

**KREATIVITAS GURU SKI MENGGUNAKAN *ICE BREAKING* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAN 5 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

ULFIAH AZIZAH

NIM. 21201022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**KREATIVITAS GURU SKI MENGGUNAKAN *ICE BREAKING* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAN 5 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh:

Ulfiah Azizah

21201022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**KREATIVITAS GURU SKI MENGGUNAKAN *ICE BREAKING* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAN 5 KEDIRI**

Disusun Oleh :
ULFIAH AZIZAH
NIM. 21201022

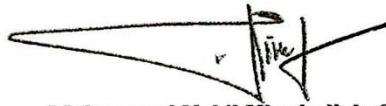
Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Kadi, M.Pd.I.
NIP. 197210282005011005



Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I
NIP. 198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN

KREATIVITAS GURU SKI MENGGUNAKAN *ICE BREAKING* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAN 5 KEDIRI

ULFIAH AZIZAH

NIM. 21201022

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001



(.....)

2. Penguji I

Dr. Kadi, M.Pd.I.
NIP. 197210282005011005



(.....)

3. Penguji II

Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I
NIP. 198501272023211018



(.....)



HALAMAN MOTTO

Keberhasilan bukanlah milik orang pintar,
keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha

-BJ Habibie-

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ulfiah Azizah

NIM : 21201022

Program Studi : PAI

Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila terjadi dikemudian hari terbukti dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruh, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut berdasarkan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is yellow and red, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METEPAI', and 'TEMPEL'. Below the stamp, the alphanumeric code '1B69DAMX326314899' is printed.

Ulfiah Azizah

NIM. 21201022

ABSTRAK

Ulfiah Azizah, Dosen Pembimbing Dr. Kadi, M. Pd.I. dan Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I. *Kreativitas Guru SKI Menggunakan Ice Breaking dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MAN 5 Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2025.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Ice Breaking, Minat Belajar

Pembelajaran SKI sering kali dianggap membosankan karena materi yang diajarkan bersifat naratif, sehingga minat belajar peserta didik menurun. Dengan kondisi pembelajaran *full day* membuat peserta didik cepat jenuh dan kehilangan fokus. Untuk mengatasinya, salah satunya dengan guru menerapkan *ice breaking* agar suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan meningkatkan minat belajar peserta didik. Berkaitan dengan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui kreativitas guru SKI di MAN 5 Kediri dalam pemanfaatan *ice breaking* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik, 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru SKI di MAN 5 Kediri dalam penerapan *ice breaking* terhadap minat belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan tiga metode, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi waka kurikulum, guru SKI, dan peserta didik. dalam analisis data terdapat tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk menguji keabsahan data pada penelitian menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kreativitas guru SKI menunjukkan kreativitas yang tinggi dalam menerapkan *ice breaking* dengan cara menyesuaikan waktu pelaksanaan, menciptakan variasi *ice breaking*, mengintegrasikan materi, menjaga semangat mengajar, serta melakukan evaluasi reflektif. Strategi ini secara nyata berdampak pada peningkatan minat belajar peserta didik, baik dari segi perhatian (fokus), antusiasme (rasa senang), maupun partisipasi mereka dalam proses pembelajaran. 2) Kreativitas guru SKI dalam menerapkan *ice breaking* didukung oleh dukungan kepala madrasah dan guru senior melalui supervisi yang membangun, dan pelatihan atau *workshop* yang mendorong inovasi pembelajaran. Namun, terdapat hambatan seperti keterbatasan fasilitas, dan perbedaan minat dan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran yang perlu diantisipasi secara cermat agar *ice breaking* tetap dapat dilaksanakan secara optimal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kelak syafaatnya kita nanti-nanti. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Keberhasilan dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I., selaku Kepala Program Studi Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Dr. Kadi, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada pihak sekolah, khususnya bapak Moh Dahlan Asnawi selaku guru SKI, dan Bu Maya Rochmayati selaku waka kurikulum yang membantu saya dalam proses penelitian.
6. Kepada cinta pertama, tempat curhat dan keluh kesahku yaitu Ayahanda Sanaji dan Ibu Anik Sujawanti. Terima kasih atas seluruh dukungan, kasih sayang,

nasehat, semangat, dan do'a yang selalu mengiringi setiap proses saya sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai. Tak lupa Alfiah Azizah, adik saya yang selalu menghibur dan memberikan semangat kepada kakaknya.

7. Semua pihak yang terkait yang telah mendukung penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
8. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih Ulfiah Azizah sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih sudah berjuang, serta senantiasa menikmati prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekuarangan, oleh karena itu kritik dan saran yang mendukung sangat diharapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya, Aamiin.

Kediri, 20 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Istilah	14
BAB II : LANDASAN TEORI	16
A. Kreativitas Guru	16
B. <i>Ice Breaking</i>	26
C. Minat Belajar	32
BAB III : METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Prosuder Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	43
BAB IV : PAPARAN DATA.....	45

A. Deskripsi Objek Penelitian	45
B. Paparan Data.....	46
C. Temuan Penelitian	64
BAB V : PEMBAHASAN	69
A. Kreativitas Guru SKI Menerapkan <i>Ice Breaking</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MAN 5 Kediri	69
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas Guru SKI Menggunakan <i>Ice Breaking</i> untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MAN 5 Kediri	80
BAB VI : PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	129

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	10
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik.....	45
Table 4.2 Jumlah Tenaga Guru.....	45
Tabel 4.3 Jumlah Sarana Prasarana	45
Tabel 4.4 Temuan Penelitian	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kondisi Kelas Sebelum Menggunakan <i>Ice Breaking</i>	48
Gambar 4.2 Pelaksanaan <i>Ice Breaking</i>	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	96
Lampiran 3 Dokumentasi	126
Lampiran 4 Hasil Turnitin	128