

**HALAMAN JUDUL**

**IMPLEMENTASI METODE *MUDĀRASAH* AL-QUR'AN DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYA REJOMULYO  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh  
Mohammad Rofi'ul Ubbad  
NIM. 21201200

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mohammad Rofi'ul Ubbad ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 28 Mei 2025  
Pembimbing I



**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.**  
NIP. 197312151999031002

Kediri, 28 Mei 2025  
Pembimbing II



**M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sv.**  
NIP. 198703142015031006

## HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE *MUDĀRAṢAH* AL-QUR'AN DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA REJOMULYO KEDIRI

MOHAMMAD ROFI'UL UBBAD

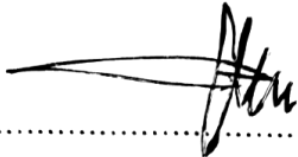
NIM. 21201200

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
pada tanggal 19 Juni 2025.

1. Penguji Utama

(Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.)

NIP. 196202091996031001

  
(.....)

2. Penguji I

(Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.)

NIP. 197312151999031002

  
(.....)

3. Penguji II

(M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy.)

NIP. 198703142015031006

  
(.....)

Kediri, 19 Juni 2025  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

*“Sesungguhnya Kami lah yang menurunkan Al-Qur’an dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya.” (QS. Al-Hijr: 9)*

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Mohammad Rofi'ul Ubbad

NIM : 21201200

program studi : Pendidikan Agama Islam

fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Juni 2025  
Yang membuat pernyataan

A 1000 Rupiah postage stamp is shown with a signature written over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METER TEMPEL'. The serial number '5E246AJX01943278' is visible at the bottom of the stamp.

**Mohammad Rofi'ul Ubbad**  
NIM. 21201200

## ABSTRAK

UBBAD, MOHAMMAD ROFI'UL. Dosen pembimbing: 1) Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag; 2) M. ALIM KHOIRI, S.H.I., M.Sy. *Implementasi Metode Mudārasah Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya Rejomulyo Kediri*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci: Metode *Mudārasah*, Kualitas Hafalan, Al-Qur'an, Santri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya metode pembelajaran al-Qur'an yang efektif untuk meningkatkan kualitas hafalan santri. Metode *mudārasah* al-Qur'an, yang melibatkan pengulangan dan koreksi secara berkesinambungan, diyakini memiliki potensi besar dalam mencapai tujuan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi metode *mudārasah* al-Qur'an dan menganalisis dampaknya terhadap peningkatan kualitas hafalan santri di Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya Rejomulyo Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan pengajar dan santri, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *mudārasah* al-Qur'an di Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya Rejomulyo Kediri berjalan efektif melalui tahapan *murāja'ah* (mengulang), *murāqabah* (mengawasi), dan *muhāsabah* (mengevaluasi). Metode ini terbukti secara signifikan meningkatkan kualitas hafalan santri, baik dari segi kelancaran, ketepatan *tajwid*, maupun pemahaman makna. Peningkatan ini didukung oleh konsistensi pengajaran, lingkungan yang kondusif, dan motivasi santri.

## ABSTRACT

**UBBAD, MOHAMMAD ROFI'UL.** (2025). Implementation of *Mudārasah* Al-Qur'an Method in Improving the Quality of Al-Qur'an Memorization of Santri at Qur'anah 'Arobiyya Islamic Boarding School Rejomulyo Kediri. Thesis, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute Of Kediri. Advisor : 1) Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag; 2) M. ALIM KHOIRI, S.H.I., M.Sy.

**Keywords:** *Mudārasah* Method, Memorization Quality, Al-Qur'an, Santri

This research is motivated by the importance of effective Al-Qur'an learning methods to improve the quality of students' memorization. The *mudārasah* al-Qur'an method, which involves continuous repetition and correction, is believed to have great potential in achieving this goal. The purpose of this study is to describe the implementation of the *mudārasah* al-Qur'an method and analyze its impact on improving the quality of students' memorization at the Qur'anic Boarding School 'Arobiyya Rejomulyo Kediri.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews with teachers and students, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the implementation of the *mudārasah* al-Qur'an method in the Qur'anic Boarding School 'Arobiyya Rejomulyo Kediri runs effectively through the stages of *murāja'ah* (repeating), *murāqabah* (monitoring), and *muhāsabah* (evaluating). This method is proven to significantly improve the quality of students' memorization, both in terms of fluency, tajweed accuracy, and understanding of meaning. This improvement is supported by the consistency of teaching, a conducive environment, and the motivation of the santri.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji hanya milik Allah swt., Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Implementasi Metode Mudārasah Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya Rejomulyo Kediri*” dengan lancar dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Bapak M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, atas kesabaran, bimbingan, arahan, kritik, saran, serta motivasi yang tak pernah henti diberikan

sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu berharga yang telah diluangkan untuk membimbing penulis.

4. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan ilmu dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan.
5. Kepada Bapak Ahmad Danuri dan Ibu Siti Mukiatun, S.Pd.I. selaku orang tua tercinta penulis, yang tidak pernah lelah memberikan doa, kasih sayang, dukungan moril dan materiil, serta semangat tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis, terutama selama proses penyelesaian skripsi ini. Pengorbanan dan cinta kalian adalah pendorong utama bagi penulis.
6. Bapak Kyai Munjiyat, M.Pd.I. dan seluruh pengajar di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya Rejomulyo Kediri, atas izin, dukungan, dan kerja sama yang sangat baik selama penulis melakukan penelitian di pondok pesantren. Terima kasih atas sambutan hangat dan informasi berharga yang telah diberikan.
7. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, khususnya teman-teman PAI-E, atas kebersamaan, persahabatan, dan dukungan yang tak ternilai selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan agama Islam, serta bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kediri, 19 Mei 2025

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
E. Penelitian Terdahulu .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
F. Definisi Istilah.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
G. Sistematika Pembahasan .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
BAB II.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
LANDASAN TEORI.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
A. Metode Pembelajaran.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1. Perencanaan.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2. Pelaksanaan.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3. Evaluasi.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
B. Kualitas Menghafal Al-Qur'an	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2. Kualitas hafalan Al-Qur'an..	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>

- C. Metode Menghafal Al-Qur'an.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
  - 1. Metode *Talaqqi*/Setoran Al-Qur'an ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
  - 2. Metode *Muraja'ah* Al-Qur'an ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
  - 3. Metode *Mudarasah* Al-Qur'an ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB III ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

METODE PENELITIAN ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- B. Kehadiran Peneliti..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- C. Lokasi Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- D. Sumber Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- E. Prosedur Pengumpulan Data .... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- F. Analisis Data ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- G. Pengecekan Keabsahan Data.... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- H. Tahap-tahap Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB IV ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

- A. Paparan Data ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
  - 1. Perencanaan Metode *Mudarasah* Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya. .... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
  - 2. Pelaksanaan Metode *Mudarasah* Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya. .... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
  - 3. Evaluasi Metode *Mudarasah* Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya. .... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- B. Temuan Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
  - 1. Perencanaan Metode *Mudarasah* Al-Qur'an ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
  - 2. Pelaksanaan Metode *Mudarasah* Al-Qur'an ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3. Evaluasi Metode <i>Mudarasah</i> Al-Qur'an...	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
BAB V.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
PEMBAHASAN .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
A. Perencanaan Metode <i>Mudarasah</i> Al-Qur'an	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1. Kolaborasi dan Musyawarah	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2. Membuat Tujuan yang Komprehensif .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3. Integrasi dengan Kurikulum dan Penyesuaian Metode.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
B. Pelaksanaan Metode <i>Mudarasah</i> Al-Qur'an.	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1. Kegiatan Pembuka .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2. Kegiatan Inti.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3. Kegiatan Penutup .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
C. Evaluasi Metode <i>Mudarasah</i> Al-Qur'an .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1. Mengevaluasi Tajwid .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2. Mengevaluasi <i>Makhorijul Huruf</i> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3. Penguatan Oleh Pengajar .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
BAB VI .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
PENUTUP.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
B. Saran-Saran atau Rekomendasi	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**  
Tabel 3. 1 Panduan Observasi..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**  
Tabel 4. 1 Jumlah Santri Putra ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**  
Tabel 4. 2 Jumlah Santri Putri..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Dokumentasi 1 Pondok Putra..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 2 Dokumentasi 2 Pondok Putra..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 3 Dokumentasi 3 Pondok Putra..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 4 Dokumentasi 4 Pondok Putra..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 5 Dokumentasi 1 Pondok Putri ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 6 Dokumentasi 2 Pondok Putri ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 7 Dokumentasi 3 Pondok Putri ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 4. 8 Dokumentasi 4 Pondok Putri ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Gambar 8. 1 Surat Izin Observasi ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 8. 2 Dokumentasi Wawancara 1 ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 8. 3 Dokumentasi Wawancara 2 ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 8. 4 Dokumentasi Wawancara 3 ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 8. 5 Dokumentasi Wawancara 4 ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 8. 6 Pembagian Kelompok 1 Putri ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 8. 7 Pembagian Kelompok 2 Putri ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 8. 8 Pembagian Kelompok 1 Putra ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 8. 9 Pembagian Kelompok 2 Putra ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 8. 10 Bukti bimbingan 1 ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Gambar 8. 11 Bukti Bimbingan 2 ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**