

**ANALISIS FAKTOR SISWA TIDAK DISIPLIN DI SMK MIFTAHUL HUDA
SAMBUNGMACAN SRAGEN**

SKRIPSI



OLEH

ABDUL AZIZ

NIM. 21201016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**ANALISIS FAKTOR SISWA TIDAK DISIPLIN DI SMK
MIFTAHUL HUDA SAMBUNGMACAN SRAGEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

ABDUL AZIZ

NIM. 21201016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS FAKTOR SISWA TIDAK DISIPLIN DI SMK

MIFTAHUL HUDA SAMBUNGMACAN SRAGEN

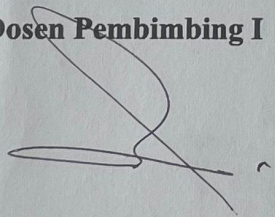
OLEH

ABDUL AZIZ

NIM. 21201016

Disetujui oleh,

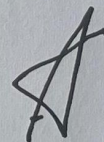
Dosen Pembimbing I



Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd.

NIP. 19730709 2006042001

Dosen Pembimbing II



Zakiyatus Soimah, M. HI

NIP. 198415062023212049

HALAMAN PENGESAHAN
ANALISIS FAKTOR SISWA TIDAK DISIPLIN DI SMK
MIETAHUL HUDA SAMBUNG MACAN SRAGEN

ABDULAZIZ

NIM. 21201016

Telah diujikan di depan Sidang Munasqosah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal, 19 Mei 2025

Tim penguji

1. Penguji utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP. 198709232023212043

2. Penguji 1

Dr. Salma Sunalyah, M.Pd.

NIP. 197307092006042001

3. Penguji 2

Zakiyatus Solmah, M. HI

NIP. 198415062023212049



Kediri, 19 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

Artinya: "Orang yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya." (HR. Tirmidzi)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ABDUL AZIZ

Nim : 21201016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan


Abdul Aziz
NIM.21201016

A yellow 10,000 Indonesian postage stamp (METERAI TEMPEL) is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and 'REPUBLIK INDONESIA'.

ABSTRAK

Abdul Aziz, Dosen Pembimbing Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd. dan Zakiyatus Soimah, M. HI. *Analisis Faktor Siswa Tidak Disiplin di SMK Miftahul Huda Sambungmacan Sragen*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci : *Siswa, Tidak Disiplin*

Pendidikan merupakan proses yang terencana untuk menciptakan suasana belajar yang memungkinkan siswa mengembangkan potensinya dalam berbagai aspek, termasuk kecerdasan, spiritualitas, dan akhlak. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kedisiplinan siswa melalui tata tertib yang telah ditetapkan. Namun, di SMK Miftahul Huda Sambungmacan Sragen, masih ditemukan berbagai pelanggaran disiplin, seperti keterlambatan masuk sekolah, tidak mematuhi aturan berpakaian, serta perilaku tidak sopan terhadap guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana bentuk ketidakdisiplinan siswa, faktor apa saja yang mempengaruhinya dan upaya untuk mengatasi bentuk ketidakdisiplinan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan pihak sekolah, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bentuk ketidakdisiplinan siswa seperti datang terlambat, bolos sekolah, tidak memakai sragam yang sesuai, atribut tidak lengkap dan berbicara kurang sopan. Lalu faktor utama yang mempengaruhi ketidakdisiplinan siswa meliputi faktor *internal* seperti kurangnya kesadaran diri dan kebiasaan begadang, serta faktor *eksternal* seperti kurangnya pengawasan orang tua akibat pekerjaan yang mengharuskan mereka merantau. Faktor lingkungan dan pergaulan juga turut berkontribusi dalam membentuk perilaku tidak disiplin siswa. Untuk mengatasi permasalahan ini, pihak sekolah telah menerapkan berbagai langkah, seperti memberikan teguran dan nasehat, mencatat pelanggaran, serta menerapkan sanksi yang mendidik seperti kerja sosial dan hafalan doa. Selain itu, dilakukan juga *home visit* untuk memahami kondisi keluarga siswa secara lebih mendalam. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan sekolah dan orang tua dapat lebih memahami penyebab ketidakdisiplinan siswa serta bekerja sama dalam membangun lingkungan pendidikan yang lebih kondusif dan disiplin.

ABSTRACT

Abdul Aziz, Advisors: Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd., and Zakiyatus Soimah, M.HI. *Analysis of Factors Contributing to Student Indiscipline at SMK Miftahul Huda Sambungmacan Sragen*. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: *Student, Undisciplined*

Education is a planned process to create a learning atmosphere that allows students to develop their potential in various aspects, including intelligence, spirituality, and morals. Schools as formal educational institutions have an important role in shaping the character and discipline of students through established rules. However, at SMK Miftahul Huda Sambungmacan Sragen, various disciplinary violations are still found, such as being late for school, not obeying the dress code, and impolite behavior towards teachers. The purpose of this study was to find out what forms of student indiscipline exist, what factors influence it and efforts to overcome forms of indiscipline.

This study used a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, interviews with the school, and documentation.

The results of the study showed forms of student indiscipline such as arriving late, skipping school, not wearing the appropriate uniform, incomplete attributes and speaking impolitely. Then the main factors that influence student indiscipline include internal factors such as lack of self-awareness and the habit of staying up late, as well as external factors such as lack of parental supervision due to work that requires them to travel. Environmental and social factors also contribute to shaping students' undisciplined behavior. To overcome this problem, the school has implemented various steps, such as giving warnings and advice, recording violations, and implementing educational sanctions such as community service and memorizing prayers. In addition, home visits were also conducted to understand the conditions of the students' families in more depth. With this research, it is hoped that schools and parents can better understand the causes of student indiscipline and work together to build a more conducive and disciplined educational environment.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik - baiknya. Tak lupa sholawat dan salam tetap tucurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta bapak M. Mahfud dan Ibu Karti yang selalu tak henti dalam mendo'akan, memberi nasehat, motivasi dan mensupport dari segi apapun sehingga saya dapat menjalankan setiap proses, setiap waktu, sebaik mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakak yang saya sayangi dan cintai, Ali Ma'sum beserta Istri, Ihsan Fuazi Beserta Istri dan Kakak perempuan satu-satunya Fitrotul Ulya yang telah memberikan doa, nasehat, motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar Bani Kartorejo sukir dan Bani Kliwon To Wiryo yang telah memberikan do'a semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd. dan ibu Zakiyatus Soimah, M. HI selaku dosen pembimbing skripsi, saya sangat berterima kasih atas segala ilmu, rasa sabarnya, waktunya, dan bimbingannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. Kadi M.Pd.I beserta keluarga yang telah memberikan Doa, nasehat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Pendidikan Agama Islam beserta staff Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang sudah memberikan banyak pengalaman serta ilmu yang bermanfaat.
7. Bapak M.Mukhtar S.Th.I selaku kepala yayasan, Ibu Afiyah Syafarini S.Pd selaku kepala sekolah SMK Miftahul Huda dan selaku guru Bimbingan Konseling, dan Bapak Danang Widiyatmoko S.Pd.I selaku Waka Kesiswaan, yang telah berkenaan memberikan izin guna menyelesaikan penelitian skripsi.

8. Seluruh pegawai, staff, karyawan dan siswa di SMK Miftahul Huda Sambungmacan Sragen yang telah berpartisipasi dalam membantu kelancaran selama penelitian skripsi.
9. Kepada Keluarga besar Pondok Pesantren Miftahul Huda Sambungmacan Sragen, terkhusus Alm. Romo yai Umar Syahid dan ibu nyai Sriyani beserta Dzuriyah yang telah memberikan doa, dukungan, nasehat dan ilmunya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Teman-teman HMPS PAI tahun 2022-2023, Teman-teman DEMA Fakultas Tarbiyah Tahun 2023-2024 dan Teman-Teman DEMA IAIN Kediri tahun 2025-2026 yang tidak bisa saya sebut satu persatu dan tidak mengurangi rasa hormat kepada-nya yang telah memberikan dukungan, nasihat, diskusi bersama untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
11. Untuk diri saya sendiri terima kasih sudah kuat bertahan sampai detik ini, terus berjuang dengan berbagai kisah lika-liku kehidupan, pengalaman, dan terus melangkah sampai detik ini untuk menggapai semua mimpi.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas limpahan berkat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Faktor Siswa Tidak Disiplin Di SMK Miftahul Huda Sambungmacan Sragen” dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapat banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN KEDIRI.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN KEDIRI.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta para dosen dan staff.
4. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan ibu Zakiyatus Soimah, M. HI selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala sekolah, Waka Kesiswaan, Guru Bimbingan Konseling serta seluruh staf dan karyawan serta siswa di SMK Miftahul Huda Sambungmacan Sragen yang telah mengizinkan meneliti dan membantu skripsi ini.

6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan do'a, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Teman- teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kediri 25 Februari 2025

Penulis

Abdul Aziz

NIM.212010116

DAFTAR ISI

JUDUL	I
LEMBAR JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Konsep.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Disiplin.....	13
1. Pengertian disiplin.....	13
2. Aspek-aspek Kedisiplinan.....	15
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan	17
4. Macam-macam disiplin.....	20
5. Bentuk-bentuk Pelanggaran Disiplin	24

6. Cara agar terbentuknya Kedisiplinan dan Penanggulanginya.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	35
H. Teknik keabsahan Data	36
I. Tahap-tahap Pengumpulan Data	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN PENEMUAN PENELITIAN	39
A. Paparan Data	39
B. Temuan Penelitian.....	50
BAB V PEMBAHASAN	52
A. Bentuk ketidakdisiplinan siswa di SMK Miftahul Huda Sambungmacan Sragen.....	52
B. Faktor apa saja penyebab ketidakdisiplinan siswa di SMK Miftahul Huda Sambungmacan sragen.....	55
C. Upaya untuk mengatasi penyebab siswa tidak disiplin di SMK Miftahul Huda Sambungmacan Sragen	57
BAB VI PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	76