

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TADABBUR ALAM DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI
DI MAS TERPADU MISYKAT AL-ANWAR JOMBANG**

SKRIPSI



**OLEH
MUHAMMAD BADRUT TAMAM
NIM. 20201195**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TADABBUR ALAM DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI
DI MAS TERPADU MISYKAT AL-ANWAR JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

Muhammad Badrut Tamam

NIM. 20201195

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TADABBUR ALAM
DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI
DI MAS TERPADU MISYKAT AL-ANWAR JOMBANG**

OLEH :

MUHAMMAD BADRUT TAMAM

NIM. 20201195

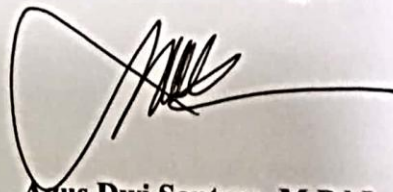
Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing I



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021

NOTA DINAS

Kediri, 01 Desember 2024

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini :

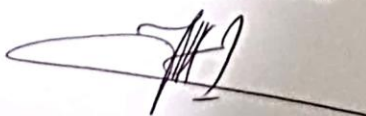
Nama : Muhammad Badrut Tamam
NIM : 20201195
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TADABBUR ALAM
DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS XI DI MAS TERPADU MISYKAT AL-ANWAR JOMBANG.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak atau Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TADABBUR ALAM DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI
DI MAS TERPADU MISYKAT AL-ANWAR JOMBANG**

MUHAMMAD BADRUT TAMAM

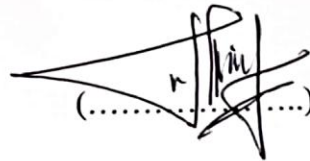
20201195

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I.
NIP. 198501272023211018



(.....)

2. Pembimbing I

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006



(.....)

3. Pembimbing II

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021



(.....)

Kediri,



Dekan Fakultas

(Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.)

MOTTO

“Nguwongno Uwong, Nyenengne Uwong, Nggatekne Uwong, lan Ora Nggelakne
Uwong”

Abina KH. Ihya' Ulumiddin¹

“Semua anak itu istimewa, dan bisa menjadi juara”

Abina KH. Ahmad Djunaidi Hidayat²

¹ Motto dari Pondok Pesantren Nurul Haromain Pujon Malang

² Motto dari Pondok Pesantren Al-Aqobah Jombang

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Badrut Tamam

NIM : 20201195

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 01 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Badrut Tamam

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik - baiknya. Tak lupa sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta khususnya kepada Ayah saya Alm. Bapak Chamim dan Ibu Hafidhotin yang selalu mendo'akan, dukungan, nasihat dalam menjalankan setiap proses, setiap waktu, dengan sebaik mungkin dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Kakak-kakak yang saya sayangi dan cintai, Hikmah Nur Vauzieyah Hasanah beserta suami, Ahmad Hikam Musthofa beserta Istri telah memberikan nasihat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar Bani Hasan Anwar yang senantiasa memberikan do'a, nasihat, dukungan juga dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi, saya sangat berterima kasih atas segala ilmu, rasa sabarnya, waktunya, dan bimbingannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Pendidikan Agama Islam beserta staff Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang sudah memberikan banyak pengalaman serta ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Fachrurrozy, M.Sy selaku Kepala MAS Terpadu Misykat Al-Anwar Jombang, Bapak Adib Faishol, M.Pd selaku Waka Kurikulum MAS Terpadu Misykat Al-Anwar Jombang yang telah berkenaan memberikan izin guna menyelesaikan penelitian skripsi.
7. Ibu Muhtarotur Rofidah, S.Si, S.Pd selaku guru IPA di MAS Terpadu Misykat Al-Anwar Jombang dan Ibu Sa'idatun Faridah, S.Pd selaku guru IPS di MAS Terpadu Misykat Al-Anwar Jombang.

8. Seluruh pegawai, staff, karyawan dan siswa di MAS Terpadu Misykat Al-Anwar Jombang yang telah berpartisipasi dalam membantu kelancaran selama penelitian skripsi.
9. Kepada sahabat-sahabat saya se almamater di Organisasi PMII yang tidak bisa saya sebut satu persatu dan tidak mengurangi rasa hormat kepada-Nya yang telah memberikan dukungan, nasihat, diskusi bersama untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
10. Untuk diri saya sendiri, terima kasih banyak yang mampu bertahan sampai detik ini, untuk terus berjuang, bertahan, ikhlas, dan semangat menjalani proses langkah demi langkah hingga sampai pada tujuan dan berada di titik ini, meskipun hampir saja merasakan yang namanya putus asa, namun keluarga, teman-teman lainnya selalu memberikan dukungan, nasihat untuk terus tetap bertahan dan agar tidak menjadi sia-sia.

ABSTRAK

MUHAMMAD BADRUT TAMAM, Dosen Pembimbing Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I dan Agus Dwi Santosa, M.Pd. Implementasi Metode Pembelajaran Tadabbur Alam dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI di MAS Terpadu Misykat AL-Anwar Jombang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran, Tadabbur Alam, Kemandirian Belajar.*

MAS Terpadu Misykat Al-Anwar Jombang mengimplementasikan metode pembelajaran tadabbur alam. Metode ini menciptakan suasana belajar yang santai dan tidak menegangkan. Metode ini membangun komunikasi yang hangat antara guru dan siswa. Point penting mengacu pada keaktifan, pemberian pemahaman anak tentang lingkungan serta benda-benda yang ada di sekitar. Selanjutnya anak dikenalkan dengan pencipta alam semesta serta tindakan menjaga lingkungan sekitar. Dengan metode yang dilakukan tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Implementasi metode pembelajaran tadabbur alam di MAS Terpadu Misykat Al-Anwar Jombang, dan 2) Dampak pembelajaran tadabbur alam sehingga mampu meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas XI di MAS Terpadu Misykat Al-Anwar Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus dan subjek penelitian yaitu Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, guru dan siswa kelas XI MAS Terpadu Misykat Al-Anwar. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dimulai pada bulan Agustus sampai bulan November 2024, dimana setiap penelitian berdurasi 2 sampai 3 jam per hari nya, namun tidak setiap hari di madrasah. Data analisis menggunakan tiga tahapan, yakni reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Metode Pembelajaran Tadabbur Alam bisa digunakan untuk mengasah skill pada siswa dalam berbagai jenis kegiatan, baik secara teoritis maupun praktis. Bentuk implementasi dari metode pembelajaran tadabbur alam ada 3 bentuk yaitu : 1), kegiatan *outbound* yaitu melatih mental para siswa agar menjadi lebih tertata dan kuat. Selain itu, kegiatan *outbound* juga mampu melatih kedisiplinan, tanggung jawab bersama dalam kelompok maupun individu. 2), kegiatan Sorogan Kitab Kuning yaitu mempelajari dan memperdalam ilmu Agama dengan menggunakan kitab Fathul Qorib bersama pengasuh. 3), SP (Spesialisasi) yaitu dimana dalam program ini mengembangkan sekaligus meningkatkan kemandirian, keterampilan, dan skill yang dimiliki oleh siswa, program ini seperti halnya dengan sebuah peminatan, namun lebih tertuju pada minat-bakat yang dimiliki oleh siswa. Ketiga kegiatan ini telah berjalan dengan baik di MAS Terpadu Misykat Al-Anwar Jombang dan mampu meningkatkan kemandirian belajar siswa. Hal ini di buktikan dengan peningkatan kualitas pada pribadi siswa, seperti rasa percaya diri, mampu bekerja sendiri, menghargai waktu, bertanggung jawab, memiliki hasrat bersaing untuk maju, dan mampu mengambil keputusan.

ABSTRACT

TAMAM, MUHAMMAD BADRUT, (2024). Implementation of the Tadabbur Alam Learning Metode in Increasing Student Learning Independence Class XI at Integrated MAS Misykat AL-Anwar Jombang. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor : (I) Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I, (II) Agus Dwi Santosa, M.Pd.

Keywords : *Learning Metode, Tadabbur Alam, Learning Independence.*

Misykat Al-Anwar Jombang Integrated MAS implements the natural tadabbur learning method. This method creates a learning atmosphere that is relaxed and not stressful. This method builds warm communication between teachers and students. The important point refers to activeness, giving children an understanding of the environment and the objects around them. Next, children are introduced to the creator of the universe and actions to protect the surrounding environment. With the method used, this research aims to determine 1) the implementation of the tadabbur alam learning method at MAS Terpadu Misykat Al-Anwar Jombang, and 2) the impact of learning tadabbur alam so that it can increase the learning independence of class XI students at MAS Terpadu Misykat Al-Anwar Jombang.

This research uses a qualitative approach, with a case study type of research and the research subjects are the Head of the Madrasah, Deputy Head of Curriculum, teachers and students of class XI MAS Terpadu Misykat Al-Anwar. Data collection methods use observation, interviews and documentation. This research was carried out from August to November 2024, where each study lasted 2 to 3 hours per day, but not every day at the madrasah. Data analysis uses three stages, namely data reduction, data exposure and drawing conclusions.

The research results show that the implementation of the Tadabbur Alam Learning Method can be used to hone students' skills in various types of activities, both theoretically and practically. There are 3 forms of implementation of the natural tadabbur learning method, namely: 1), outbound activities, namely training students' mentality to become more organized and stronger. Apart from that, outbound activities are also able to train discipline, shared responsibility in groups and individuals. 2), the yellow book sorogan activity, namely studying and deepening religious knowledge by using the book Fathul Qorib with the caregiver. 3), SP (Specialization), namely where this program develops and increases the independence, skills and skills possessed by students, this program is like a specialization, but is more focused on the interests and talents possessed by students. These three activities have gone well at MAS Integrated Misykat Al-Anwar Jombang and have been able to increase student learning independence. This is proven by increasing students' personal qualities, such as self-confidence, being able to work alone, respecting time, being responsible, having a competitive desire to progress, and being able to make decisions.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas limpahan berkat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Implementasi Metode Pembelajaran Tadabbur Alam dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI di MAS Terpadu Misykat Al-Anwar Jombang” dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapat banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN KEDIRI.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN KEDIRI.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta para dosen dan staff.
4. Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan pengarahan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala sekolah, Waka Kurikulum dan Bapak Ibu Guru di MAS Terpadu Misykat Al-Anwar Jombang yang telah mengizinkan meneliti dan membantu skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan do’a, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

7. Teman- teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020 serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kediri, 01 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iiiv
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Metode Pembelajaran.....	11
B. Tadabbur Alam.....	12
C. Kemandirian Belajar.....	20
BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data.....	29

D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Pengumpulan Data	32
F. Pengecekan Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis Data	35
H. Tahap-tahap Penelitian	36
BAB IV	38
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	38
A. PAPARAN DATA	38
B. TEMUAN PENELITIAN	73
BAB V	79
PEMBAHASAN	79
A. Bentuk Implementasi Metode Pembelajaran Tadabbur Alam di MAS Terpadu Misykat Al-Anwar Jombang	79
B. Dampak yang dihasilkan dari Metode Pembelajaran Tadabbur Alam dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di MAS Terpadu Misykat Al-Anwar Jombang.	88
BAB VI	97
PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN - LAMPIRAN	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 4.1</u>	Observasi, Pelaksanaan Jelajah Alam disekitaran Aqobah Edu Green Park Wonossalam	42
<u>Gambar 4.2</u>	Observasi, Proses Pembelajaran Pendopo	43
<u>Gambar 4.3</u>	Observasi, Proses Pembelajaran di atas Pendopo	52
<u>Gambar 4.4</u>	Observasi, Proses Pembelajaran di Gazebo	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 2 : Surat Persetujuan Penelitian	103
Lampiran 3 : Gambaran Umum Madrasah	109
Lampiran 4 : Intstrumen Wawancara	113
Lampiran 5 : Dokumentasi	113