

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERBASIS REALISTIK**

**DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA**

**SKRIPSI**



Oleh:

Ahmad Rojib Ikhwani

20204044

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERBASIS REALISTIK  
DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Institut Agama Islam Negeri Kediri**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

**Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**Oleh:**

**AHMAD ROJIB IKHWANI**

**NIM. 20204044**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Realistik Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa di MTs Roudhlatul Thalabah oleh Ahmad Rojib Ikhwani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 11 Juni 2025

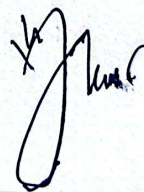
Pembimbing I



**Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.**  
NIP. 198906192019032014

Kediri, 11 Juni 2025

Pembimbing II



**Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd.**  
NIP. 198709062015032007

## NOTA DINAS

Kediri, 11 Juni 2025

Nomor : -  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan surat tugas pembimbing skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ahmad Rojib Ikhwani

Nim : 20204044

Judul : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Realistik Ditinjau Dari  
Gaya Kognitif Siswa di MTs Roudhlatul Thalabah

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diijinkan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



**Dwi Shinta Rahayu. M.Pd.**  
NIP. 198906192019032014

Dosen Pembimbing II



**Dewi Hamidah. S.Si. M.Pd.**  
NIP. 198709062015032007



## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juni 2025

Nomor : -  
Lampiran : 4 (lembar) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan surat tugas pembimbing skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ahmad Rojib Ikhwani

Nim : 20204044

Judul : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Realistik Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa di MTs Roudhlatul Thalabah

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 16 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



**Dwi Shinta Rahayu. M.Pd.**  
NIP. 198906192019032014

Dosen Pembimbing II



**Dewi Hamidah. S.Si. M.Pd.**  
NIP. 198709062015032007

## HALAMAN PENGESAHAN

### KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERBASIS REALISTIK DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA DI MTS ROUDHLATUL THALABAH

AHMAD ROJIB IKHWANI

20204044

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada  
tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Eka Sulistyawati, M.Pd.**  
NIP. 199110092018012002

()

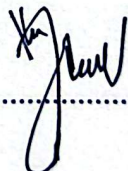
2. Penguji I

**Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.**  
NIP. 198906192019032014

()

3. Penguji II

**Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd.**  
NIP. 198709062015032007

()

Kediri, 20 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

()  
**Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd**  
NIP. 197004121994032006



## **MOTTO**

“Mencari ilmu itu seperti halnya ibadah, mengungkapkannya seperti halnya bertasbih, menyelidikinya seperti halnya berjihad, mengajarkannya seperti halnya bersedekah dan memikirkannya seperti halnya berpuasa.”

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Rojib Ikhwani

NIM : 20204044

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Desember 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Ahmad Rojib Ikhwani



## ABSTRAK

AHMAD ROJIB IKHWANI, Dosen Pembimbing Ibu Dwi Shinta Rahayu, M. Pd. dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M. Pd., Kemampuan pemecahan masalah matematika berbasis realistik ditinjau gaya kognitif siswa, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi kemampuan pemecahan masalah matematika berbasis realistik ditinjau dari gaya kognitif sistematis siswa, dan untuk menjelaskan kemampuan pemecahan masalah matematika berbasis realistik ditinjau dari gaya kognitif intuitif siswa. Adapun jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Tempat penelitian yaitu VIII-B MTs Raudlatut Thalabah Kediri. Subjek penelitian yang diambil adalah 4 dari 30 siswa dengan 2 siswa kategori mempunyai gaya kognitif sistematis dan 2 siswa kategori mempunyai gaya kognitif intuitif. Teknik pengumpulan data menggunakan soal tes tulis, angket dan wawancara. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes tulis realistik, angket gaya kognitif sistematis intuitif dan lembar pedoman wawancara.

Hasil penelitian ini siswa dengan gaya kognitif sistematis mampu memenuhi semua indikator yaitu: menuliskan yang diketahui dan ditanya sesuai informasi yang disajikan, menuliskan rencana penyelesaian dan melaksanakannya dengan benar. Selanjutnya siswa mampu membuat kesimpulan yang logis dan memberikan alasan sebagai jawaban sudah benar. Siswa dengan gaya kognitif intuitif kurang mampu memenuhi semua indikator yaitu: menuliskan yang diketahui dan ditanya sesuai informasi yang disajikan, tidak menuliskan rencana penyelesaian dan melaksanakannya dengan benar. Selanjutnya siswa kurang mampu membuat kesimpulan yang logis dan memberikan alasan sebagai jawaban sudah benar. Siswa dengan gaya kognitif intuitif menyelesaikan masalah dengan spontan dan menggunakan jalan *trial and error*.

**Kata kunci:** kemampuan pemecahan masalah, gaya kognitif sistematis intuitif



## ABSTRACT

This study aims to explore the ability to solve mathematical problems based on realistic reviewed from the students' systematic cognitive style, and to explain the ability to solve mathematical problems based on realistic reviewed from the students' intuitive cognitive style. The type of this research is descriptive qualitative. The place of research is VIII-B MTs Raudlatut Thalabah Kediri. The subjects of the study were 4 out of 30 students with 2 students in the category of having a systematic cognitive style and 2 students in the category of having an intuitive cognitive style. Data collection techniques used written test questions, questionnaires and interviews. The instruments used in this study were written test questions with contextual standards, intuitive systematic cognitive style questionnaires and interview guide sheets.

The results of this study students with a systematic cognitive style are able to fulfill all indicators, namely: writing down what is known and asked according to the information presented, writing down a solution plan and implementing it correctly. Furthermore, students are able to make logical conclusions and provide reasons as answers that are correct. Students with an intuitive cognitive style are less able to fulfill all indicators, namely: writing down what is known and asked according to the information presented, not writing down a solution plan and implementing it correctly. Furthermore, students are less able to make logical conclusions and provide reasons as answers that are correct. Students with an intuitive cognitive style solve problems spontaneously and use trial and error.

**Keywords:** *problem solving ability, intuitive systematic cognitive style*



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Realistik Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

- Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
- Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
- Ibu Dr Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
- Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
- Bapak Marsidi, ibu Istikomah dan adek Andre Samsul Huda selaku keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
- Teman-teman seangkatan tahun 2020, khususnya Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 15 Februari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                                   |      |
|---------------------------------------------------|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                         | ii   |
| NOTA DINAS.....                                   | iii  |
| NOTA PEMBIMBING.....                              | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                           | v    |
| MOTTO .....                                       | vi   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                 | vii  |
| ABSTRAK .....                                     | viii |
| KATA PENGANTAR .....                              | x    |
| DAFTAR ISI .....                                  | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                                | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                              | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                           | 1    |
| A. Konteks Penelitian .....                       | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....                          | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....                        | 6    |
| D. Manfaat Penelitian.....                        | 7    |
| E. Definisi Konsep .....                          | 8    |
| F. Penelitian Terdahulu.....                      | 9    |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                       | 13   |
| 1. Kemampuan pemecahan masalah .....              | 13   |
| 2. Langkah-langkah pemecahan masalah .....        | 13   |
| 3. Gaya Kognitif.....                             | 17   |
| 4. Masalah Matematika Realistik.....              | 21   |
| 5. Karakteristik Masalah Berbasis Realistik ..... | 22   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....               | 22   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....           | 23   |
| B. Kehadiran Peneliti.....                        | 23   |
| C. Tempat Penelitian.....                         | 23   |
| D. Data dan Sumber Data .....                     | 24   |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                  | 25   |



|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| F. Instrumen Pengumpulan Data .....                    | 27        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                     | 35        |
| H. Teknik Analisis Data .....                          | 35        |
| I. Tahap-tahap Penelitian .....                        | 37        |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b> | <b>39</b> |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....              | 39        |
| B. Paparan Data .....                                  | 39        |
| C. Temuan Penelitian .....                             | 84        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>                          | <b>87</b> |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>                            | <b>91</b> |
| A. KESIMPULAN.....                                     | 91        |
| B. SARAN.....                                          | 91        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                            | <b>93</b> |
| <b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>                        | <b>98</b> |
| Masalah 1.....                                         | 106       |
| Masalah 3.....                                         | 107       |

## DAFTAR TABEL

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....                                     | 9  |
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Gaya Kognitif.....                            | 28 |
| Tabel 3. 2 Kategori Sistematis-intuitif.....                              | 30 |
| Tabel 3. 3 Kategori Undifferentiated Style.....                           | 30 |
| Tabel 3. 4 Ketentuan Persyaratan favorable dan Unfavorable .....          | 30 |
| Tabel 3. 5 Kategori Persentase Instrumen .....                            | 31 |
| Tabel 3. 6 Skala Penilaian Validasi .....                                 | 31 |
| Tabel 3. 7 Kisi-kisi Soal kemampuan pemecahan .....                       | 32 |
| Tabel 3. 8 Kisi-kisi Pedoman wawancara.....                               | 34 |
| Tabel 4. 1 Hasil validasi Instrumen Tes.....                              | 40 |
| Tabel 4. 2 Hasil Validasi pedoman wawancara .....                         | 40 |
| Tabel 4. 3 Hasil Validasi Angket Gaya Kognitif Sistematis Intuitif .....  | 41 |
| Tabel 4. 4 Kategori Subjek Penilaian .....                                | 42 |
| Tabel 4. 5 Data Hasil Angket Yang Terpilih Sebagai Subjek Wawancara ..... | 43 |
| Tabel 4. 6 Data Hasil Tes Yang Terpilih Subjek Wawancara .....            | 43 |
| Tabel 4. 7 Temuan Soal 1 .....                                            | 84 |
| Tabel 4. 8 Temuan Soal 2 .....                                            | 85 |
| Tabel 4. 9 Temuan Soal 3 .....                                            | 85 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. 1 Masalah Realistik .....                           | 4  |
| Gambar 1. 2 Pekerjaan Siswa .....                             | 5  |
| <br>                                                          |    |
| Gambar 3. 1 Diagram Pemilihan Subjek .....                    | 25 |
| Gambar 3. 2 Diagram Alur Pengumpulan Data.....                | 27 |
| Gambar 3. 3 Analisis Data .....                               | 36 |
| <br>                                                          |    |
| Gambar 4. 1 Pelaksanaan Penelitian.....                       | 42 |
| Gambar 4. 2 S1 soal 1 memahami masalah .....                  | 44 |
| Gambar 4. 3 S1 Soal 1 Membuat dan Melaksanakan Rencana .....  | 45 |
| Gambar 4. 4 S1 Soal 1 Memeriksa Kembali.....                  | 47 |
| Gambar 4. 5 S1 soal 2 memahami masalah .....                  | 48 |
| Gambar 4. 6 S1 soal 2 membuat dan melaksanakan rencana .....  | 50 |
| Gambar 4. 7 S1 soal 2 memeriksa hasil.....                    | 52 |
| Gambar 4. 8 S1 soal 3 memahami masalah .....                  | 52 |
| Gambar 4. 9 S1 soal 3 membuat dan melaksanakan rencana .....  | 53 |
| Gambar 4. 10 S1 soal 3 memeriksa hasil.....                   | 54 |
| Gambar 4. 11 S2 soal 1 memahami masalah .....                 | 54 |
| Gambar 4. 12 S2 soal 1 Membuat dan Melaksanakan rencana.....  | 56 |
| Gambar 4. 13 S2 soal 1 memeriksa hasil.....                   | 58 |
| Gambar 4. 14 S2 soal 2 memahami masalah .....                 | 59 |
| Gambar 4. 15 S2 soal 2 Membuat dan Melaksanakan rencana.....  | 60 |
| Gambar 4. 16 S2 soal 2 memeriksa hasil.....                   | 61 |
| Gambar 4. 17 S2 soal 3 Memahami masalah.....                  | 62 |
| Gambar 4. 18 S2 soal 3Membuat dan Melaksanaan Rencana .....   | 63 |
| Gambar 4. 19 S2 soal 3 Memeriksa Hasil.....                   | 65 |
| Gambar 4. 20 I1 soal 1 Memahami Masalah .....                 | 66 |
| Gambar 4. 21 I1 soal 1 Membuat dan Melaksanakan Rencana ..... | 67 |
| Gambar 4. 22 I1 Memeriksa Hasil .....                         | 69 |
| Gambar 4. 23 I1 soal 2 memahami masalah .....                 | 70 |
| Gambar 4. 24 I1 soal 2 Membuat dan Melaksanakan rencana ..... | 70 |
| Gambar 4. 25 I1 soal 2 memeriksa kembali .....                | 72 |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4. 26 I1 soal 3 memahami masalah .....                 | 73 |
| Gambar 4. 27 I1 soal 3 Membuat dan Melaksanakan rencana ..... | 73 |
| Gambar 4. 28 I1 soal 3 Memeriksa kembali hasil .....          | 74 |
| Gambar 4. 29 I2 soal 1 memahami masalah .....                 | 75 |
| Gambar 4. 30 I2 soal 1 Membuat dan Melaksanakan rencana ..... | 76 |
| Gambar 4. 31 I2 soal 1 Memeriksa kembali hasil .....          | 77 |
| Gambar 4. 32 I2 soal 2Memahami Masalah .....                  | 78 |
| Gambar 4. 33 I2 soal 2 Membuat dan Melaksanakan Rencana ..... | 79 |
| Gambar 4. 34 I2 soal 2 Memeriksa Kembali .....                | 80 |
| Gambar 4. 35 I2 soal 3 memahami masalah .....                 | 81 |
| Gambar 4. 36 I2 soal 3 Membuat dan Melaksanakan rencana ..... | 82 |
| Gambar 4. 37 I2 soal 3 Memeriksa kembali hasil .....          | 83 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 kisi-Kisi angket sistematis-intuitif.....                | 98  |
| Lampiran 2 hasil skor angket gaya kognitif sistematis-intuitif..... | 101 |
| Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 103 |
| Lampiran 4 Alternatif Penyelesaian Soal.....                        | 108 |
| Lampiran 5 Pedoman Penskoran.....                                   | 118 |
| Lampiran 6 Lembar Validasi Soal Tes .....                           | 119 |
| Lampiran 7 Lembar Validasi Pedoman Wawancara .....                  | 125 |
| Lampiran 8 surat pernyataan validator .....                         | 132 |
| Lampiran 9 seluruh pekerjaan siswa.....                             | 134 |
| Lampiran 10 foto-foto.....                                          | 160 |