

**MANAJEMEN STRATEGI PENCEGAHAN BULLYING DI SEKOLAH
MENUJU PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMP NEGERI 1 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH
EVA KURNIASARI
NIM. 21205030

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN JUDUL

MANAJEMEN STRATEGI PENCEGAHAN BULLYING DI SEKOLAH MENUJU PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP NEGERI 1 KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

EVA KURNIASARI

NIM. 21205030

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN STRATEGI PENCEGAHAN BULLYING DI SEKOLAH
MENUJU PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMP NEGERI 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh

EVA KURNIASARI

21205030

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I
NIP. 199006012019032009

HALAMAN PENGESAHAN

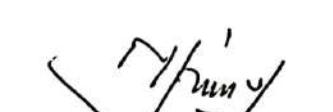
MANAJEMEN STRATEGI PENCEGAHAN BULLYING DI SEKOLAH MENUJU PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP NEGERI 1 KEDIRI

EVA KURNIASARI

NIM.21205030

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 16 Juni 2025.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I.
NIP. 197004121994032006 
(.....)
2. Penguji I
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006 
(.....)
3. Penguji II
Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I
NIP. 199006012019032009 
(.....)

Kediri, 25 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eva Kurniasari

NIM : 21205030

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruh nya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



EVA KURNIASARI

NIM.21205030

HALAMAN MOTTO

"Dan barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya."

(QS. At-Talaq: 4)

"Seungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Rad: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan nikmat yang telah diberikan kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, semoga kelak mendapatkan syafa'at beliau di hari akhir. Saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak saya Saikan dan Ibu saya Pasmi. Karya ini saya persembahkan sebagai wujud rasa terima kasih atas segala perjuangan bapak dan ibu yang dengan suka rela mencerahkan seluruh jiwa dan raga serta panjatan do'a yang selalu mengiringi setiap langkah saya kemana dan dimanapun saya berada. Terima kasih atas perjuangan untuk memberikan saya pendidikan yang tinggi, walaupun bapak dan ibu belum merasakan pendidikan sampai diposisi saya saat ini. Semoga Allah Swt. membala semua perjuangan bapak dan ibu dengan balasan yang seindah-indahnya. Semoga putri bapak dan ibu ini selalu dapat memberikan kebahagian dan kebanggan.
2. Adikku, Achmad Syaifudin. Terima kasih untuk selalu menghibur kakak dalam masa sulit selama menempuh pendidikan ini. Semoga kalian bisa tumbuh menjadi versi terbaik dan mari membahagiakan bapak dan ibu bersama-sama.
3. Sahabat seperjuanganku Uhti Karomah, Rista Eka Febrian, 'Ulya Rosyidatuzzahro', dan Kusuma Nandhita Azzahro yang selalu menemani dalam proses penyusunan skripsi penulis. Terima kasih sudah menjadi sahabat baikku yang selalu ada dalam keadaan suka duka. Semoga kalian selalu bahagia dan menikmati segala proses kalian, semoga Allah selalu memberikan kemudahan dan kesuksesan dimanapun kalian berada.
4. Segenap guru-guru saya dari TK sampai hingga kuliah. Terima kasih atas ketulusan hati dalam membimbing dan ilmu yang telah diberikan kepada saya. Semoga ilmu yang telah saya terima menjadi ilmu yang barokah dan bermanfaat baik untuk saya pribadi maupun orang lain. Semoga Allah SWT.

memberikan imbalan yang sebaikbaiknya atas ketulusan yang telah diberikan.

5. Dan yang terakhir, terima kasih untuk saya sendiri, Eva Kurniasari yang telah bertahan dan berjuang untuk menyelesaikan tanggung jawab yang telah dimulai. Terima kasih telah menerima dengan lapang hati segala kesusahan dalam proses menyusun skripsi ini. Karya ini merupakan salah satu pencapaian yang perlu dirayakan. Dan selanjutnya mari berjuang lebih keras lagi dan menikmati hasilnya. Kamu hebat.

ABSTRAK

EVA KURNIASARI, 21205030, *Manajemen Strategi Pencegahan Bullying di Sekolah Menuju Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Kediri*. Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., Dosen Pembimbing II, Intan Nuyulis Naeni Puspita Sari, M.Pd.I., Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.
Kata Kunci: Manajemen Strategi, Pencegahan Bullying.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen strategi dalam upaya pencegahan *bullying* di sekolah sebagai bagian dari penguatan Profil Pelajar Pancasila. Pencegahan *bullying* tidak hanya berfungsi untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman, tetapi juga menjadi langkah dasar dalam pembentukan karakter peserta didik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. SMP Negeri 1 Kediri sebagai lembaga pendidikan yang berkomitmen dalam upaya pencegahan *bullying* melalui strategi dalam membentuk karakter peserta didiknya. Keberhasilan tersebut tidak terlepas dari pengelolaan strategi yang sistematis, efektif, dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Formulasi strategi pencegahan *bullying* di SMP Negeri 1 Kediri, (2) Implementasi strategi pencegahan *bullying* di SMP Negeri 1 Kediri, (3) Evaluasi strategi pencegahan *bullying* di sekolah menuju penguatan karakter profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif, melalui teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini mencakup kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum, guru mata pelajaran, fasilitator P5, guru ekstrakurikuler, serta peserta didik SMP Negeri 1 Kediri. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan teknik triangulasi untuk memastikan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Formulasi strategi mencakup perumusan visi, misi, dan tujuan sekolah yang melibatkan berbagai pihak serta analisis lingkungan, termasuk perencanaan jangka pendek, menengah, dan panjang, lalu penentuan strategi unggulan untuk memastikan efektivitas pencegahan *bullying*. (2) Pelaksanaan strategi diterapkan melalui penentuan kebijakan, memotivasi tenaga pendidik, mengalokasikan sumber daya manusia, serta pengembangan budaya sekolah yang positif dengan pembentukan kader anti-*bullying*, program konseling sebaya serta mengimplementasikan konsep Sekolah Ramah Anak. (3) Evaluasi dilakukan secara berkala melalui monitoring dan pengukuran kinerja guna menilai efektivitas strategi, memperbaiki kelemahan, serta menyesuaikan program sesuai kebutuhan. Dengan menerapkan strategi pencegahan *bullying*, SMP Negeri 1 Kediri berhasil menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan mendukung perkembangan peserta didik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah Swt. Yang telah memberikan limpahan rahmat dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi berjudul “MANAJEMEN STRATEGI PENCEGAHAN BULLYING DI SEKOLAH MENUJU PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP NEGERI 1 KEDIRI” ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga serta pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan serta dukungan dengan rasa kepercayaan penuh kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Dosen dan seluruh Staf Civitas Akademik IAIN Kediri yang telah banyak memberikan pengajaran, ilmu serta sumbangsih dalam pemograman skripsi ini.
6. Segenap Guru-Guru saya yang telah mendidik saya sedari kecil hingga sampai saat ini. Saya ucapkan banyak-banyak terimakasih atas keikhlasan hati dalam memberikan setiap ilmu untuk mendidik saya.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Saikan dan Ibu Pasmi yang dengan ketulusan hati mencerahkan seluruh jiwa dan raga serta segala do'a yang selalu mengiringi saya sampai dengan saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Adik saya, Achmad Syaifudin. Semoga kalian bisa mengikuti jejak pendidikan saya bahkan menjadi lebih baik dari saya, sebagaimana saya telah

berusaha untuk menjadi panutan yang baik walaupun jauh dari kata sempurna.

9. Untuk sahabat saya Uhti Karomah, Rista Eka Febrian, ‘Ulya Rosyidatuzzahro’, dan Kusuma Nandhita Azzahro yang selalu menemani dalam proses penelitian serta memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada seluruh jajaran SMP Negeri 1 Kediri, khususnya Satriyani Widyawati Rahayu, Ibu Heny Puji Rahayu, Ibu Juwariyah, Ibu Nurul Muheryati, Ibu Wilujeng, Ibu Kamsiyatun, Ibu Lilis Dwiyuhani, Adek Azzam Muji Fauzan, Adek Rarasati Putri dan Adek Elsyia Putri Dwi, yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini. Semoga kebaikan dari seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini diganti dengan sebaik-baiknya balasan oleh Allah Swt. Dan semoga karya sederhana dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembacanya.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Definisi Konsep | 9 |
| F. Penelitian Terdahulu | 12 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 16 |
| A. Manajemen Strategi | 16 |
| 1. Konsep Manajemen Strategi | 16 |
| 2. Prinsip Manajemen Strategi | 22 |
| 3. Tahapan Manajemen Strategi..... | 25 |
| 4. Manfaat Manajemen Strategi | 32 |
| 5. Urgensi Manajemen Strategi..... | 34 |
| B. Pencegahan <i>Bullying</i> | 35 |
| 1. Pengertian <i>Bullying</i> | 35 |
| 2. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> Dalam Pendidikan | 37 |
| 3. Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i> | 40 |
| 4. Strategi Pencegahan <i>Bullying</i> di Sekolah..... | 41 |
| C. Karakter Profil Pelajar Pancasila | 45 |
| 1. Definisi Karakter..... | 45 |

| | | |
|---|---|-----|
| 2. | Profil Pelajar Pancasila | 47 |
| 3. | Dimensi Profil Pelajar Pancasila..... | 48 |
| 4. | Urgensi Profil Pelajar Pancasila..... | 54 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 56 | |
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian | 56 |
| B. | Kehadiran Peneliti..... | 56 |
| C. | Lokasi Penelitian..... | 57 |
| D. | Data dan Sumber Data | 58 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 61 |
| F. | Instrumen Pengumpulan Data..... | 64 |
| G. | Pengecekan Keabsahan Data | 68 |
| H. | Teknik Analisis Data | 70 |
| I. | Tahap-tahap Penelitian..... | 72 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... | 74 | |
| A. | Paparan Data | 74 |
| 1. | Formulasi Pencegahan <i>Bullying</i> di SMP Negeri 1 Kediri..... | 74 |
| 2. | Pelaksanaan Pencegahan <i>Bullying</i> di SMP Negeri 1 Kediri | 96 |
| 3. | Evaluasi Pencegahan <i>Bullying</i> di SMP Negeri 1 Kediri | 118 |
| B. | Temuan Penelitian..... | 128 |
| 1. | Formulasi Pencegahan <i>Bullying</i> di SMP Negeri 1 Kediri..... | 128 |
| 2. | Pelaksanaan Pencegahan <i>Bullying</i> di SMP Negeri 1 Kediri | 135 |
| 3. | Evaluasi Pencegahan <i>Bullying</i> di SMP Negeri 1 Kediri | 141 |
| BAB V PEMBAHASAN | 148 | |
| A. | Formulasi Pencegahan <i>Bullying</i> di SMP Negeri 1 Kediri..... | 148 |
| B. | Pelaksanaan Pencegahan <i>Bullying</i> di SMP Negeri 1 Kediri..... | 154 |
| C. | Evaluasi Pencegahan <i>Bullying</i> di SMP Negeri 1 Kediri..... | 158 |
| BAB VI PENUTUP | 163 | |
| A. | Kesimpulan | 163 |
| B. | Saran | 164 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 166 | |
| LAMPIRAN..... | 170 | |
| RIWAYAT HIDUP..... | 193 | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu | 12 |
| Tabel 3. 1 Daftar Informan Penelitian..... | 60 |
| Tabel 3. 2 Indikator Fokus Penelitian | 66 |
| Tabel 4. 1 Ketercapaian Karakter Peserta Didik dengan Dimensi Profil Pelajar Pancasila..... | 127 |
| Tabel 5. 1 Hasil Analisis SWOT | 88 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 4. 1 Pengembangan Visi, Misi, dan Tujuan..... | 76 |
| Gambar 4. 2 Penyediaan Buku Saku SRA Sebagai Kekuatan SMPN 1 Kediri ... | 79 |
| Gambar 4. 3 Kantor Sekertariat PIK-R Mesra Sebagai Kekuatan Pada Sistem Layanan SMPN 1 Kediri..... | 82 |
| Gambar 4. 4 SOP SRA Bagian dari Kebijakan SMPN 1 Kediri | 97 |
| Gambar 4. 5 Tata Tertib Bagian dari Kebijakan Sekolah..... | 98 |
| Gambar 4. 6 Hak dan Kewajiban Peserta Didik dalam Tata Tertib sebagai Bagian dari Kebijakan SMPN 1 Kediri | 99 |
| Gambar 4. 7 Pelaksanaan Strategi Melalui Sosialisasi Pencegahan Perundungan | 113 |
| Gambar 4. 8 Pelaksanaan Strategi Melalui Deklarasi Anti Bullying | 114 |
| Gambar 4. 9 Fasilitas CCTV sebagai Pendukung Pelaksanaan Strategi..... | 116 |
| Gambar 4. 10 Buku Saku PIK-R Sebagai Bahan Pendukung Pelaksanaan Strategi | 117 |
| Gambar 4. 11 TikTok Sebagai Media Pendukung Pelaksanaan Strategi | 117 |
| Gambar 4. 12 Langkah Perbaikan Dalam Evaluasi Strategi | 126 |
| | |
| Gambar 5. 1 Peta Konsep Hasil Temuan Penelitian Tentang Manajemen Strategi Pencegahan Bullying..... | 146 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian..... | 170 |
| Lampiran 2. Surat Persetujuan Penelitian dari SMP Negeri 1 Kediri | 171 |
| Lampiran 3. Hasil Wawancara | 172 |
| Lampiran 4. Pengembangan Visi, Misi, dan Tujuan | 186 |
| Lampiran 5. Penyediaan Buku Saku SRA Sebagai Kekuatan SMPN 1 Kediri .. | 186 |
| Lampiran 6. Kantor Sekertariat PIK-R Mesra Sebagai Kekuatan Pada Sistem Layanan SMPN 1 Kediri..... | 186 |
| Lampiran 7. SOP SRA Bagian dari Kebijakan SMPN 1 Kediri | 187 |
| Lampiran 8. Tata Tertib Bagian dari Kebijakan Sekolah | 187 |
| Lampiran 9. Pelaksanaan Strategi Melalui Sosialisasi Pencegahan Perundungan | 188 |
| Lampiran 10. Pelaksanaan Strategi Melalui Deklarasi Anti Bullying | 188 |
| Lampiran 11. Fasilitas CCTV sebagai Pendukung Pelaksanaan Strategi | 189 |
| Lampiran 12. Buku Saku PIK-R Sebagai Bahan Pendukung Pelaksanaan Strategi | 189 |
| Lampiran 13. Rencana Strategis SMP Negeri 1 Kediri Tahun 2021-2025 | 189 |
| Lampiran 14. TikTok Sebagai Media Pendukung Pelaksanaan Strategi..... | 190 |
| Lampiran 15. Langkah Perbaikan Dalam Evaluasi Strategi | 190 |
| Lampiran 16. Wawancara dengan Informan dari SMP Negeri 1 Kediri | 191 |