

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan mengenai upaya guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII E MTs N 7 Nganjuk kesimpulan bahwa :

##### **1. Kreativitas Guru SKI Dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa Kelas VIII E di MTsN 7 Nganjuk.**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MTsN 7 Nganjuk seseorang dapat dikatakan kreativitas adalah kemampuan seseorang untuk menciptakan hal baru, memodifikasi hal-hal yang lama sehingga menjadi baru lagi. Seseorang dapat dikatakan kreatif apabila ia memiliki kemampuan atau potensi dalam dirinya untuk melakukan atau menciptakan sesuatu yang berarti. Motivasi minat belajar siswa di MTsN 7 Nganjuk masih cenderung lemah hal ini dikarenakan masih ada siswa yang belum termotivasi untuk belajar secara baik dan benar karena masih mengobrol dengan temannya saat proses pembelajaran berlangsung, ada juga siswa yang cenderung menjadi pelajar pasif yang hanya duduk diam dengar di dalam kelas tetapi pikirannya tidak focus pada pembelajaran. Hal ini membuat guru melaksanakan langkah-langkah berikut :

- a. Metode atau Peta konsepnya harus menarik.
- b. Memberikan dorongan supaya siswa giat untuk belajar.
- c. Memberikan contoh permasalahan yang harus dihadapi dan dipecahkan oleh siswa.
- d. Memunculkan cerita-cerita yang menarik saat proses pembelajaran.

## **2. Hasil kreativitas guru sejarah kebudayaan islam terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII E di MTsN 7 Nganjuk.**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah di lakukan penggunaan beberapa metode dan media yang di terapkan oleh guru sejarah kebudayaan islam dalam proses pembelajaran, yaitu: Metode Mind Mipping, Metode Diskusi dan Metode Tanya Jawab siswa ke-aktifan siswa dalam pembelajaran meningkat.

Dengan penggunaan metode yang bermacam-macam siswa lebih tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran, yang sebelumnya merasa bosan dengan mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang cenderung membingungkan dan banyak materi yang harus di hafalkan. Guru berhasil menumbuhkan gairah keingin tahuan siswa terkait materi yang di pelajari karena metode yang banyak dan tepat untuk mendorong munculnya motivasi belajar.

Metode Mind Mipping, Diskusi dan Tanya Jawab berhasil mengait motivasi siswa, hal ini dikarenakan ada beberapa siswa yang menyukai salah satu metode yang di gunakan. Tak jarang beberapa siswa menyukai Metode Mind Mipping ada juga yang menyukai dan lebih aktif mendengarkan Metode Diskusi atau Ceramah yang di sampaikan oleh guru dan sisanya menyukai dan lebih aktif ketika pembelajaran menggunakan Metode Tanya Jawab.

### **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

#### **1. Kepada kepala Madrasah**

sebaiknya senantiasa memberi dukungan serta motivasi bagi guru agar selalu mengadakan perbaikan dalam proses pembelajaran seperti pemilihan model pembelajaran,

metode pembelajaran dan media belajar yang tepat, sehingga guru mata pelajaran apapun khususnya guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam dapat meningkatkan keaktifan, minat, motivasi dan pemahaman siswa.

## **2. Bagi guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam**

diharapkan selalu mengikuti perkembangan yang berhubungan dengan inovasi dalam pembelajaran sehingga metode pembelajaran yang konvensional dan tidak membosankan bagi siswa bisa diatasi dengan menerapkan model pembelajaran yang lebih inovatif agar pembelajaran lebih menarik bagi siswa dan tujuan pembelajaran bisa tercapai.

## **3. Bagi siswa**

hendaknya benar-benar mengikuti pembelajaran dengan baik dan tertib sesuai dengan arahan guru yang menerapkan beberapa metode dan media sehingga motivasi belajar siswa meningkat dan tujuan pembelajaran bisa tercapai.

## **4. Bagi peneliti**

sekiranya hasil penelitian ini dapat menjadikan motivasi didalam peneliti dalam mengajar kelak ketika menjadi seorang guru nantinya untuk dapat menerapkan metode-metode dan media yang bermacam-macam dalam proses pembelajaran agar tidak membosankan

