

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *ADABUL ‘ALIM WAL
MUTA’ALIM* DALAM MEMBENTUK ETIKA SANTRI TERHADAP
GURU DI PONDOK PESANTREN ASSALAFY AL-IKHLAS**

SKRIPSI



OLEH

M. ANDRI ARUM BAKASAKTI

NIM. 932100619

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *ADABUL 'ALIM WAL
MUTA'ALIM* DALAM MEMBENTUK ETIKA SANTRI TERHADAP DI
PONDOK PESANTREN ASSALAFY AL-IKHLAS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh
M.Andri Arum Bakasakti
NIM. 932100619**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALIM* DALAM MEMBENTUK ETIKA SANTRI TERHADAP DI PONDOK PESANTREN ASSALAFY AL-IKHLAS

Skripsi Oleh M. Andri Arum Bakasakti (NIM. 932100619) ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diuji.

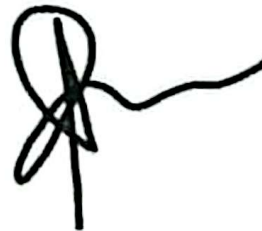
Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Kadi, M. Pd. I
NIP. 19197210282005011005

Dosen Pembimbing II



M. Royvan Nafis Fathul Wahab, M. ag
NIP. 199604242020121009

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALIM* DALAM MEMBENTUK ETIKA SANTRI TERHADAP DI PONDOK PESANTREN ASSALAFY AL-IKHLAS

M. ANDRI ARUM BAKASAKTI

NIM. 932100619

Telah diajukan di depan Sidang *Munawar* Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 13 Maret 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ilham Tohari, M. HI
NIP. 197009042003121002



2. Penguji I

Dr. Kadi, M. Pd. I
NIP. 19197210282005011005



3. Penguji II

M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. ag (
NIP. 199604242020121009



Kediri, 13 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 19300412199403200

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. (Al- Insyirah : 5-6)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Andri Arum Bakasakti

NIM : 932100619

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Implementasi Pembelajaran Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'alim*
Dalam Membentuk Etika Santri Terhadap Guru Di Pondok
Pesantren Assalafy Al-Ikhlas

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, bukan merupakan plagiarisme baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiarisme, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 20 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



M. Andri Arum Bakasakti
NIM. 932100619

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring terucapnya rasa syukur dan harapan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Karya tulis ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua saya, Ibuk Siti Wahyuni dan bapak Sakri, Terimakasih yang tak terhingga atas doa-doa, ketulusan dan kasih sayang, membina serta membiayai pendidikan saya hingga saya jadi sarjana.
2. Pengasuh Pondok Pesantren Assalafy Al-Ikhlas, KH. Luqman Alifi Dhofir dan Ibu Nyai Hj. Ernisa Zulfa serta jajaran keluarga *ndalem* lainnya. Terimakasih atas bimbingan dan pengasuhan panjenengan semua, sehingga banyak hal yang saya dapatkan selama *nyantri* di pondok Pesantren Assalafy Al Ikhlas..
3. Dosen pembimbing saya. Bapak Dr. Kadi, M. Pd.I. Dan Bapak M.Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag. yang senantiasa membimbing, mendoakan, dan memotivasi selama menulis skripsi.
4. Saudara-saudara saya, Alvin Yudistira, dan Anin yang selalu menanyakan kabar, menyambut saya dengan baik ketika saya pulang ke rumah selalu bekerjasama dan memberi semangat.
5. Kepada teman santri di pondok pesantren, sahabat seperjuangan d PMII, kawan-kawan magang di MA NU kota Blitar, teman KKN di Desa Mlancu Kandangan,. Forum silaturahmi Mahasiswa PAI (FORSIPA), Himpunan Mahasiswa Program Studi, Senat Mahasiswa Tarbiyah, dan Senat Pusat IAIN Kediri.
6. Kepada semua teman – teman saya yang perneah bertemu untuk bertegur sapa tanpa terkecuali.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dan ketulusan hati kalian, memberkahi segala jalan yang kalian tempuh dalam menuntut ilmu, melancarkan segala urusan dan hajat yang ditempuh. Senantiasa menjadi saudara seiman dan perjuangan dimanapun berada. Amin.

ABSTRAK

M.ANDRI ARUM BAKASAKTI, Dosen Pembimbing Dr.Kadi M.pd.I., M.Royyan Nafis Fathul Wahab M.Ag., *Implementasi Pembelajaran Kitab Adabul Alim Wal Mutaalim Dalam Membentuk Etika Santri terhadap Guru di Pondok Pesantren Assalafy Al-Ikhlas. Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Istitut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.

Kata kunci : Proses Pembelajaran, Kitab Adabul Alim Wal Muta'alim , Hasil Implementasi Pembelajaran, Etika Santri pada Guru.

Proses pembelajaran kitab Adabul Alim Wal Mutaalim yang dilakukan di Madrasah Pondok Pesantren Assalafy Al-Ikhlas secara kurun waktu yang cukup lama menjadi salah satu faktor pembentukan sikap atau etika yang baik para santri kepada gurunya. Kitab Adabul Alim Wal Mutaalim menjadi materi wajib di jenjang kelas satu Madrasah Tsanawiyah Madarasah Pondok Pesantren Assalafy Al-Ikhlas. peneliti tertarik melakukan penelitian terkait bagaimana implementasi pembelajaran tersebut membentuk etika para santri. Fokus penelitian ini adalah : Menjelaskan tentang proses perencanaan pembelajaran kitab Adabul Alim Wal Mutaalim, kemudian bagaimana rangkaian proses pembelajaran Kitab Adabul Alim Wal Mutaalim berlangsung, serta Hasil dari Impelemntasi pembelajaran kitab Adabul Alim Wal Mutaalim dalam membentuk etika para santri kepada guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Dengan diperoleh data para pengurus Pesantren dan para Santri. Kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan uji keabsahan data penelitian ini menggunakan uji kredibilitas berupa peningkatan ketekunan dan triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1) Proses Perencaan Pembelajaran meliputi menyiapkan RPP, Perangkat Penilaian Pemnbelajaran, Bahan Ajar, dan Media Ajar 2) Rangkaian proses pembelaaran Kitab Adabul Alim Wal Mutaalim meliputi kegiatan pendahuluan. Kegiatan inti, dan kegitan penutup. Serta proses evaluasi pembelajaran yang meliputi evaluasi diagnostok, dan evaluasi sumatif. 3) Implementasi pembelajaran kitab Adabul Alim Wal Mutaalim sangat berdampak pada etika santri pada gurunya terutama siapak taat dan patuh, menjaga dan mengawal kehormatan gurunya, dan sikap para santri tentang menghargai pendapat guru mereka.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Puji dan syukur tercurahkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala. Zat yang telah memberikan kasih sayang serta pertolongan. Atas segala pertolongan, rahmat, serta hidayah Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pemebelajaran Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’alim Dalam Membentuk Etika Santri Terhadap Guru di Pondok Pesantren Assalafy Al-ikhlas” Dengan lancar. Salawat serta salam teriring kepada Nabi Agung Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasalam*, yang senantiasa menjadi sumber ilham dan suri tauladan terbaik bagi umat manusia.

Penelitian ini merupakan penggalian untuk mendeskripsikan bagaimana dampak pembelajaran kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’alim dalam membentuk etika santri terhadap guru di pondok pesantren Assalafy Al-Ikhlas.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan selama menyelesaikan tugas akhir ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada :

1. Pengasuh dan seluruh masyayikh Pondok Pesantren Assalafy Al-Ikhlas
2. Para mustahiq dan para guru di Pondok Pesantren Assalafy Al-Ikhlas.
3. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiah IAIN Kediri
5. Bapak Zainal Fanani, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi PAI
6. Bapak Dr. Kadi, M.pd.I Dan Bapak M.Royyan Nafis Fathul Wahab. M.Ag. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir
7. Bapak-Bapak pengurus Pondok Pesantren Assalafy Al-Ikhlas dan Seluruh Santri putra Pondok Pesantren Assalafy Al-Ikhlas.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri khususnya Prodi PAI angkatan 2019 yang banyak memberikan semangat dan hiburan.

Besar harapan penulis agar penelitian ini bisa memberikan andil dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Khususnya pada bidang kesulitan belajar yang dialami siswa. Penulis menyadari banyak kekurangan pada penelitian ini. Maka kritik dan saran

yang membangun akan penulis terima dengan tangan terbuka, untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Kediri, 20 Desember 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, enclosed within a roughly triangular shape.

M. Andri Arum Bakasakti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi konsep	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Implementasi Pembelajaran.....	12
B. Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’alim.....	19
C. Etika santri pada guru	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti	25

C. Lokasi Penelitian	25
D. Data Dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen pengumpulan data	31
G. Pengecekan Keabsahan Data	31
H. Teknik Analisis Data	33
I. Tahap-Tahap Penelitian	34
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	36
A. Paparan Data.....	36
B. Temuan Penelitian	80
BAB V PEMBAHASAN	83
1. Proses perencanaan pembelajaran kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'alim</i> Di Pondok Pesantren Assalafy Al-Ikhlas	83
2. Pelaksanaan proses pembelajaran kitab <i>Adabul Alim Wal Muta'alim</i> dalam membentuk etika santri terhadap guru di pondok pesantren Assalafy Al-Ikhlas ...	87
3. Hasil implementasi pembelajaran kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'alim</i> Dalam Membentuk Etika Santri terhadap Guru di Pondok Pesantren Assalafy Al-Ikhlas.	95
BAB VI PENUTUP	101
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	106
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	125
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara	129