

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK PENYANDANG DISABILITAS DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MELALUI KETERAMPILAN
VOKASIONAL DI SLB NGASEM**

SKRIPSI



**OLEH
UHTI KAROMAH
NIM. 21205022**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
MEI 2025**

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK PENYANDANG DISABILITAS DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MELALUI KETERAMPILAN
VOKASIONAL DI SLB NGASEM**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Uhti Karomah

21205022

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
MEI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK PENYANDANG DISABILITAS DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MELALUI KETERAMPILAN
VOKASIONAL DI SLB NGASEM**

UHTI KAROMAH
21205022

Skripsi oleh Uhti Karomah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr Addin Arsvadana, M.Pd.I.
NIP. 198808232015031008

Pembimbing II



Nila Lukmatas Saahidah, M.Pd.I.
NIP. 199002012019032011

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kediri, 28 April 2025

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : UHTI KAROMAH

NIM : 21205022

Judul : MANAJEMEN PESERTA DIDIK PENYANDANG DISABILITAS DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MELALUI KETERAMPILAN
VOKASIONAL DI SLB NGASEM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Ibu, kami ucapkan Terimakasih.

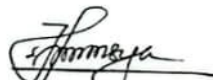
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

Pembimbing II



Nila Lukmanatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN PESERTA DIDIK PENYANDANG DISABILITAS DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MELALUI KETERAMPILAN VOKASIONAL DI NLB NGANEM

UHTI KAROMAH

21205022

Telah diujikan di depan Sidang Munasabah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal 26 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I.

NIP.197701302005011007



2. Penguji I

Dr. Addin Aaryadana, M.Pd.I.

NIP. 198808232015031008



3. Penguji II

Nila Lukmatus Syabidah, M.Pd.I.

NIP. 199002012019032011



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 19700412 199403 2 006

HALAMAN MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”

(Qs. Ar-Rum: 60)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri

Tak ada yang tahu, kapan kau mencapai tuju

Dan percayalah bukan urusanmu untuk menjawab itu”

(Baskara Putra – Hindia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan nikmat yang telah diberikan kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah saw, semoga kelak mendapatkan syafa'at beliau di hari akhir. Saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah saya Imam Dawawi dan Ibu saya Muntamah. Karya ini saya persembahkan sebagai wujud rasa terima kasih atas segala perjuangan ayah dan ibu yang dengan suka rela mencurahkan seluruh jiwa dan raga serta panjatan do'a yang selalu mengiringi setiap langkah saya kemana dan dimanapun saya berada. Terima kasih atas perjuangan untuk memberikan saya pendidikan yang tinggi, walaupun ayah dan ibu belum merasakan pendidikan sampai diposisi saya saat ini. Semoga Allah Swt. membalas semua perjuangan ayah dan ibu dengan balasan yang indah-indahnya. Semoga putri ayah dan ibu ini selalu dapat memberikan kebahagiaan dan kebanggan.
2. Adik kembarku, Ismail Ramadani dan Ishak Ramadani. Terima kasih untuk selalu menghibur kakak dalam masa sulit selama menempuh pendidikan ini. Semoga kalian bisa tumbuh menjadi versi terbaik dan mari membahagiakan ayah dan ibu bersama-sama.
3. Sahabat seperjuanganku Eva Kurniasari, Laili Miftakhul Maghfiroh, dan Rista Eka Febrian, yang selalu menemani dalam proses penyusunan skripsi penulis. Terima kasih sudah menjadi sahabat baikku yang selalu ada dalam keadaan suka duka. Semoga kalian selalu bahagia dan menikmati segala proses kalian, semoga Allah selalu memberikan kemudahan dan kesuksesan dimanapun kalian berada.
4. Seseorang yang tidak bisa saya sebutkan namanya. Terima kasih atas waktu dan dukungan yang telah diberikan dalam menemani penulis menyusun skripsi ini. Terima kasih telah memberikan dukungan yang tak pernah henti serta siap sedia menjadi sandaran saya dalam keadaan sedih. Terimakasih atas segala usaha yang telah diberikan untuk saya dan menjadi bagian dalam proses saya. Semoga Allah memberikan balasan yang lebih indah dan selalu menjaga dimanapun kamu berada.
5. Segenap guru-guru saya dari SD sampai hingga kuliah. Terima kasih atas ketulusan hati dalam membimbing dan ilmu yang telah diberikan kepada saya. Semoga ilmu

yang telah saya terima menjadi ilmu yang barokah dan bermanfaat baik untuk saya pribadi maupun orang lain. Semoga Allah Swt. memberikan imbalan yang sebaik-baiknya atas ketulusan yang telah diberikan.

6. Dan yang terakhir, terima kasih untuk saya sendiri, Uhti Karomah yang telah bertahan dan berjuang untuk menyelesaikan tanggung jawab yang telah dimulai. Terima kasih telah menerima dengan lapang hati segala kesusahan dalam proses menyusun skripsi ini. Karya ini merupakan salah satu pencapaian yang perlu dirayakan. Dan selanjutnya mari berjuang lebih keras lagi dan menikmati hasilnya. Kamu hebat.

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : UHTI KAROMAH

NIM : 21205022

Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 April 2025
Yan

UHTI KAROMAH
NIM. 21205022

ABSTRAK

UHTI KAROMAH, Dosen Pembimbing 1 Dr. ADDIN ARSYADANA, M.Pd.I. dan Dosen Pembimbing 2 NILA LUKMATUS SYAHIDAH, M.Pd.I., Manajemen Peserta Didik Penyandang Disabilitas Dalam Meningkatkan Kemandirian Melalui Keterampilan Vokasional Di SLB Ngasem, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas tarbiyah, IAIN Kediri 2025.

Kata Kunci: Manajemen peserta didik, Disabilitas, Kemandirian, Keterampilan vokasional

Penelitian ini berdasarkan pada ketertarikan penulis terhadap manajemen peserta didik penyandang disabilitas, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui manajemen peserta didik menyandang disabilitas dalam meningkatkan kemandirian melalui keterampilan vokasional di SLB Ngasem. SLB Ngasem merupakan Sekolah Luar Biasa yang beralamatkan di Jalan Pamenang 490 Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri. Sekolah Luar Biasa Ngasem berakreditasi A dan memiliki 3 jenjang pendidikan yaitu SDLB, SMPLB, dan SMALB.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif berbasis pada *field research*, memakai teknik analisis data dengan pendekatan deskriptif. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui penerimaan, orientasi, pengelompokan, bimbingan dan pembinaan serta evaluasi hasil belajar peserta didik penyandang disabilitas dalam meningkatkan kemandirian melalui keterampilan vokasional di SLB Ngasem.

Hasil dari penelitian ini adalah pertama, penerimaan peserta didik baru dimulai dengan mengadakan rapat untuk menyusun kebijakan operasional dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di SLB Ngasem. Kedua, orientasi peserta didik di SLB Ngasem dilakukan secara serentak untuk seluruh peserta didik baru maupun peserta didik lama. Ketiga, pengelompokan kelas di SLB Ngasem merupakan jenis pengelompokan kelas rangkap (*Multi-Grade and Multi-Age Grouping*). Keempat, bimbingan dan pembinaan peserta didik yang diberikan sangat beragam mulai dari program keterampilan vokasional, layanan konseling, pembinaan kedisiplinan, ekstrakurikuler, serta bimbingan dan pembinaan dari pihak eksternal. Keterampilan vokasional yang ada di SLB Ngasem diantaranya menjahit, menyablon, membuat aksesoris, memasak, menyetrika, melipat baju, mencuci motor, melukis, menyanyi, bermain alat musik, membuat buket, sama membuat keterampilan dari bahan-bahan bekas. Kelima, Evaluasi hasil belajar dilakukan dalam tiga jenis yaitu evaluasi harian, evaluasi setengah semester, dan evaluasi akhir semester. Diantara output lulusan peserta didik SLB Ngasem telah bekerja sebagai karyawan konveksi pakaian, kernet bus, kurir voucher internet, karyawan laundry, karyawan toserba, kuli bangunan, penjaga palang kereta api, satpam Indomart, dan pengatur lalu lintas.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah Swt. Yang telah memberikan limpahan rahmat dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi berjudul “MANAJEMEN PESERTA DIDIK PENYANDANG DISABILITAS DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MELALUI KETERAMPILAN VOKASIONAL DI SLB NGASEM” ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr Addin Arsyadana, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga serta pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan serta dukungan dengan rasa kepercayaan penuh kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Dosen dan seluruh Staf Civitas Akademik IAIN Kediri yang telah banyak memberikan pengajaran, ilmu serta sumbangsih dalam pemograman skripsi ini.
6. Segenap Guru-Guru saya yang telah mendidik saya sedari kecil hingga sampai saat ini. Saya ucapkan banyak-banyak terimakasih atas keikhlasan hati dalam memberikan setiap ilmu untuk mendidik saya.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Imam Dawawi dan Ibu Muntamah yang dengan ketulusan hati mencurahkan seluruh jiwa dan raga serta segala do'a yang selalu mengiringi saya sampai dengan saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk adik kembar saya, Ismail Ramdani dan Ishak Ramadani. Semoga kalian bisa mengikuti jejak pendidikan saya bahkan menjadi lebih baik dari saya, sebagaimana saya telah berusaha untuk menjadi panutan yang baik walaupun jauh dari kata sempurna.

9. Untuk sahabat saya Eva Kurniasari, Laili Miftakhul Maghfiroh, dan Rista Eka Febrian, yang selalu menemani dalam proses penelitian serta memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada seluruh jajaran SLB Ngasem, khususnya Bapak Ubed Nashrun Kamal, S.Pd.I, M.Pd., Ibu Jumrotun Munawaroh, S.Pd., dan Ibu Indriani Ratri Widjayanti S.Pd. yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.

Semoga kebaikan dari seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini diganti dengan sebaik-baiknya balasan oleh Allah Swt. Dan semoga karya sederhana dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembacanya.

Kediri, 28 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep	9
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Peserta Didik Penyandang Disabilitas	20
1. Pengertian Manajemen Peserta Didik	20

2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik	22
3. Prinsip Manajemen Peserta Didik.....	23
4. Kegiatan Manajemen Peserta Didik	25
5. Peserta Didik Penyandang Disabilitas	36
B. Kemandirian	39
1. Pengertian Kemandirian	39
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	41
3. Ciri-Ciri Kemandirian.....	43
4. Aspek-Aspek Kemandirian.....	45
C. Keterampilan Vokasional	46
1. Pengertian Keterampilan Vokasional	46
2. Aspek-Aspek Keterampilan	47
3. Faktor-Faktor Keterampilan	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Data Dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Instrumen Pengumpulan Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Teknik Analisis Data	58
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	60
J. Sistematika Pembahasan	60

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	62
----------------------	----

1. Penerimaan Peserta Didik SLB Ngasem	62
2. Orientasi Peserta Didik SLB Ngasem.....	67
3. Pengelompokan Kelas Peserta Didik SLB Ngasem	68
4. Bimbingan Dan Pembinaan Peserta Didik Melalui Program Keterampilan Vokasional di SLB Ngasem	70
5. Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik SLB Ngasem.....	81
B. Temuan Penelitian	86
1. Penerimaan Peserta Didik SLB Ngasem	86
2. Orientasi Peserta Didik SLB Ngasem.....	88
3. Pengelompokan Kelas Peserta Didik SLB Ngasem	88
4. Bimbingan dan Pembinaan Peserta Didik Melalui Program Keterampilan Vokasional SLB Ngasem	90
5. Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik SLB Ngasem.....	91
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Penerimaan Peserta Didik di SLB Ngasem	93
B. Orientasi Peserta Didik di SLB Ngasem	96
C. Pengelompokan Kelas Peserta Didik di SLB Ngasem	98
D. Bimbingan dan Pembinaan Peserta Didik Melalui Program Keterampilan Vokasional di SLB Ngasem.....	100
E. Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik di SLB Ngasem	103
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117
RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 4. 1 Daftar Informan Penelitian	62
Tabel 4. 2 Klasifikasi Peserta Didik	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Media Penyebaran Informasi PPDB.....	67
Gambar 4. 2 Kegiatan Orientasi	68
Gambar 4. 3 Kelas Disabilitas Tunarungu.....	70
Gambar 4. 4 Keterampilan Vokasional	74
Gambar 4. 5 Praktik Keterampilan Vokasional.....	76
Gambar 4. 6 Kompetisi Yang Diikuti Peserta Didik.....	78
Gambar 4. 7 Ekstrakurikuler Pramuka	81
Gambar 4. 8 Kerjasama Dengan Pihak Eksternal.....	81
Gambar 4. 9 Pembagian Raport Kepada Walimurid	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara.....	117
Lampiran 2 Wawancara Dengan Narasumber Di SLB Ngasem	120
Lampiran 3 Spanduk Sebagai Penyebaran Informasi PPDB.....	121
Lampiran 4 Kegiatan Orientasi Peserta Didik SLB Ngasem	121
Lampiran 5 Kegiatan Keterampilan Vokasional Peserta Didik SLB Ngasem	122
Lampiran 6 Peserta Didik SLB Ngasem Mengikuti Beberapa Kompetisi	123
Lampiran 7 Surat Permohonan Ijin Penelitian Dari Kampus.....	124
Lampiran 8 Surat Persetujuan Penelitian Dari SLB Ngasem.....	125