

DAFTAR PUSTAKA

- AdesiaPradiarti, R., Negeri Malang Jalan Semarang Nomor, U., Malang, K., & Timur, J. (2022a). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif*. 11(3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- adiilah qurratul, a. s. (2024). berpikir reflektif siswa smp dalam menyelesaikan soal AKM numerasi ditinjau dari gaya kognitif sistematis-intuitif . *mathedunesa*, 283-299.
- Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Berdasarkan Asimilasi dan Akomodasi Pada Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. (n.d.).
- ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA PADA MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT*. (n.d.).
- ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PADA MATERI RUANG DIMENSI TIGA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA*. (n.d.).
- Andreas Ngilawajan, D. (2013). *PROSES BERPIKIR SISWA SMA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA MATERI TURUNAN DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF FIELD INDEPENDENT DAN FIELD DEPENDENT* (Vol. 2, Issue 1).
- Arepan, D. S., Al, S., &Bandungan, F. (2020). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA. In *JurnalAfeksi* (Vol. 1, Issue 1). <http://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi>
- Dewi, P. U. K., Mahayukti, G. A., &Sudiarta, I. G. P. (2019). The effect of treffinger learning model on problem solving ability viewed from students logical mathematical intelligence. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 168–182. <https://doi.org/10.33654/math.v5i2.650>
- Estiningrum, T., Hidayati, D. W., & Wahyuni, A. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MELALUI IMPLEMENTASI POGIL DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF. *JurnalIlmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 3(2), 69–75.
- Fauziah, A., & STKIP PGRI Lubuklinggau, F. (2015). PENGARUH MODEL MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN

DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMA N I
LUBUKLINGGAU. In *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP
Siliwangi Bandung* (Vol. 4, Issue 1).

Fauziah, N. S., & Kurniasih, M. D. (n.d.-a). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PADA MATERI SPLDV TINGKAT SMP DITINJAU PADA GAYA
BELAJAR*.

Fauziah, N. S., & Kurniasih, M. D. (n.d.-b). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PADA MATERI SPLDV TINGKAT SMP DITINJAU PADA GAYA
BELAJAR*.

Hidayat, A. F., Amin, S. M., & Fuad, Y. (2017). Profil Penalaran Proporsional Siswa SMP
dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Sistematis dan
Intuitif. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 162–170.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.9635>

IswaraSukmawati, K., Arifin, S., & Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Surya, S. (2019).
Penerapan Model Student Teams Achievement Division Terhadap Kemampuan
Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII. In *Jurnal Pendidikan Matematika*
(Vol. 7, Issue 1).

Jais, E. (2020). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendidikan
Matematika Realistik (PMR) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tomia*.
<https://www.ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/matematika>

Kesumawati, O. N. (n.d.). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*.

Kurniawan Rangkuti, R., Azhar Ritonga, W., & Idris Ritonga, S. (2020). *Penerapan
Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan
Masalah Matematis* (Vol. 01, Issue 01). Pendidikan Matematika.

La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021b). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan
Non formal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>

Lim, C. T., Ren, X., Afizah, M. H., Tarigan-Panjaitan, S., Yang, Z., Wu, Y., Chian, K. S.,
Mikos, A. G., & Hui, J. H. P. (2013). Repair of osteochondral defects with rehydrated

freeze-dried oligo[Poly(Ethylene Glycol) Fumarate] hydrogels seeded with bone marrow mesenchymal stem cells in a porcine model. *Tissue Engineering - Part A*, 19(15–16), 1852–1861. <https://doi.org/10.1089/ten.tea.2012.0621>

Literasi, P., Ditinjau, M., Kognitif, D. G., Gaya, D., Pada, B., Hilal, N., & Rasul, A. (2023). 674 | Profil Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gaya Belajar Pada siswa kelas VIII SMP (Nurul Hilal) Siswa Kelas VIII SMP Buq'atun Mubarakah. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 7(2), 2598–9944. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4994/http>

Maarif, S., Umam, K., Febriantoni, F., & Slamet, S. (2022). BAGAIMANA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BARISAN DAN DERET DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3492. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6063>

Mahfiroh, N., Mustangin, M., & Wulandari, T. C. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Laplace :Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 63–74. <https://doi.org/10.31537/laplace.v4i1.464>

Mariani, Y., & Susanti, E. (2019). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MEA (MEANS ENDS ANALYSIS). In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Issue 1).

Martin, L. P. (1998). The Cognitive-Style Inventory. *The Pfeiffer Library*.

Matlin, M. W., Worth, F., San, P., New, D., Orlando, Y., San, A., Toronto, A., London, M., & Tokyo, S. (1994). *Edisi Ketiga KOGNITIF Harcourt Brace Publishers*.

METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN. (n.d.).

MochamadNashrullah, O., Okvi Maharani, Sp., Abdul Rohman, Sp., Eni Fariyatul Fahyuni, Sp., Nurdyansyah, I., & Sri UntariMPd, R. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data) Diterbitkan oleh UMSIDA PRESS*.

Mutia Lubis, C., Rajagukguk, W., & Amin Fauzi, K. M. (n.d.-b). *PERBEDAAN SELF CONFIDENCE SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK DAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH*.

- Nurmutia, H. E. (2019). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *EDUMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2).
<https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i1.443>
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (n.d.). *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman MELAKUKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/index
- Putrawangsa, S. (2017). *DESAIN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK*.
<https://www.researchgate.net/publication/328661869>
- Putri, S., Husna, A., Agustyaningrum, N., Studi, P., & Matematika, P. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan Teori Newman ditinjau dari Gaya Kognitif*. 05(02), 1548–1561.
- RAHAYU MULYOASIH. (n.d.).
- Rahmadani, M. (2019). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM MENGENAL BENTUK BENTUK GEOMETRI MELALUI MEDIA PLAY DOUGH*. 2(2).
- Samosir, E. (2022). Kemampuan Literasi Matematika: Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 60–72.
<https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23026>
- Siahaan, E. M., Dewi, S., Said, H. B., Kemampuan, A., Masalah, P., Berdasarkan, M., Polya, T., Gaya, D., Field, K., Bahasan, P., Kelas, T., Sma N, X., Jambi, K., Studi, P., Matematika, P., Batanghari, U., Slamet, J., No, R., & Jambi, B. (2018). TRIGONOMETRI KELAS X SMA N 1 KOTA JAMBI. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 2).
- Simamora, N. I., Simamora, E., & Dewi, I. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan Hyperconten tuntut Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia :Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2635–2651.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1740>
- Styoningtyas, B., & Mirza Hariastuti, R. (n.d.). *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains Analisis Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-*

Impulsif Analysis of Students' Mathematical Understanding in Terms of Reflektif-Impulsif Cognitive Style. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3742831>

Sukrening, E. (n.d.). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa (Analysis of Mathematical Problem Solving Abilities in Terms of Students' Cognitive Styles).*

Susilawati, E., & Stkip Budidaya, D. (n.d.). PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP SWASTA AR-RASYAD KUALA. In *Jurnal Serunai Matematika* (Vol. 15, Issue 1).

Syekhudin, R., & Wulandari, D. (2022). *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual pada Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif.* 4(2), 98–102.

Toni Uji, L. (2018). *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan.*

Usman, M. R., Syahri, A. A., & Ekafitria Bahar, E. (n.d.). *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DI TINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI BARISAN DAN DERET.*
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma>