

**MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DI SD ISLAM NU PARE KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
ATINA ROHMAH
NIM. 21205004**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
MEI 2025**

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DI SD ISLAM NU PARE KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

**Atina Rohmah
21205004**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
MEI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Atina Rohmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 02 Mei 2025
Dosen Pembimbing I



Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I
NIP. 197701302005011007

Kediri, 05 Mei 2025
Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

NOTA DINAS

Kediri, 05 Mei 2025

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel No.7 - Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ATINA ROHMAH

NIM : 21205004

Judul : MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DI SD ISLAM NU PARE KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar dijadikan maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I

NIP. 197701302005011007

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T

NIP. 198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DU SD ISLAM NU PARE KEDIRI

ATINA ROHMAH
21205004

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 26 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP.1988082320115031008



2. Penguji I

Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I
NIP. 197701302005011007



3. Penguji II

Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003



Kediri, 02 Juni 2025
Wakil Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

خير الناس أنفعهم للناس

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain”

(HR Ath-Thabari)

"Teknologi tidak akan menggantikan guru hebat, tapi teknologi di tangan guru hebat akan transformasional” (George Couros)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atina Rohmah

Nim : 21205004

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan berlaku.

Kediri, 4 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Atina Rohmah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya kepadaku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang selalu kuharapkan syafaatmu di hari akhir kelak. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku Bapak Ahsanudin (alm) dan Ibu Junaidah yang mana dengan dukungan dan do'a nya telah menghantarkanku sampai saat ini.
2. Untuk adikku Abdulloh Kafabih, Ahmad Khizbullah, dan Assyfa Putri Aura Zaskiya yang telah memberikan semangat dan dukungannya kepadaku.
3. Untuk Bapak Ibu guru yang telah meberikan banyak ilmunya kepada saya hingga selesai pada tahap ini.
4. Untuk teman-teman MPI angkatan 2021 terimakasih sudah membersamai dan memberikan semangat selama ini.
5. Untuk semua pihak yang telah membantu berpartisipasi, meluangkan waktunya, dan mendukung proses penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

ATINA ROHMAH, Dosen pembimbing Dr. AB MUSYAFAT FATHONI, M.Pd.I dan PUSPOKO PONCO RATNO, M.T, Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di SD Islam NU Pare Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Manajemen, Mutu Pembelajaran, Teknologi Informasi

Perkembangan teknologi informasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan. Di tingkat sekolah dasar, pemanfaatan teknologi informasi dalam proses pembelajaran masih tergolong terbatas. Namun, SD Islam NU Pare Kediri menunjukkan kemajuan yang cukup menonjol dengan penerapan pembelajaran berbasis teknologi informasi. Sekolah ini telah menyediakan 15 unit komputer dan 24 unit TV digital sebagai sarana pendukung belajar, serta didukung oleh guru-guru yang memiliki kemampuan literasi digital yang baik. Keberhasilan ini tidak lepas dari peran aktif manajemen sekolah dalam mengelola sumber daya secara efektif untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen peningkatan mutu pembelajaran berbasis teknologi informasi di SD Islam NU Pare Kediri. Fokus kajian meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran berbasis teknologi informasi di SD Islam NU Pare dilakukan secara sistematis melalui integrasi teknologi dalam RPP dan strategi pembelajaran, serta rencana strategis digitalisasi sekolah termasuk penerapan rapor elektronik. Pengorganisasian pelaksanaan pembelajaran berbasis teknologi dilakukan dengan pembagian tugas yang jelas melalui koordinator mata pelajaran dan jenjang kelas. Dalam pelaksanaannya, hampir seluruh mata pelajaran telah mengintegrasikan berbagai platform digital seperti YouTube, PMM, Canva, Quizizz, Wordwall, dan Google Classroom, yang efektif meningkatkan pemahaman dan partisipasi siswa. Evaluasi pembelajaran menggunakan metode formatif dan sumatif dengan bantuan teknologi digital sebagai alat evaluasi, diikuti dengan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

ATINA ROHMAH, Supervisor Dr. AB MUSYAFA' FATHONI, M.Pd.I and PUSPOKO PONCO RATNO, M.T, Management of Improving Learning Quality Based on Information Technology at SD Islam NU Pare Kediri, Thesis of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Management, Learning Quality, Information Technology

The development of information technology has brought significant changes in various fields, including education. At the elementary school level, the use of information technology in the learning process is still relatively limited. However, SD Islam NU Pare Kediri has shown quite significant progress with the implementation of information technology-based learning. This school has provided 15 computer units and 24 digital TV units as learning support facilities, and is supported by teachers who have good digital literacy skills. This success cannot be separated from the active role of school management in managing resources effectively to improve the quality of learning.

This study aims to describe the management of improving the quality of learning based on information technology at SDI NU Pare Kediri. The focus of the study includes planning, organizing, implementing, and evaluating learning. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Informants in this study include the principal, vice principal for curriculum, and teachers.

The results of the study indicate that information technology-based learning planning at SD Islam NU Pare is carried out systematically through technology integration in RPP and learning strategies, as well as strategic plans for school digitalization including the implementation of electronic report cards. The organization of the implementation of technology-based learning is carried out with a clear division of tasks through subject coordinators and class levels. In its implementation, almost all subjects have integrated various digital platforms such as YouTube, PMM, Canva, Quizizz, Wordwall, and Google Classroom, which effectively increase student understanding and participation. Learning evaluation uses formative and summative methods with the help of digital technology as an evaluation tool, followed by follow-up in the form of remedial and enrichment to improve student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya kepadaku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang selalu kuharapkan syafaatmu di hari akhir kelak. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Bapak Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I yang mana telah memberikan waktu, pikiran, serta tenaga untuk membimbing dengan sabar dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
5. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T, selaku dosen pembimbing II yang mana telah memberikan bimbingan dengan sabar dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Siti Ulifah, S.Pd.I, selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Islam NU Pare.
7. Ibu Ika Ariani Hikmaya, S.Pd, selaku waka kurikulum serta Ibu Lilis Andriani, S.Pd selaku guru wali kelas 6 yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang terlibat dapat diganti oleh Allah dengan balasan yang berkali-kali lipat dan sebaik-baiknya balasan. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya, aamiin.

Kediri, 4 Mei 2025

Atina Rohmah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Konsep.....	10
F. Penelitian Terdahulu	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	21
A. Konsep Manajemen.....	21
B. Mutu Pembelajaran.....	27
C. Teknologi Pembelajaran	30
D. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	42

D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Pengecekan Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. Profil dan Sejarah Singkat Lembaga	54
B. Paparan Data.....	56
C. Temuan Penelitian	88
BAB V PEMBAHASAN.....	99
A. Perencanaan Pembelajaran Berbasis Teknologi di SDI NU Pare	99
B. Pengorganisasian Pembelajaran Berbasis Teknologi di SDI NU Pare	105
C. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Teknologi di SDI NU Pare	109
D. Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi di SDI NU Pare	113
BAB VI PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Komponen RPP Pemanfaatan Teknologi Informasi	58
Gambar 4. 2 Guru Menjelaskan Materi Menggunakan Media TV Digital.....	73
Gambar 4. 3 Siswa Sedang Menjawab Soal Kuis dari Guru	74
Gambar 4. 4 Siswa Sedang Mengerjakan Soal Evaluasi	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin penelitian	127
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian	128
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	129
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara	133
Lampiran 5 Riwayat Hidup	134