

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran berbasis teknologi informasi di SD Islam NU Pare telah dirancang secara sistematis dan terarah. Perencanaan ini mencakup penyusunan RPP yang telah mengintegrasikan penggunaan teknologi, pemilihan media digital yang relevan oleh guru, serta pencantuman tautan sumber belajar sebagai bagian dari strategi pembelajaran. Selain itu, sekolah telah menetapkan rencana strategis jangka panjang dalam menerapkan digitalisasi, tidak hanya di bidang pembelajaran, tetapi juga dalam aspek administrasi. Salah satu fokus utama saat ini adalah penerapan rapor elektronik, yang sedang dalam tahap pengenalan kepada guru.
2. Pengorganisasian pembelajaran berbasis teknologi informasi di SD Islam NU Pare dilakukan melalui pembagian tugas dan penanggung jawab untuk setiap mata pelajaran. Setiap mata pelajaran terdapat koordinator yang bertanggung jawab untuk memastikan melakukan pengecekan dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain itu, terdapat koordinator jenjang untuk memastikan kesesuaian materi dan capaian pembelajaran di semua kelas dalam setiap jenjang.
3. Pelaksanaan pembelajaran berbasis teknologi informasi di SD Islam NU Pare menunjukkan bahwa hampir seluruh mata pelajaran telah terintegrasi dengan teknologi. Berbagai platform seperti YouTube, PMM (Platform Merdeka

Mengajar), Canva, Quizizz, Wordwall, dan Google Classroom digunakan secara aktif. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi ini terbukti efektif dalam membantu siswa memahami materi serta meningkatkan partisipasi aktif selama proses pembelajaran.

4. Evaluasi pembelajaran berbasis teknologi informasi di SD Islam NU Pare dilakukan dengan evaluasi pada umumnya, yaitu evaluasi formatif (UH, pemberian tugas, dan kuis) dan evaluasi sumatif (ujian akhir semester). Dalam pelaksanaannya, guru memanfaatkan berbagai teknologi dan platform digital sebagai alat evaluasi, seperti Quizizz, Canva, Microsoft Word, dan Microsoft Excel. Tindak lanjut hasil evaluasi berupa remedial dan pengayaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil peneliti ingin memberikan masukan kepada berbagai pihak, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi sekolah dasar lain untuk menggunakan teknologi informasi dalam proses pembelajaran. Sekolah lain dapat mengadopsi strategi yang diterapkan di SD Islam NU Pare Kediri, seperti perencanaan pembelajaran yang terintegrasi dengan teknologi, pemanfaatan media digital yang mudah diakses, serta penguatan manajemen pembelajaran yang terstruktur. Dengan menyesuaikan pada kondisi masing-masing sekolah, pendekatan ini diharapkan mampu mendorong pembelajaran yang lebih inovatif, efektif, dan relevan dengan perkembangan zaman.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat, serta menambah motivasi dan wawasan bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan penelitian di bidang yang relevan.