

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang implementasi pembelajaran kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’alim dalam membntuk etika santri terhadap guru di pondok pesantren Assalafy Al-Ikhlas peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses perencanaan pembelajaran kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’alim di Pondok Pesantren Assalafy Al-Ikhlas di lakukan dengan para guru menyiapkan terlebih dahulu rencana pelaksaan pembelajaran yang sesuai dengan gruru masing-masing, kemudian bahan ajar berupa kitab pokok yang di ajarkan, media ajar yang akan di gunakan berupa papan tulis da juga kapur tulis, dan yang terkahir perangkat penilaian pembelajaran berupa table penilaian sikap, proses menyiapkan semua hal tersebut secara lengkap sudah peneliti jelaskan di bab V.
2. Setelah itu adaah proses pembelajaran kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’alim yang secara ringkas terbagi dalam dua sesi, yang pertama adalah proses kegiatan belajar mengajar dan yang kedua adalah evaluasi pembelajaran, kegiatan pembelajaran di dalam kelas berlangsung dengan melalui tiga tahap yang pertama tahap pembukaan yang diisi dengan membaca Nadhoman dan juga membaca Al-Quran bersama dan di teruskan dengan para guru mengucapkan salam dan mulai memberikan motivasi-motivasi, kemudian kegiatan inti yaitu guru menyampaikan materi pokok yang di ajarkan dan juga di barengi dengan satrategi Tanya jawab, dan yang

terakhir adalah kegiatan penutup yaitu guru mengajak para santri untuk berdoa dan membaca sholawat kemudian para guru memberikan pesan tindak lanjut materi kepada para santri dan guru mengkhiri dengan mengucapkan salam penutup. Kemudian beberapa evaluasi yang dilakukan oleh guru di Madrasan Pondok Pesantren Assalafy Al-Ikhlas yang pertama adalah tes diagnostik dengan cara guru melakukan Tanya jawab, kemudian tes formatif atau ujian tengah semester yang memang hanya dilakukan oleh beberapa guru dan yang terakhir adalah tes sumatif atau ujian akhir semester yang wajib dilakukan karena menjadi kebijakan pihak Madrasah. Secara lebih jelasnya sudah peneliti jelaskan di bab V

3. Implementasi pembelajaran kitab Adabul 'Alim Wal Muta'alim yang sangat berdampak pada etika santri terhadap guru yang menyangkut bagaimana para santri taat dan patuh pada gurunya, kemudian para santri yang selalu menjadi dan mengawal kehormatan gurunya, dan yang terakhir bagaimana para santri menghargai pendapat gurunya baik ketika di dalam proses pembelajaran atau di luar jam pelajaran berlangsung, etik-etika tersebut bukan hanya menjadi pengetahuan belaka dan penerapan seketika saja tetapi sudah menjadi kebiasaan budaya para santri di Pondok Pesantren Assalafy Al-Ikhlas bagaimana ketika mereka mengetahui penjelasan akhlak di dalam kitab Adabul 'Alim Wal Muta'alim mereka akan mempraktekannya di kehidupan sehari-hari mereka, secara detail peneliti menjelaskan hal tersebut di bagian pembahasan di Bab V.

## B. Saran

Setelah penulis mengadakan penelitian lapangan dan mengemukakan beberapa kesimpulan di atas, berikut ini penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai harapan yang ingin di capai sekaligus sebagai kelengkapan penulisan skripsi ini sebagai berikut:

1. Kepada para pengurus dan guru di Pondok Pesantren Assalafy Al-Ikhlas untuk terus *improve* dan semangat dalam mengabdikan dirinya, dan terus melahirkan para santri dan santriwati yang menjadi pejuang agama dan solusi sosial bagi permasalahan yang ada di masyarakat.
2. Kepada para santri di Pondok Pesantren Assalafy Al-Ikhlas untuk terus semangat dalam mencari ilmu, dan terus menjadi generasi penerus bangsa, dan guru yang baik dan bisa bermanfaat nantinya bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat sekitar pada umumnya.