

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari berbagai permasalahan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan, yaitu :

1. Perencanaan Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu itu melibatkan guru sebagai salah satu faktor penting dalam meningkatkan mutu oleh karena itu Kepala Sekolah menyiapkan beberapa upaya dengan memberikan materi seputar profesi, melakukan supervisi, memberi motivasi, melakukan pembinaan
2. Pelaksanaan upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu itu harus sesuai dengan standar mutu pendidikan seperti, sesuai dengan standar kompetensi kelulusan, standar isi, standar standar proses, standar pendidik, standar sarana prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, standar penilaian. Jika upaya Kepala Sekolah sudah sesuai standar yang sudah ditentukan maka pendidikan yang ada di lembaga akan maksimal dan terarah.
3. Evaluasi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu Kepala Sekolah selalu mengupayakan evaluasi program internal ataupun eksternal di sekolahnya guna meningkatkan mutu di sekolah. Oleh karena itu Kepala Sekolah dan dewan guru sering mengadakan rapat evaluasi serta mencari solusi untuk memecahkan masalah yang ada. Ataupun hanya bertukar pendapat untuk meningkatkan mutu pendidikan lebih maksimal lagi

B. Saran

1. Kepada lembaga terkait strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan tingkatkan inovasi-inovasi baru untuk membawa perubahan sekolah lebih baik lagi dan terus maju.
2. Kepala sekolah terus meningkatkan dan mengembangkan kualitas guru yaitu dengan menganjurkan kepada guru untuk ikut dalam pelatihan-pelatihan, diklat, dll.
3. Bagi Peneliti diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk menambah wawasan dan menambah kajian ilmu pengetahuan mengenai upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu
4. Seluruh dewan guru tetap selalu menjaga kekompakan dan kekeluargaan agar tetap menjadikan sekolah menjadi mutu yang terbaik.