogil Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 3(2), 69–75.

- Fuad, N. A., Zulkarnaen, R., Kesalahan, A., Proses, P., Horizontal, M., Vertikal, D., Menyelesaikan, D., Aljabar, M., Matematika, P., & Karawang, U. S. (2022). Analisis Kesalahan Pada Proses Matematisasi Horizontal Dan Vertikal Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 6).
- Gita Ayu, S. (2022). Keluwesan Memberikan Ide dalam Berpikir Kreatif Melalui Proses Matematisasi untuk Memecahkan Masalah Matematis. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 220-221.
- Hafid, H., Kartono, & Suhito. (2016). Remedial teaching untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(3), 258– 265. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Idza, O. :, Linnusky, N., & Wijaya, A. (n.d.). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp/Mts Development Of Teaching Set Based On Realistic Mathematics Education Approach In Solid Geometry Topic For 8 Th Grade Of Junior High School.
- Iim Mufadilal, P. W. (2021). Proses Matematisasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masaah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 69-71.
- Jais, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada SiswaKelas VII SMP Negeri 1 Tomia. <https://www.ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/matematika>
- Jupri, A., Usdiyana, D., & Sispiyati, R. (2021). Teaching and learning process for mathematization activities: The case of solving maximum and minimum problems. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 6(2), 100–110. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v6i2.13263>
- Jusniani, N. (2018). Analisis Kesalahan Jawaban Siswa Pada Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui pembelajaran Kontekual. *Jurnal PRISMA*, 82-85.
- Kahar, M. S., & Layn, M. R. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 3(2), 95–102.
- Kesulitan, A., Soal, M., Operasi, M. M., Bilangan, H., Novita, P., Dewi -Zainuddin, K., Dimpulus, U.-A., Dewi, N. K., Untu, Z., Dimpudus, A., Pendidikan,), Fkip, M., & Mulawarman, U. (n.d.).

Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII.

Kurniawan Rangkuti, R., Azhar Ritonga, W., & Idris Ritonga, S. (2020). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Vol. 01, Issue 01). Pendidikan Matematika.

La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>

Liiman, M., Mulyono, M., & Napitupulu, E. E. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Contextual Teaching Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 60–71. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1844>

Mawikere, M. C. S. (2022). Menelaah Dinamika Kontekstualisasi Sebagai Upaya Pendekatan Penginjilan yang Memberdayakan Budaya Penerima Injil. *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 6(2), 496–512. <https://doi.org/10.30648/dun.v6i2.554>

Mochamad Nashrullah, O., Okvi Maharani, Sp., Abdul Rohman, Sp., Eni FariyatulFahyuni, Sp., Nurdyansyah, I., & Sri UntariMPd, R. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* Diterbitkan oleh UMSIDA PRESS.

Mutia Lubis, C., Rajagukguk, W., & Amin Fauzi, K. M. (n.d.). Perbedaan Self Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Dan Pembelajaran Berbasis Masalah.

Negeri, S. (n.d.). *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021 SHEs: Conference Series 4 (5) (2021) 964-970* Improving Mathematics Activities and Learning Outcomes Through The Number Head Together (NHT) Model Based on Realistic Building Materials in Class IV Semester 2 SD Negeri 1 Kumejing Academic Year 2020/2021 Havid Indra Susila. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

Novianti, V., Lexbin, M., Riajanto, E. J., Tazkya, M. I., Ciuyah, J., Bongkok, K., Padaasih, D., Cisarua, K., Bandung Barat, K., Barat, J., Siliwangi, I., TerusanJenderal, J., & Cimahi, S.

- (2021). Analisis Kesulitan Siswa Smk Dalam Menyelesaikan Soal Materi Trigonometri. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.161-168>
- Nurmawarni, S. (2018). Pengaruh Pendekatan Kontekstual dalam Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. In *Pendekatan Kontekstual Eduscience: Vol. I* (Issue 1). Pendidikan Matematika STKIP Garut, J., Nurul Yuspriyati, D., & Sani, I. (2016). Perkembangan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Di Lptk Bandung Raya The Development Of Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Lptk In Bandung Raya. 5.
- PISA 2009 Assessment Framework Key competencies in reading, mathematics and science Programme for International Student Assessment.* (2009).
- Pradinger. (2008). Why Johnny Can't Apply Multiplication? Revising Choice of Operation with Fraction. *International Elektronik Journal of Mathematics Education*, 65-88.
- Putrawangsa, S. (2017). Desain Pembelajaran Matematika Realistik. <https://www.researchgate.net/publication/328661869>
- Putri, M. D., & Marpaung, J. (2018). Studi Deskripsi Tentang Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 50 Batam. *Cahaya Pendidikan*, 4(1), 34–43.
- Putri, S., Husna, A., Agustyaningrum, N., Studi, P., & Matematika, P. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan Teori Newman ditinjau dari Gaya Kognitif. 05(02), 1548–1561.
- Schoenfeld, A. H. (2004). The Math Wars. In *Educational Policy* (Vol. 18, Issue 1, pp. 253–286). SAGE Publications Inc. <https://doi.org/10.1177/0895904803260042>
- Siahaan, E. M., Dewi, S., Said, H. B., Kemampuan, A., Masalah, P., Berdasarkan, M., Polya, T., Gaya, D., Field, K., Bahasan, P., Kelas, T., Sma N, X., Jambi, K., Studi, P., Matematika, P., Batanghari, U., Slamet, J., No, R., & Jambi, B. (2018). Trigonometri Kelas X Sma N 1 Kota Jambi. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 2).
- Simamora, N. I., Simamora, E., & Dewi, I. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan Hypercontent untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2635–2651. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1740>

Soedjadi, R. (2007). Masalah Kontekstual sebagai Batu Sandi Matematika Sekolah. UNESA

Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.

Susilawati, E., & StkipBudidaya, D. (n.d.). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii Smp Swasta Ar-Rasyad Kuala. In *JurnalSerunaiMatematika* (Vol. 15, Issue 1).

Syekhudin, R., & Wulandari, D. (2022). *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual pada Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif. 4(2), 98–102.

Toni Uji, L. (2018). *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*.

Ufi Dwidarti, H. L. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , 315-317.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wulan Destaria Rahmawati, dan. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Kalkulus. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 6, Issue 3).

Zulkarnaen, N. A. (2002). Analisis Kesalahan Pada Proses Matematisasi Horizontal dan Vertikal dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 85-87.