

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian Analisis faktor siswa tidak disiplin di SMK Miftahul Huda Sambungmacan Sragen. Maka dari penjelasan diatas penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Bentuk Ketidaksiplinan Siswa di SMK Miftahul Huda Sambungmacan Sragen kebanyakan yang dilangar oleh siswa yaitu datang terlambat ke sekolah yang di sebabkan jarak dari rumah kesekolah yang jauh, memakai seragam yang tidak sesuai serta beratribut yang tidak lengkap, dan masih adanya siswa yang tidak mempunyai sopan santunnya terhadap guru. Ketidaksiplinan tersebut akan berdampak bagi diri siswa yang melanggar, sebab jika salah satu dilangar seperti datang terlambat bisa di pastikan akan mendapat hukuman dan kurang efektifnya dalam pembelajaran.
2. Faktor apa saja penyebab Ketidaksiplinan Siswa di SMK Miftahul Huda Sambungmacan Sragen diantara faktornya secara garis besar di bagi menjadi 2 yaitu faktor *internal* dan *eksternal*. Faktor *internal* yang meliputi dari diri sendiri, kurangnya akan kesadaran bahwa kedisiplinan sangat lah penting dalam kehidupan yang pada dasarnya mereka masih tahap menimba ilmu. Selanjutnya faktor *eksternal* yang meliputi keluarga dalam bentuk pengawasannya, lingkungan dari segi tempat kehidupan bermainnya dan teman menjadi faktor yang penting juga

kerena dari temanlah dia akan meniru dan mencoba hal-hal baru yang dibawa oleh teman-temannya.

3. Upaya untuk mengatasi ketidakdisiplinan Siswa di SMK Miftahul Huda Sambungmacan Sragen dalam hal tersebut, para guru dan jajaran pihak sekolah juga sudah melakukan beberapa upaya untuk mengatasi hal tersebut seperti mencatat siswa yang melanggar tata-tertib, memberikan nasehat dan motivasi, memberikan sebuah *punishment* atau hukuman yang mendidik bagi siswa, serta melakukan *home visit* guna mengetahui keadaan siswa dirumah seperti apa dan mencari solusi terbaik untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi pada siswa

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka ada beberapa hal yang perlu penulis sarankan kepada berbagai pihak terkait diantaranya yaitu:

1. Kepada Lembaga Sekolah

Diadakan penelitian ini diharapkan nanti hasilnya dapat dijadikan untuk menambah wawasan dan pengetahuan mengenai analisis faktor siswa tidak disiplin. Selain itu, lembaga sekolah perlu mengadakan maupun mengikuti studi banding dengan sekolah lain untuk menemukan setiap solusi permasalahan yang dihadapi siswa ketika melakukan proses pembelajaran. Sehingga diharapkan berkembangnya kemajuan tentang strategi maupun konsep untuk lebih meningkatnya dalam menciptakan generasi emas untuk bangsa dan negara kedepannya.

2. Kepada Guru

Bagi guru harus lebih sabar dan telaten dalam membimbing dan menghadapi siswa, serta jangan pernah menyerah untuk selalu mengarahkan siswa untuk melatih kedisiplinan. Guru jangan merasa lelah untuk terus memotivasi siswanya dan selalu meningkatkan terus motivasi dan kedisiplinan siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Bagi guru harus lebih sabar dan telaten dalam membimbing dan menghadapi siswa, serta jangan pernah menyerah untuk selalu mengarahkan siswa untuk menumbuhkan sikap disiplin.

3. Bagi Siswa

Sebaiknya para siswa lebih menyadari bahwa dalam proses disiplin dalam belajar memang terasa lelah namun jangan sampai rasa lelah tersebut menjadikan alasan untuk malas-malasan belajar, lebih baik haus dengan ilmu dari pada kekurangan ilmu, karena belajar tidak harus didalam kelas diluar juga bisa belajar, banyak yang harus siswa gali lebih dalam lagi dalam mencari ilmu, tanpa adanya ilmu semua terasa hampa.

4. Bagi orang tua

Sebaiknya orang tua dapat berperan aktif dalam meningkatkan disiplin anak dengan meningkatkan pengawasan dan pemantauan, membangun komunikasi efektif dengan sekolah, mengajarkan pentingnya disiplin dan tanggung jawab, serta menyediakan contoh perilaku yang baik. Dengan kerja sama yang erat antara orang tua dan

sekolah, diharapkan anak dapat tumbuh menjadi pribadi yang disiplin dan bertanggung jawab.