

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, F., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(01), 33-41. <https://core.ac.uk/download/pdf/622132263.pdf>
- Atiaturrahmaniah, A., Kudsiah, M., & Ulfa, E. M. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SDN Sukaraja. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 268-278. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/didika/article/view/4657>
- Asmaliyah, F., & Salsabila, N. H. (2021). Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Journal of Classroom Action Research*, 3(2), 48-58. <https://eprints.unram.ac.id/35507/3/LoA%20Fifin%20Asmaliyah%20et%20al%202023-1.pdf>
- Ayarsha, R. (2016). *analisis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal matematika berdasarkan kriteria Watson* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/33681>
- Brown, H. D. (2000). Principles of languages learning and teaching. *Douglas Brown (z-lib. org). pdf*. <https://archive.southernwv.edu/HomePages/browse/4040151/PrinciplesOfLanguageLearningAndTeachingHDouglasBrown.pdf>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2014). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian. Dalam Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: Mitra Wacana Media. <https://core.ac.uk/download/pdf/187726085.pdf>
- Butterworth, B., Varma, S., & Laurillard, D. (2011). *Dyscalculia: From brain to education*. *Science*, 332(6033), 1049–1053. DOI: 10.1126/science.1201536 eric.ed.gov+4researchgate.net+4frontiersin.org+4

- Buyung, B., Wahyuni, R., & Mariyam, M. (2022). Faktor penyebab rendahnya pemahaman siswa pada mata pelajaran matematika di sd 14 semperiuk a. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 46-51. <https://doi.org/10.26737/jerr.v5i1.3538>
- Celce-Murcia, M. (2001). Teaching English as a second or foreign language. <https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=1681301>
- Evriyanti, I., & Madyono, S. (2020, November). Errors Analysis Resolving Problems Story Based on Watson's Error Category a Student in the 4th Class of Elementary School. In *2nd Early Childhood and Primary Childhood Education (ECPE 2020)* (pp. 115-121). Atlantis Press.. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201112.022>.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fauziah, F. A. (2021). *Analisis kesalahan siswa dalam pemecahan masalah soal cerita matematika berdasarkan langkah polya* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA). <https://repository.unipasby.ac.id/id/eprint/1388/2/2.%20ABSTRAK.pdf>
- Febrianti, A. N., Gembong, S., & Handayani, S. T. (2024). Analisis kesalahan siswa berbakat matematika dalam menyelesaikan soal transformasi geometri berdasarkan kriteria Watson. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(1), 42-53. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/6151>
- Gestikatama, E. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan Dan Deret Aritmatika Berdasarkan Newman's Error Analysis Ditinjau Dari Gender* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri). <https://etheses.iainkediri.ac.id/9890/>
- Hadinata, S. R., Podu, S., & Rosadi, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Kaureh

Kabupaten Jayapura. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1358-1372.

- Hamzah, A. M. (2023). Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) as A Measurement for Students' Mathematics Assessment Development. *12 Waiheru*, 9(2), 189-196.
<https://doi.org/10.47655/12waiheru.v9i2.144>
- Hartati, S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Memahami Materi Barisan dan Deret. *SUPERMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 85-95. <https://doi.org/10.33627/sm.v5i2.728>
- Hartini, S. T., & Setyaningsih, R. (2023) "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berbasis Higher Order Skill (HOTS) Berdasarkan Teori Newman Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 932–944.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2230>
- Hayati, L., Amrullah., & Sripatmi. (2019). Analisis kesalahan mahasiswa dalam menyelesaikan soal materi statistika matematika. *Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Mataram Mataram*, 11– 12.
<https://core.ac.uk/download/pdf/291846115.pdf>
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Herpratiwi. (2016). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Bandar Lampung: Universitas Lampung Press.
- Hidayanto, E., & Anggraini, A. D. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 195-215.
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/18665>
- Irawati, A., Sarindat, E., Pratikno, & W, B. A. (2008). *Mahir Matematika untuk SMK (Non Teknik) Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun. <https://annibuku.com/bse/buku-mahir-matematika-kelas-11-smk-1241>

- Isnanto, I. (2022). Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 547-562. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.547-562.2022>
- Jaya, H. P. (2019). Learning styles used and english proficiency of the students of english education study program faculty of teacher training and education sriwijaya university. *Holistics (Hospitality and Linguistics): Jurnal Ilmiah Bahasa Inggris*, 11(1).
<https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/holistic/article/view/1339>
- Kasmawati, K., Dimpudus, A., & Samsuddin, A. F. (2023, July). Kesalahan Siswa Dalam Memahami Soal Cerita Matematika di Kelas VIII. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman* (Vol. 3, pp. 249-255).
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/view/2491>
- Khasanah, I., Abidin, Z., Faradiba, S. S., Pascasarjana, P., & Matematika, P. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Dimensi Tiga Menggunakan Kriteria Watson Ditinjau dari Gaya Belajar dan Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1976-1987. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/1923/952/>
- Kurniati, A., Yuniati, S., Rahmi, D., & Risnawati, R. (2023). Gaya Belajar: Identifikasi dan Pengelompokan Mahasiswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 9(1), 53-60. <https://doi.org/10.24014/sjme.v9i1.21512>
- Kuswatiningsih, F., & Faizah, H. (2022). Analisis Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita pada Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 10(2), 177-194.
<https://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/mipa/article/view/4820>
- Kyandaru, M. H. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Auditori Terhadap Kinerja Praktikum. *ADIBA: Journal of Education*, 4(2), 242-247.
- LARASATI, M. (2019). Deskripsi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (Spldv) Berdasarkan Newman's Error Analysis Di Smp Muhammadiyah 1

Purwokerto (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto). <https://repository.ump.ac.id/id/eprint/9900/>

Lestari, S., & Djuhan, M. W. (2021). Analisis gaya belajar visual, auditori dan kinestetik dalam pengembangan prestasi belajar siswa. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 79-90. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.250>

Mafruhah, L., & Muchyidin, A. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan kriteria Watson. *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(1), 24-35. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.26534>

Magdalena, I., & Affifah, A. N. (2020). Identifikasi gaya belajar siswa (visual, auditorial, kinestetik). *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 1-8. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

Mahmud, M. S., Zainal, M. S., Rosli, R., & Maat, S. M. (2020). Dyscalculia: What We Must Know about Students' Learning Disability in Mathematics? *Universal Journal of Educational Research*, 8(12B), 8214–8222. DOI: 10.13189/ujer.2020.082625 [researchgate.net+1academia.edu+1](https://www.researchgate.net/publication/351111111)

Mali, M. Y. K., Amsikan, S., & Nahak, S. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan aritmatika sosial. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 6(2), 65-72.

Mayasari, D., & Habeahan, N. L. S. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 252-261. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3265>

Muslim, S. S., Prayitno, S. & Salsabila, N. H. (2022). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi peluang ditinjau dari gaya belajar siswa di SMPN 7 Mataram. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 295- 303. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/article/view/192>

Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis indeks Aiken untuk mengetahui validitas isi instrumen asesmen

kompetensi minimum berbasis konteks sains kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184-191.

<https://www.academia.edu/download/99763214/pdf.pdf>

Nasution, A. F. (2003). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Harfa Creative.
<http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/buku%20metode%20penelitian%20kualitatif.Abdul%20Fattah.pdf>

Nur, A. F. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Bulat Berdasarkan Kriteria Watson* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).

Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. (2017). Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pada materi luas permukaan balok di kelas VIII–F semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 22-31.
<https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JIMP/article/view/252>

Nurwahid, M. (2021). analisis kesalahan siswa SD dalam menyelesaikan permasalahan luas gabungan bangun datar berdasarkan watson's error category. *Journal on Education*, 3(4), 308-319.
<https://doi.org/10.31004/joe.v3i4.388>

Parandrengi, M. J., & Hiltrimartin, C. (2023). Students' errors in solving climate change context mathematical modeling problems. *Jurnal Elemen*, 9(2), 388-402..
<https://doi.org/10.29408/jel.v9i2.11422>

Pratiwi, D. N.(2019). *Hubungan Gaya Belajar dan Konsentrasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Negeri Gugus IV Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Pujana, G., Pradnyana, I. M. A., & Artha, I. K. R. (2023). Analisis Kepuasan Pengguna E-Rapor Menggunakan Metode End-User Computing Satisfaction (Eucs) Di Smp Negeri 1 Sukasada. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 12(1), 57-66.
<http://ditpsmp.kemdikbud.go.id/erapor/>

Putra, M. L. D., Suntari, Y., Diar, N., & Ratnawati, I. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Materi Bangun Kubus

Melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 396-402. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.65953>

Rahmawati, L., & Gumiandari, S. (2021). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon: Identification Of Learning Styles (Visual, Auditorial And Kinesthetic) English Tadris Students Class 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 54-61. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i1.1876>

Riera, E. C., Junarti, J., & Irhadtanto, B. (2024, July). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan Dan Deret Aritmetika Menggunakan Teori Newman. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FPMIPA* (Vol. 2, No. 1, pp. 173-184). <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/FPMIPA/article/view/2431>

Rifki, Muhammad. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan Ditinjau Dari Gaya Belajar Di Kelas Vii Smpn 1 Leces Probolinggo*. Undergraduate thesis, Uin Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. <https://digilib.uinkhas.ac.id/26090/>

Rosanggreni, B. Y., Sugiarti, T., & Yudianto, E. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gaya belajar kinestetik. *Kadikma*, 9(1), 61-69. <https://core.ac.uk/download/pdf/291846115.pdf>

Harahap, S., Suhendar, M., & Sriyono, H. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Survei Pada SMA Negeri di Jakarta Utara). *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 7(2), 255-262. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v7i2.20356>

Safitri, E. L., Prayitno, S., Hayati, L., & Hapiipi, H. (2021). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari gaya belajar siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 348-358. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.80>

Sari, P. P., Hasbi, M., & Umam, K. (2017). Analisis kesalahan siswa menurut Newman dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi aljabar kelas VIII SMPN 1 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*

Matematika, 2(2).

<https://jim.usk.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/2826>

[https://jim.usk.ac.id/pendidikan-](https://jim.usk.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/2826)

Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrahman Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131-143. <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharti, S., Nur, F., & Alim, B. (2021). Polya Steps for Analyzing Errors in Mathematical Problem Solving. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 741-748. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.570>

Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>

Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). *Buku Siswa Matematika SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Ulfa, D., & Kartini, K. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal logaritma menggunakan tahapan kesalahan kastolan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 542-550. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.507>

Utami, I. (2024). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Teori Watson* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang). <http://repository.unissula.ac.id/35231/>

Utami, R. P., & Nurjanah, S. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Teori Watson*. Jurnal

Pendidikan Matematika, 9(2), 112–120.
<https://doi.org/10.26737/jpm.v9i2.2360>

Watson, J. (2006). Pro oracle collaboration suite 10 g. New York: Springer-Verlag. [Online]. <https://www.springer.com/de/book/9781590596791>

Widiasanti, A. (2020). *Analisis Kesalahan dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Watson*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 6(1), 45–54.

Winarti, D., Jamiah, Y., & Suratman, D. (2016). Kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan gaya belajar pada materi pecahan di SMP. *Jurnal PINUS*, 1(2), 1-9.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/20462>

Yasmansyah, Y. (2022). Konsep merdeka belajar kurikulum merdeka. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 29-34.
<https://doi.org/10.31004/jpion.v1i1.12>

Yesiliana, A. N., & Roesdiana, L. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan dan Deret Aritmatika. *Didactical Mathematics*, 6(1), 13-19.
<http://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/dm/article/view/8787>

Yasmansyah, Y. (2022). Konsep merdeka belajar kurikulum merdeka. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 29-34.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.4979>

Yofita, A., Rahmi, & Jufri, L. H. (2022). Analisis Kesalahan siswa menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gaya belajar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 42-56.
<https://ejournalugj.com/index.php/JNPM/article/view/4979>