

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada BAB VI ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan yang telah di dapatkan peneliti berdasarkan fokus penelitian.

1. Kreativitas guru SKI menunjukkan kreativitas yang tinggi dalam menerapkan *ice breaking* dengan cara menyesuaikan waktu pelaksanaan, menciptakan variasi *ice breaking*, mengintegrasikan materi, menjaga semangat mengajar, serta melakukan evaluasi reflektif. Strategi ini secara nyata berdampak pada peningkatan minat belajar peserta didik, baik dari segi perhatian (fokus), antusiasme (rasa senang), maupun partisipasi mereka dalam proses pembelajaran.
2. Kreativitas guru SKI dalam menerapkan *ice breaking* didukung oleh dukungan kepala madrasah dan guru senior melalui supervisi yang membangun, dan pelatihan atau *workshop* yang mendorong inovasi pembelajaran. Namun, terdapat hambatan seperti keterbatasan fasilitas, dan perbedaan minat dan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran yang perlu diantisipasi secara cermat agar *ice breaking* tetap dapat dilaksanakan secara optimal.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka ada beberapa hal yang perlu penulis sarankan kepada berbagai pihak-pihak terkait diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah diharapkan terus memberikan dukungan yang penuh terhadap kreativitas guru dalam pembelajaran, khususnya dalam penerapan *ice breaking*.

Dukungan dapat melalui penyediaan fasilitas pembelajaran yang merata sehingga guru lebih leluasa berinovasi, maupun pelatihan dan *workshop* yang berkelanjutan sebagai upaya peningkatan kapasitas profesional dan kreativitas guru secara berkelanjutan.

2. Bagi guru SKI, disarankan untuk senantiasa mengembangkan pembelajaran yang menyenangkan melalui *ice breking* dalam pembelajaran yang sesuai dengan materi dan karakter peserta didik. Kreativitas perlu dijaga dan dikembangkan melalui refleksi terhadap respon dalam penerapan agar dapat memperbaiki dan menyempurnakan strategi pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan datang diharapkan karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan juga dijadikan sumber rujukan dalam rangka mengembangkan wawasan dan juga ilmu pengetahuan dalam penulisan karya ilmiah yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi terdapat banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi penulisan maupun yang lainnya. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bisa menjadi tambahan wawasan keilmuan dan bermanfaat bagi para pembaca.